**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 53 Красносельского района Санкт-Петербурга**

г. Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, д. 84, корп. 20

**Аннотация**

**к рабочей программе**

**инструктора по физической культуре (в бассейне)**

**на 2020 – 2021 учебный год,**

**составлена инструктором по физической культуре Вдовиченко Т.А.**

В концепции дошкольного воспитания решению проблем, связанных с охраной и укреплением здоровья детей, отводится ведущее место. Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач развития страны. Обучение плаванию в дошкольном учреждении осуществляется на основе программы Т.И. Осокиной «Обучение  плаванию в детском саду». Эта одна из базовых программ, в которой представлена система работы по обучению плаванию детей 3-7 лет, а также раскрыты вопросы, касающиеся организации и методики обучения в различных условиях.

**Программа состоит из трех разделов:**

1. Целевой раздел

2. Содержательный раздел

3. Организационный раздел

**Программа разработана в соответствии с:**

**1.** Основная образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 53 Красносельского района Санкт-Петербурга

**2.** Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 11.01.2015)

**3.**Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155

**4.**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (ред.21.01.2019)

**5.** Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Перечисленные документы и меры, принимаемые органами управления образования, помогают достичь определённых результатов стабилизации, а в ряде дошкольных учреждений – качественного улучшения детского здоровья.

**Целю программы является:** обучение детей дошкольного возраста плаванию, закаливание и укрепление детского организма, формирование двигательной активности, развитие физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

**Задачи** **программы:**

Оздоровительные:

- приобщать ребенка к здоровому образу жизни; - укреплять здоровье ребенка;

- совершенствовать опорно-двигательный аппарат; - формировать правильную осанку. Образовательные:

- формировать двигательные умения и навыки; - формировать знания о здоровом образе жизни; - формировать знания о способах плавания. Воспитательные:

- воспитывать двигательную культуру;

- воспитывать нравственно волевые качества, такие как смелость, настойчивость, уверенность в себе;

- воспитывать чувство заботы о своем здоровье. В процессе обучения плаванию вырабатывается хорошая осанка, укрепляются стопы ребенка, что предупреждает плоскостопие.

Программа основана на современных научных представлениях о закономерностях физического и психического развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте, где ведущая роль отдана игровой деятельности и общению со взрослым.

Программа построена на гуманистических принципах личностно-ориентированной педагогики. Рабочая программа отличается тем, что:

-обучение детей рассчитано на 1 занятие в неделю;

- разработаны учебно – тематические планы для каждого года обучения с общим количеством учебных часов;

- в методических рекомендациях дан подробный материал, который можно использовать на занятиях по обучению плаванию в игровой форме;

- разработано перспективное планирование для каждого года обучения (4 года);

Обучение по данной программе построено по принципу «от простого – к сложному», поэтапно:

• первый этап начинается с ознакомления ребенка с водой, ее свойствами (он продолжается до того момента, как ребенок освоится с водой);

• второй этап связан с приобретением детьми умений и навыков, которые помогут им чувствовать себя в воде достаточно надежно (учатся держаться на поверхности воды – всплывать, лежать, скользить);

• на третьем этапе дети обучаются плаванию определенным способом; • на последнем, четвертом этапе обучения плаванию продолжается

совершенствование техники способа плавания, простых поворотов, элементарных прыжков в воду.

Постепенность и последовательность при переходе от привыкания к воде, во время простого передвижения по дну, к разучиванию определенных плавательных движений является одним из условий обучения детей.

Занятия (НОД) проходят в учебный и летний период– 1 раз в неделю. Продолжительность занятия во 2 младшей группе -15-20 минут, в средней группе -20-25 минут, в старшей группе -25-30 минут, в подготовительной группе – 25-30 минут.

Продолжительность перерыва между НОД и подгруппами - 10 мин. Образовательная часть соответствует Основной образовательной программе ДОУ №53 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Требования к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования по физическому развитию. Целевые ориентиры в данной программе предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Эти ориентиры не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Срок реализации программы - 1 год