**Уважаемые родители!**

 **С 15.04.- 21.04.2019г.**

 **Тема: « Животные и их детёныши» »**

 **Рекомендуем :**



**Рассмотрите с детьми картинки**, изображающие детенышей домашних животных. Помогите ребенку правильно произнести и запомнить их названия:

|  |  |
| --- | --- |
| У кошки — котенок (котята).У собаки — щенок (щенята). | У коровы — теленок (телята).У лошади — жеребенок (жеребята). |

Расскажите ребенку о том, какие домашние животные живут в деревне у бабушки или на даче. Расскажите, что это домашние животные, потому что они живут у человека и приносят ему пользу, а человек за ними ухаживает, о том, какую пользу приносят домашние животные. Предложите ребенку повторить вслед за вами предложения:

Кошка ловит мышей. Корова дает молоко. Собака охраняет дом.

 **Выполните с ребенком пальчиковую гимнастику.**

 **«Игрушки-зверушки!»**

|  |  |
| --- | --- |
| У меня живут зверушки Симпатичные игрушки: |  *(Попеременные удары кулаками и хлопки в ладоши.)* |
| Раз – котенок,Два – козленок,Три - румяный поросенок, И еще большой коняга, И щенок Трезор, дворняга |  *(Загибают пальцы.)* |

 **Выучите с ребёнком стихотворение.**

 Гав! Гав! Гав! – А это пес. Хвост крючком и черный нос.

 Мяу! Мяу! – Рыжий кот. Он у бабушки живет.

|  |  |
| --- | --- |
| Иго-го! – А это конь. Хвост и грива как огонь. |  |

Поощряйте желание ребенка договаривать отдельные слова или выучить небольшой отрывок.

 **«Кошка»** — Кошка, как тебя зовут?— Мяу.— Стережёшь ты мышку тут?— Мяу.— Мяу, хочешь молочка?— Мяу.— А в приятели — щенка?— Фрр!

**«Телёнок»** Среди ёлок и сосёнок Маму потерял телёнок.— Где же мама-а-ма? Не пойму-у-у!— Здесь я, мой хороший, м-му-у-у!

**«Кто как кричит»** Ку-ка-ре-ку! Кур стерегу. Кудах-тах-тах! Снеслась в кустах. Пить, пить, пить! Воды попить.Мур-мурр... Пугаю кур. Кра-кра-кра! Завтра дождь с утра. Му-у, му-у! Молока кому?

 Успехов вам!