**Уважаемые родители, вашему вниманию предлагаются задания и упражнения для самостоятельной работы с детьми**

**на тему: «Здравствуй, зимушка зима»**

1. Проведите с ребенком беседу, о том, какое сейчас время года. Задайте вопросы о зиме и объясните, что отвечать на них нужно полными предложениями.

Например:

-Какое сейчас время года? Сейчас зима.

-Почему ты так думаешь?

Постарайся перечислять все приметы зимы. На улице мороз, земля покрыта снегом, снег лежит на ветках деревьев и на крышах домов, водоемы подо льдом. Люди надели теплую зимнюю одежду. Дети катаются на лыжах, санках и коньках, лепят снеговиков и играют в снежки. Прилетели снегири. Вспомнить названия зимующих птиц, зверей наших лесов, обратить внимание ребёнка на характерные признаки зимы, что удобнее сделать во время прогулки в парке. Побеседовать о весёлом празднике, который отмечают зимой, о том, какие зимние забавы и развлечения ребёнок знает.

2. Дидактическая игра *«Когда это бывает?»*

Снег на полях, лёд на реках.

Вьюга гуляет, когда это бывает?

Наступили холода.

Обернулась в лёд вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

в спячку впал в бору медведь.

Кто же скажет, кто узнает, когда это бывает?

Докажи отгадку?

3. Напомнить названия зимних месяцев, используя веселые стихотворение:

Этот месяц год кончает,

Зиму нашу начинает,

Реки льдом он покрывает

Ну и Рождество справляет.

В месяц этот дни короче,

А длинней, конечно, ночи.

В декабре лежат снега

На полях и на лугах.

Только наш декабрь пройдет,

Народ встречает Новый год.

А. Фукалов

Открываем календарь

Начинается январь.

В январе, в январе

Много снегу во дворе.

Снег на крыше, на крылечке.

Солнце в небе голубом.

В нашем доме топят печки,

В небо дым идет столбом.

с. Маршак

В феврале, в феврале

Вьюга мчится на метле,

Заметает все пути,

Чтобы марту не пройти,

Не пройти не придти

И весну не привести.

Т. Керстен

4. Предложите ребенку выполнить упражнение *«До — между — после»*.

Какой месяц после декабря?

Какой месяц после января?

Какой месяц перед январем?

Какой месяц после января?

Какой месяц между февралем и декабрем?

5. Игра "Какой? Какая?" (нужно подобрать как можно больше прилагательных к каждому существительному).

Зима *(какая)*.

Снег *(какой)*.

Снежинки *(какие)*.

Сосулька *(какая)*.

Лед *(какой)*.

Погода *(какая)*.

Новый год *(какой)*.

6. Помогите ребенку подобрать глаголы к существительным.

Снежинки зимой *(что делают)*

Лед на солнце *(что делает)*

Мороз *(что делает)*

Метель *(что делает)* и т. д

7. Игра *«Из чего какой?»* поможет поупражнять ребенка в образование качественных прилагательных.

Горка из снега *(какая)* снежная.

Дорожка изо льда *(какая)*

Погода с морозом *(какая)*

Погода со снегом *(какая)*

Погода с ветром? *(какая)* и т. д.

7. Поупражняйте ребенка в подборе антонимов, предложив поиграть ему в игру *«Скажи наоборот»*.

Зимой дни холодные, а летом Летом небо светлое, а зимой.

Зимой день короткий, а летом.

Летом солнце светит ярко, а зимой Весной лед на реке тонкий, а зимой.

Снег мягкий, а лед…

Одни сосульки длинные, а другие 10. Повторите пословицы и поговорки о зиме.

8. Пальчиковая гимнастика

*«Лыжники»*

Мы бежим с тобой на лыжах

(Дети “скользят” шагают пальцами по столу *(на лыжах)*

Снег холодный лыжи лижет

*(“Скользят”, делая поочередно движения пальцами)*

А потом на коньках,

*(“бегут” на коньках)*

Но упали мы. Ах!

А потом снежки лепили,

(Показывают, как лепят снежки *(сверху то одна рука, другая)*

А потом снежки катили,

*(Катят воображаемый комок)*

А потом без сил упали

*("Кидают друг в друга")*

И домой побежали *«Наряжаем ёлку»*

Раз, два, три, четыре, пять

*(Поочерёдно соединяют подушечки пальцев обеих рук, начиная с большого.)*

Будем ёлку наряжать

(Соединяют ладони *«домиком»* над головой и разводят руки в стороны)

Мы повесим шарики,

*(Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарики)*

Яркие фонарики,

(Прижимают ладони друг к другу, пальцы раздвинуты, выполняют вращательные движения ладонями вперёд назад)

Весёлого Петрушку,

*(Показывают длинный нос)*

И разные игрушки:

*(Вытягивают ладони вперёд)*

И мишку шалунишку

(Показывают *«мишкины лапы»* и покачиваются из стороны в сторону)

И заиньку трусишку Прикладывают раскрытые ладони к голове).

9. Проведите опыты со снегом и льдом.

"Превращение воды в лёд", "Таяние снега", *«Определение прозрачности»* и др.