

Уважаемые родители!

**С 19 по 25 марта в дошкольном учреждении реализуется тема:
«Неделя культуры детям».**

**Для осуществления образовательной деятельности
в семье по данной теме рекомендуем родителям:**

- упражнять детей в восстановлении последовательностей в знакомых сказках (в какой последовательности появлялись герои, разворачивались события или действия);
- инсценировать любимую сказку в домашних условиях;
- по возможности посетить театры (БТК, ТЮЗ, «Бродячая собачка» и др.), музеи (Зоологический музей, Кунсткамера, Эрмитаж и др.), районную библиотеку «Остров сокровищ»;
- почитать волшебные сказки;
- нарисовать иллюстрации по прочитанным книгам;
- прочитать рассказ В.Осеевой «Три товарища». Уточнить и обобщить имеющиеся у детей представления о дружбе, научить понимать и оценивать поступки людей. Напомнить пословицу: «Дружба заботой да подмогой крепка». Закрепить правило: «Другу всегда помогай, друга всегда выручай».

Также предлагаем следующие задания и игровые упражнения для закрепления материала по данной теме:

Игра «Узнай по голосу»

Водящий в центре круга с закрытыми глазами. Все движутся по кругу со словами:

Мы немножко поиграли,
А теперь в кружок мы встали.
Ты загадку отгадай.
Кто назвал тебя – узнай!

Водящий называет по имени сказавшего ему: «Узнай, кто я?»

Игра «Иностранец»

Вы попали в другую страну, языка которой не знаете. Спросите с помощью жестов, как найти кинотеатр, кафе, почту.

Упражнения

1. С помощью мимики выразите горе, радость, боль, страх, удивление.
2. Покажите, как вы сидите у телевизора (захватывающий фильм), за шахматной доской, на рыбалке (клюет).

Игры со скороговорками

Скороговорку надо отрабатывать через очень медленную, преувеличенно четкую речь. Скороговорки сначала произносятся беззвучно с активной артикуляцией губ; затем шепотом, затем вслух и быстро (несколько раз). Скороговорки помогают детям научиться быстро и чисто проговаривать труднопроизносимые слова и фразы.

Варианты скороговорок:

Мамаша Ромаше дала сыворотку из-под простокваши.

Король – орел, орел-король.

У Сени и Сани в сетях сом с усами.

Пантомимические этюды и упражнения

Давайте детям дома задания: понаблюдать, запомнить, повторить поведение людей и животных, бытовые предметы в простейших ситуациях. Лучше начать с предметов, потому что дети хорошо их зрительно помнят и для этого не требуется особых наблюдений.

Покажите, как :

- вратарь ловит мяч;
- зоолог ловит бабочку;
- рыбак ловит большую рыбу;
- ребенок ловит муху.

Попробуйте изобразить:

Парикмахера, пожарника, строителя, космонавта.

Представь, что ты находишься в театре и перед тобой сцена. Нарисуй своих героев спектакля. Это может быть кукольный театр, балет или сюжет из любимой сказки.

