**Задания для совместного закрепления темы детей и родителей.**

12.10.2020 – 18.10.2020г.

**Уважаемые родители, вашему вниманию для повторения и самостоятельного усвоения предлагаем выполнить следующие задания на тему «Дары осени»:**

***Учим вместе : повторяем стихотворение «На базаре»***



***Предложить детям поиграть в словоизменение -***«**Один ­ много»**

Ветер дует, а ветры дуют

Птица улетает, а …

Лист желтеет, а …

Дождь моросит, а ...

Цветок увядает, а …

Холод наступает, а …

Лист падает, а ...

Урожай созревает, а …

«Большой ­ маленький»

 Лист -­ листочек. (гриб, птица, ветер, солнце, трава, дождь, дерево, сапоги, зонт, туча, облако,  лужа, холод, цветок)

***«Осенние картинки» (образование относительных прилагательных)*** День с солнцем ­ солнечный день.

День с дождём ­ ...

Лист берёзы ­ ….

Ствол ели­ ...

Голоса птиц ­ ...

Небо без облаков­ ...

День с  ветром­ …

«Составь предложение»

(работа с деформированными предложениями) Дует, осень, ветер, холодный.

Улетают, юг, на, птицы.

 Мелкий, осень, моросит, дождь.

Земля, трава, на, увядает.

Желтеют, на, листья, деревья.

***Предложить ребенку совместно со взрослым провести графический диктант:***



***Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».***

Раз, два, три, четыре, пять. (Загибают пальчики на обеих руках, начиная с большого) Будем листья собирать. (Ритмично сжимают и разжимают кулачки)

Листья берёзы, (Вновь загибают пальчики, начиная с больших) Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём. («Шагают» по столу средним и указательным пальцами обеих рук)

Маме осенний букет отнесём.

***Дидактическое упражнение «Назови лист»***

образование относительных прилагательных):

лист берёзы — берёзовый

лист клёна – кленовый

лист осины – осиновый

 лист липы — липовый

лист рябины – рябиновый

лист дуба – дубовый лист

тополя – тополиный

***Предложить ребенку вырезать самостоятельно листья разных видов:***

