# Рекомендации для родителей по теме «Дом, в котором я живу»

-Побеседуйте с ребенком о помещениях в Вашей квартире, их назначении, о разнообразии мебели и ее назначении (например, разные столы: на кухне – кухонный, в гостиной – журнальный, в комнате – письменный). Обратите внимание ребенка на предметы, бытовые электроприборы, облегчающие бытовой труд; на предметы, создающие в Вашем доме уют. Подведите ребенка к размышлению на тему «Что было до…» (стиральной машины, пылесоса, швейной машины и т.д.).

-Предложите ребенку нарисовать «Дом моей мечты», «Красивый чайный сервиз», «Ковер для моей комнаты». Из бросового материала (разных пустых коробочек) при помощи клея и дополнительных материалов можно сконструировать мебель для квартиры.

-Нарисуйте на листе бумаги с ребенком план квартиры или комнаты и поиграйте в игру «Найди клад»: взрослый прячет в квартире игрушку или предмет и обозначает на плане знаком, ребенок «ищет клад».

**Игра «Назови, какой?»**

Дом из кирпича – (кирпичный),

… из камня – (каменный),

… из дерева – (деревянный),

… из панелей – (панельный).

**Игра «Скажи наоборот» (с мячом)**

Мой дом высокий, а мой дом (низкий).

Мой дом светлый, а мой дом (тёмный).

Мой дом одноэтажный, а мой дом (многоэтажный).

Мой дом большой, а мой дом (маленький).

Мой дом старый, а мой дом (новый).

Мой дом стоит слева от дороги, а мой дом стоит (справа) от дороги.

Мой дом стоит на широкой улице, а мой дом стоит на (узкой) улице.

**Беседа по вопросам**.

- На какой улице стоит твой дом?

- Опишите свой дом так, чтобы его могли представить  себе другие люди:   сколько в нём этажей, на каком этаже вы живёте, из какого материала построен ваш дом, какая у вас квартира?

- Что расположено рядом с вашим домом? (магазин, парк, озеро и т.д.)

- Почему возвращение домой для каждого человека это радость?

- Кого ты рад видеть у себя дома?

**Оригами «Мой дом»**



**Физкультминутка «Маляры».**

Маляры пришли втроём,                     шагают на месте

Обновили старый дом:                         изображают «крышу» над головой

Был облезлый, скучный, голый –        «красят»

Стал нарядный и весёлый.                   «крыша» над головой

**Загадки:**

Вдаль, к деревням, городам
Он идет по проводам?
Светлое величество!
Это … (Электричество)

Кто опасен всей округе
Знойным днем, в шальную вьюгу?
Кто оставит нас без крова,
Без пальто в мороз суровый? (Пожар)

Шипит и злится,
Воды боится.
С языком, а не лает,
Без зубов, а кусает. (Огонь.)

Я мохнатый, я кудлатый,
Я зимой над каждой хатой,
Над пожаром и заводом,
Над костром и пароходом.
Но нигде-нигде меня
Не бывает без огня. (Дым.)

Стоит дом, пятьдесят сестричек в нем,
Посоветую я детям — не играйте с домом этим. (Спички)

То назад, то вперед

Ходит, бродит пароход.

Остановишь - горе!

Продырявит море! (утюг)

         Живет в нем вся вселенная,

         А вещь обыкновенная! (телевизор)

  Пыль увижу-заворчу,

  Заворчу и проглочу! (пылесос)

         Полюбуйся, посмотри:

         Полюс северный внутри,

         Там сверкают снег и лед,

         Там сама зима живет

         Навсегда нам эту зиму

         Привезли из магазина. (холодильник)

**Обсудите с ребенком значение пословиц:**

В гостях хорошо, а дома лучше.

Красна изба не углами, а пирогами.

Всякий дом хозяином держится.

Не дом хозяина красит, а хозяин дом.

-Посмотрите с ребенком мультики про электричество и бытовые приборы из серии «Уроки осторожности тетушки Совы»

-Продолжайте объяснять ребенку в доступной для него форме суть понятий: «опасно» и «безопасно». Предложите ребенку найти дома как можно больше опасных предметов и объяснить, почему они опасные.