**Уважаемые родители!**

 **С 17.06.- 21.06.2019г**

 **Рекомендуем :**

 **Тема: «Неделя игр и экспериментов»**



Уважаемые родители! Отвечайте на все вопросы юного почемучки? С готовностью показываете предметы, притягивающие любопытный взор и рассказываете о них? Регулярно бываете с ребёнком в кукольном театре, музее, цирке?
Это не праздные вопросы, от которых легко отшутиться: «много будет знать, скоро состаришься». К сожалению, « мамины промахи» дадут о себе знать очень скоро – в первых же классах школы, когда ваш ребёнок окажется пассивным существом, равнодушно относящимся к любым нововведениям.
**В детском саду уделяется много внимания детскому экспериментированию:**1. Организуется исследовательская деятельность детей;
2. Создаются специальные проблемные ситуации;
3. Проводятся занятия;
4.Во всех центрах активности и уголках имеются материалы для экспериментирования: бумага разных видов, ткань, различные материалы( песок, вода, камешки).
Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно,некоторые научные знания.
Любое место в квартире может стать местом для эксперимента.

**Ванная комната**: во время мытья ребёнок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ.

 Что быстрее растворится: морская соль, пена для ванны, кусочки мыла и т.п.
**Помните!**При проведении эксперимента главное – безопасность вас и вашего ребёнка.
**Несколько несложных опытов для детей дошкольного возраста:
Спрятанная картина.**
Цель: узнать, как маскируются животные.
Материалы: светло-желтый мелок, белая бумага, красная прозрачная
папка из пластика.
**Процесс:**Желтым мелком нарисовать птичку на белой бумаге
Накрыть картинку красным прозрачным пластиком.
**Итоги:** Желтая птичка исчезла
Почему? Красный цвет - не чистый, он содержит в себе желтый,
который сливается с цветом картинки. Животные часто имеют окраску,
сливающуюся с цветом окружающего пейзажа, что помогает им
спрятаться от хищников.
**«Мыльные пузыри».**
Цель: Сделать раствор для мыльных пузырей.
Материалы: жидкость для мытья посуды, чашка, соломинка.
**Процесс**:
Наполовину наполните чашку жидким мылом.
Доверху налейте чашку водой и размешайте.
Окуните соломинку в мыльный раствор.
Осторожно подуйте в соломинку
Итоги: У вас должны получиться мыльные пузыри.
Почему? Молекулы мыла и воды соединяются, образуя структуру, напоминающую гармошку. Это позволяет мыльному раствору растягиваться в тонкий слой.

**Эксперимент можно провести во время любой деятельности:**

- Уборка комнаты – Как ты считаешь, с чего надо начать? Что для этого нужно? Что ты сможешь сделать сам? В чем тебе понадобится помощь? Подобная ситуация развивает наблюдательность, умение планировать и подбирать необходимый материал для труда, рассчитывать свои силы.

- Поливка цветов – всем ли растениям необходим одинаковый полив? Почему? Какие растения нужно обрызгивать? Какие нет? Зачем рыхлить землю?

- Ремонт в комнате – какие обои ты бы хотел видеть? Почему? Где лучше повесить твои рисунки? Где удобнее поставить твой столик?Это поможет ребенку научиться высказывать свои суждения, фантазировать, аргументировать свою точку зрения. **Несколько советов для родителей по развитию поисково-исследовательской активности детей:**

- С раннего детства побуждайте малыша доводить начатое дело до конца; эмоционально оценивайте его волевые усилия и активность. Ваша положительная оценка для него важнее всего.

**При проведении эксперимента главное – безопасность вашего ребёнка*.***

**Памятка для родителей по  организации игровой деятельности детей дома.**

Приучать детей хранить игровые предметы аккуратно в специально отведенном месте.

Поощрять детей за успехи в игре – словом, похвалой, оценкой, баллами, призами и т.д.

Вводить в игру предметы – заместители (нитки, катушки, спичечные коробки и др.).

Учить детей играть с новыми игрушками, самим включаться в игру.

Не создавать обилие игрушек в игровом уголке, лучше иметь разнообразные по виду игрушки (лото, шашки, мозаики и др.).

Убирать периодически игрушки и выставлять их.

Использовать бытовые ситуации, как сюжет для игры (стирка, уборка и др.)

 УСПЕХОВ ВАМ!!!