***5 группа Семашко О.Ю., Виноградова Л.Б.***

***Рекомендации для родителей по теме: «Зимние забавы»***

*- Спросите у ребенка, какое сейчас время года, в какие игры можно играть зимой, что нужно для зимних игр.*

*-Рассмотрите вместе с ребенком иллюстрации с изображением снаряжения для зимних видов спорта, попросите ребёнка показать, на каких изображены фигурное катание, хоккейный матч, лыжные гонки и т.д.*

*-Посмотрите вместе с ребенком по телевизору спортивные соревнования по зимним видам спорта или сходите на зимний стадион.*

·         **Отгадайте загадки**:

Мы с бараньими рогами,                                       Каждый вечер я иду,
Вниз под горку мчимся сами,                                Рисовать круги на льду.
А как на гору взбираться,                                       Только не карандашами,
Начинаем упираться. (Санки)                                 А блестящими…(Коньками)

На белом просторе две ровные строчки,
А рядом бегут запятые да точки. (Лыжня)

Две полоски на снегу,                                            Во дворе есть стадион,
Оставляет на бегу.                                                  Только очень скользкий он.
Я лечу от них стрелой,                                            Чтобы там как ветер мчаться,
А они опять за мной. (Лыжи)                                   На коньках учись кататься. (Каток)

·         **Дидактическая игра «Почему так назван?»**(словообразование)

Лыжник (катается на лыжах), конькобежец (бегает на коньках), саночник (катается на санках), хоккеист (играет в хоккей), фигурист (занимается фигурным катанием) и др.

·         **Дидактическая игра «Кому что нужно?»**(употребление существительных в дательном падеже)

Санки нужны …. саночнику.

Лыжи нужны …. лыжнику.

Клюшка нужна …. хоккеисту.

 Коньки нужны …. Конькобежцу.

Винтовка нужна …. биатлонисту. И т.д.

·         **Дидактическая игра «Третий лишний»**(развивать логическое мышление, внимание, память)

Январь, февраль, зима.

Снежки, санки, коньки.

Метель, лыжи, мороз.
Снежок, снеговик, снегирь.

·         **Пальчиковая гимнастика** «**Зимняя прогулка»**(развитие мелкой моторики)

Раз, два, три, четыре, пять, (*Загибать пальчики по одному*)
Мы во двор пришли гулять.
Бабу снежную лепили. (*Имитировать лепку комков*)
Птичек крошками кормили, (*Крошить хлебушек всеми пальчиками)*
С горки мы потом катались. (*Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*А еще в снегу валялись. (*Класть ладошки на стол, то одной, то другой стороной*)
Все в снегу домой пришли, (*Отряхивать ладошки*)
Съели суп и спать легли. (*Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку)*

·         **Чистоговорки** (закрепление свистящих звуков З-С)

ОЗЫ-ОЗЫ-ОЗЫ – за окном морозы.

ЗИ - ЗИ - ЗИ – саночки вези.

ОЗА-ОЗА-ОЗА –  на окне ледяная роза.

ОЗЕ-ОЗЕ-ОЗЕ – озябнешь на морозе.

ИСКО-ИСКО-ИСКО –  зимой солнце низко.

АСКА-АСКА-АСКА – вокруг из снега сказка.

ИСТО-ИСТО-ИСТО – снег все спрятал чисто.

·         **Выучите стихотворение**

**И. Бурсов «Хитрые санки»**

Мои санки едут сами,                                             Мои санки едут сами,

Без мотора, без коня,                                               Без мотора, без коня.

То и дело мои санки                                               А под горкрй мои санки

Убегают от меня.                                                     За сугробом ждут меня

Не успею сесть верхом,                                           Непослушным, скучно им

Санки - с места и бегом...                                         Подниматься вверх одним.