**Уважаемые родители, вашему вниманию для повторения и самостоятельного усвоения предлагаем выполнить следующие задания на тему «В лесу. Грибы и ягоды» 12.10. -16.10.2020г.**

1. Побеседовать с детьми на тему:

- **«Грибы и ягоды – дары леса»** - познакомить разнообразием грибов и ягод - развитие внимания, памяти и умение поддерживать беседу, развивая словарный запас

- **«О пользе лесных ягод для человеческого организма»** - развитие умения правильно строить предложения, высказываясь по данной теме

- **«Зачем грибы и ягоды в лесу**? Кому они нужны?» - развитие речи, умение правильно строить предложения; расширение знаний по данной теме

- **«Почему нельзя употреблять в пищу сырые грибы?»** - расширение представлений детей по данной теме, развитие речи, обогащение словарного запаса новыми словами

- **«Какие ягоды я знаю»** - рассматривание иллюстраций, подбор слов прилагательных и существительных в названии ягод.

- **«Добрые дела осенью».**  - воспитывать уважительное отношение к труду, желание помогать природе.

2. Рассматривание  плаката «Безопасное поведение в лесу» - образное представление детей



3. Почитать: Е. Трутнева «Грибы» В. Катаев «Грибы» А. Прокофьев «Боровик» Я. Тайц «Про ягоды». В. Орлова «Осенние задания»

4. Поиграем:

- **«Домино фигур»-** организовать применение знаний о геометрических фигурах, формируем умение находить среди многих одну определенную фигуру, называть ее.

- **Д/и «Назови слово на заданный звук»** - развитие  фонематического  слуха - развитие фонематического слуха.

- **С/р игра «Путешествие в лес» -** повторить правила поведения в лесу, развитие речи, обогащение словарного запаса, развитие мышления и памяти

- **«Ориентируемся в комнате»** - закреплять умение ориентироваться в пространстве относительно себя

- **Д/и «Скажи наоборот»** -  расширение словаря антонимов

- **Д/и «По грибы, по ягоды пойдем»** - закрепить названия грибов и ягод, развитие двигательной  активности

5. Творческие задания: рисование «Грибы» - научить детей рисовать грибы, используя овальные формы, полученные из прямоугольных форм. Развивать интерес к рисованию; «Мы едим, едим…»- предложить детям нарисовать иллюстрации к рассказанным ими историям, к понравившимся эпизодам произведений по данной теме; «Война грибов с ягодами» - Продолжать формировать умение детей самостоятельно и творчески отражать в рисунке содержание эпизода знакомой сказки.

Лепка «Мухомор»

6. Наблюдения:

- **Наблюдение за небом** (рассмотреть и описать, как изменилось в конце дня) - расширение знаний о цвете неба, об изменениях  в природе.

- **Наблюдение за одеждой осенью** (почему люди выбирают те или иные предметы) - расширение представлений детей об осенней одежде людей.

- **Наблюдение за воробьями.** Уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью

- **Наблюдение за проезжающим транспортом** (виды, назначение) - расширение представлений детей

7. Предложить раскрасить детям:

.





