**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 53 Красносельского района Санкт-Петербурга**

г. Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, д. 84, корп. 20

**Аннотация**

**к рабочей программе**

**воспитателей старшей группы №16**

**для детей 5-6 лет**

**на 2020-2021 учебный год**

срок реализации программы – 1 год

 Рабочая программа спроектирована в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 Красносельского района города Санкт - Петербурга (далее- ООП ДО), с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения региона и муниципалитета, образовательных потребностей

и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в старшей группе. Кроме того, учтены концептуальные положения используемых программ.

**Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными**

**документами:**

- Закона об образовании РФ

- Приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

**Используемые программы:**

**-** Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Парциальная программа С.Н. Николаева «Юный эколог».

- Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

**Содержание рабочей программы**

**в соответствии с требованиями Стандарта**

**включает три основных раздела –**

**целевой, содержательный и организационный.**

В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками

образовательных отношений.

*В целевой раздел* включены пояснительная записка, раскрывающая цели и задачи Программы, принципы и подходы ее формирования, а также значимые для разработки Программы характеристики, в том числе возрастные характеристики.

*В содержательном разделе представлены*:

- описание образовательной деятельности с детьми 5-6 лет, в том числе в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;

- описание характера взаимодействия участников образовательного процесса, отражены пути и способы поддержки детской инициативы;

- описание образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Организационный раздел* Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

– психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий,

– особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

В этот же раздел включены также апробированные в практике работы ДОУ примерные режимы дня детей 5-6 лет (на холодный и теплый периоды), планирование и организация образовательной деятельности, расписание непрерывной образовательной деятельности воспитанников старшей группы, культурно – досуговая и проектная деятельность.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

**Целью педагогической деятельности по достижению эффективности реализации рабочей программы является**

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса для детей старшей группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

• Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.

• Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.

• Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.

• Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

• Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Срок реализации Программы – 1 год (2020 -2021 учебный год).

Авторы-составители:

Воспитатель высшей квалификационной категории

Строкова Лариса Петровна

Воспитатель первой квалификационной категории

 Солопова Элеонора Вячеславовна