***Рекомендации для родителей по теме «Здравствуй, лето!»***

(8группа, подготовительная)

По возможности продолжайте соблюдать режимные моменты (подъем, завтрак, обед, сон дневной, ужин, отход ко сну, гигиенические процедуры) в одно и то же время

       Продолжайте закреплять навыки самообслуживания. Старайтесь, чтобы ребенок самостоятельно выполнял все действия по уходу за собой. Научите ребенка завязывать шнурки.

Если Вы все-таки решили уделить время развивающим занятиям с ребенком, используйте игры различной направленности. Старайтесь поддерживать интерес к обучению через игру, не переутомляя своих детей

Желательно использовать в играх-занятиях подручный материал (игрушки, предметы быта, предметы художественной деятельности, одежду и т.д.). Такой подход будет поддерживать интерес к занятиям и всегда будет разнообразен в использовании

Продолжайте расширять словарный запас.  Разучивайте стихи, песни, потешки. Обсуждайте с детьми все что видели, слышали, читали, смотрели, делали.  Дети должны усвоить: когда наступает лето, его признаки; летние  месяцы, забавы детей. На летних прогулках обращайте внимание ребенка на то, какое все вокруг яркое; рассказывайте ребенку, какие бывают цветы и растения; покажите ему летние ягоды и фрукты; спрашивайте у ребенка, какого цвета и формы эта ягода, этот фрукт.  
Спросите  ребенка:                                                                                                 -Какое  небо летом?  (голубое, высокое, безоблачное). Какое солнце?  Какие деревья?  и  т.д.                                                                                                         Что делают летом насекомые,  птицы, дети?

Предложите ребенку придумать красивые слова о цветах, насекомых, ягодах; придумать рассказ, используя эти слова.

Поиграйте в игры:

*«Какое  слово длиннее?»:*  (жук -  комар;  муравей - муха;  дуб-береза;  колокольчик-мак)

*«Что бывает летом»*

*«Один - много»     «Какой предмет лишний»                                                                                                                     «Игры с водой»*(покажите ребенку на примерах различие между глаголами «наливать, выливать, переливать, доливать, лить»)

Не забывайте про летние эксперименты и исследования.                  (Наблюдение за созвездиями на ночном небе, выращивание овощей на даче или цветов на клумбе, измерение тени взрослого и ребёнка, нахождение ЮГА и СЕВЕРА в лесу и т. д.).

Закрепляйте новые впечатления в рисунках, коллажах, аппликациях, поделках. Любая деятельность, совместная и самостоятельная развивает и воображение, и мышление, и память, и речь, и внимание

Выучите с детьми загадки:

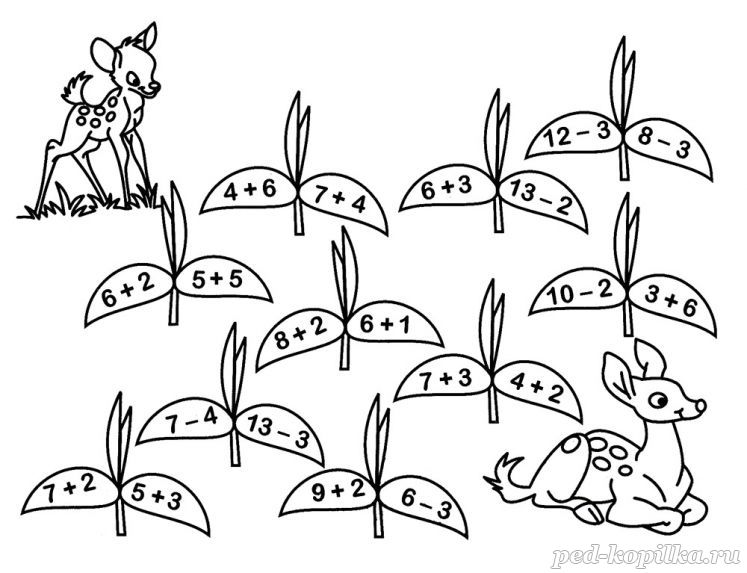
Зеленеют луга,  
В небе - радуга-дуга.  
Солнцем озеро согрето:  
Всех зовёт купаться ...                                     (лето)

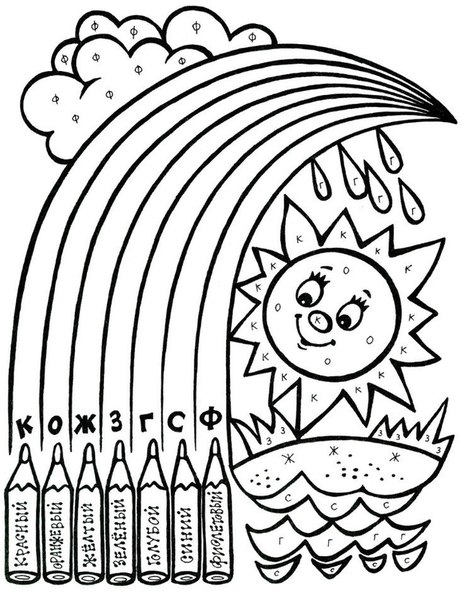
Что за чудо-красота!  
Расписные ворота  
Показались на пути!  
В них ни въехать,  
Ни войти.                                                        (радуга)

Утром бусы засверкали,  
Всю траву собой заткали,  
А пошли искать их днём,  
Ищем, ищем - не найдём.                            (роса)

Шумит он в поле и в саду,  
А в дом не попадет.  
И никуда я не иду,  
Покуда он идет.                                            (дождь)

Шёл я лугом по тропинке,  
Видел солнце на травинке.  
Но совсем не горячи  
солнца белые лучи.                                     (ромашка)

Оленёнок потерялся. Помоги оленёнку попасть к маме. Он может идти мимо только тех листиков, на которых сумма равняется 10.



Детям **предлагается отгадать**, какие цифры спрятались за волнами и какую цифру поймал бы "вопросительный знак"?