**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 53 Красносельского района Санкт-Петербурга**

г. Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, д. 84, корп. 20

**Аннотация**

**к рабочей программе**

**инструктора по физической культуре**

**на 2020 – 2021 учебный год,**

**составлена инструктором по физической культуре Портновой Ю.М.**

Дошкольное детство - самоценный период в жизни человека, период наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, характеризующийся пластичностью, нераздельностью образного восприятия мира, потребностью безопасности и защиты со стороны взрослых. Этот возраст наиболее благоприятен для закаливания организма, овладения элементарными жизненно необходимыми двигательными умениями, гигиеническими навыками и т.д.

Основные движения, такие как ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье – это жизненно необходимая, физиологически обусловленная потребность – ребёнка-дошкольника. Своевременное формирование основных движений играет существенную роль в физическом и психическом развитии ребёнка. Обучение основным движениям проводится с учётом особенностей каждого возрастного периода и накопления двигательного опыта ребёнка. Оно направлено на укрепление здоровья, физическую подготовку, закаливание организма детей.

Обучение физической культуре в дошкольном учреждении осуществляется с использованием основных теоретических положений учебной и научно-методической литературы по физическому воспитанию дошкольников, разработанных В.В. Кенеман, Д.В. Хухлаевой, Т.И. Осокиной, Э.Я. Степаненковой, В.Н. Шебеко.

**Программа состоит из трех разделов:**

1. Целевой раздел

2. Содержательный раздел

3. Организационный раздел

**Программа разработана в соответствии с:**

* Основная образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 53 Красносельского района Санкт-Петербурга
* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 11.01.2015)
* Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (ред.21.01.2019)
* Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Перечисленные документы и меры, принимаемые органами управления образования, помогают достичь определённых результатов стабилизации, а в ряде дошкольных учреждений – качественного улучшения детского здоровья.

**Целю программы является:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи** **программы:**

1. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей.
2. Повышение умственной и физической работоспособности и предупреждение утомления.
3. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитания красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия.
4. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.
5. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
6. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности и самостоятельной двигательной деятельности.
7. Закаливание организма с целью укрепления сердечно - сосудистой и нервной систем, улучшения деятельности органов сосудистой и нервной систем, улучшения деятельности органов дыхания, обмена веществ в организме.
8. Развитие физических качеств: скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации.
9. Ежедневное использование таких форм работы по физическому воспитанию детей как утренняя гимнастика, физкульминутки, подвижные игры, физические упражнения на прогулке, игры-соревнования и эстафеты.

Программа основана на современных научных представлениях о закономерностях физического и психического развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте, где ведущая роль отдана игровой деятельности и общению со взрослым.

В Программе учитываются следующие подходы:

1) личностно-ориентированный подход - ставит в центр образовательной системы личность ребенка, развитие его индивидуальных способностей. В рамках личностно-ориентированного подхода перед педагогом стоят следующие задачи - помочь ребенку в осознании себя личностью, выявление, раскрытие его творческих возможностей, способствующих становлению самосознания и обеспечивающих возможность самореализации и самоутверждения.

2) деятельностный подход - предполагает, что в основе развития ребенка лежит не пассивное созерцание окружающей действительности, а активное и непрерывное взаимодействие с ней. Совместная деятельность ребенка и взрослого выстраивается на основе сотрудничества, ребенок, если и не равен, то равноценен взрослому и активен не менее взрослого. Организация образовательного процесса осуществляется в различных, адекватных дошкольному возрасту формах, выстраивается с учетом потребностей и интересов детей. Основной мотив участия (неучастия) ребенка в образовательном процессе – наличие (отсутствие) интереса.

Рабочая программа отличается тем, что:

- обучение детей рассчитано на 2 занятия в неделю,

- 1 физкультурный досуг в месяц;

- 2 спортивных праздника в год (начиная со средней группы)

- разработаны учебно-тематические планы для каждого года обучения.

Занятия (НОД) проходят в учебный и летний период– 2 раза в неделю. Продолжительность занятия в первой младшей группе – 10 минут (занятия по подгруппам), во второй младшей группе - 15 минут, в средней группе - 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной группе – 30 минут.

Продолжительность перерыва между НОД - 10 мин.

Образовательная часть соответствует Основной образовательной программе ДОУ №53 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Требования к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования по физическому развитию. Целевые ориентиры в данной программе предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Эти ориентиры не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Срок реализации программы - 1 год