# Рекомендации для родителей по теме «История вещей, которые нас окружают»

(8группа,подготовительная)

1.Познакомьте детей с бытовой техникой

вашего дома (электрочайник, пылесос,

компьютер,…).

Объяснить

правила

обращения с ней.

2.Подготовьте рассказ «История бытовых

приборов» (выбор техники по желанию

ребёнка).

3.Измерьте

длину

комнаты

шагами

(взрослый и ребёнок) и сравните, что

получилось и почему.

4.Математические задачки в стихах:

-С неба звездочка упала,

Пять пирожков лежало в миске.

В гости к детям забежала.

Два пирожка взяла Лариска,

Две кричат во след за ней:

Еще один стащила киска.

«Не забудь своих друзей!»

А сколько же осталось в миске?

Сколько ярких звезд

пропало,

С неба звездного упало?

5.Попросите ребёнка назвать только гласные

звуки.

6.Спросите детей что такое ЗВУК (слышим и

произносим) и БУКВА (видим и пишем).

**Вопросы к детям:**

Для чего нам нужна мебель (бытовая техника, игрушки, посуда, транспорт, одежда, измерительные приборы)?

Из чего сделан стол (машина, вода, стул)?

Как человек узнал свойства предметов?  (наблюдал, что дерево плывёт по воде и не тонет, потому из дерева сделали лодку).

**А эти игры помогут лучше понять и усвоить эту тему.**

**1. «Тонет или не тонет»** (в таз с водой опускается расчёска, пуговица, резиновый мяч, ключ, посмотрите, что тонет, а что нет).

**2. «Продолжи правильно».**

Стекло прозрачное, а пластмасса ….. (мягкая, упругая).

Стекло холодное, а пластмасса ……. (непрозрачная).

Стекло хрупкое, а пластмасса …… (прочная).

Дерево не тонет, а железо…… (тонет).

Дерево лёгкое, а железо…… (тяжёлое).

Металл прочный, а стекло….. (хрупкое).

**3. «Узнай на ощупь».**

**4. «Из чего сделан предмет?**

**5. «Четвёртый лишний»:**

Пылесос, холодильник, стиральная машина, стол.

Градусник, часы, тарелка, весы.

Кофта, пальто, карандаш, юбка.





