**Уважаемые родители, вашему вниманию предлагаются задания и упражнения для самостоятельной работы с детьми**

**на тему: «Мир зимы»**

1. Рассмотрите   с   ребенком    репродукции картин художников с изображением зимы. (И.Шишкин, И.Бродский, К.Юон).  Сравните их с натуральным видом в парке, за окном.

2. Обратите внимание ребенка на изменения, которые произошли в природе.

Попросите ребенка назвать зимние месяцы.

3. Обратите внимание, как меняется погода каждый день или несколько раз в день (например, утром и вечером).

4. Проведите опыты со снегом (занесите снег в комнату и отметьте, как быстро он тает, почему это не происходит на улице); со льдом (налейте воду в стеклянную бутылку/банку (которую не жалко), закройте и вынесите на мороз. На следующий день вы увидите, что она лопнула. Вывод: при замерзании вода превращается в лёд и расширяется.

5. Посмотрите с ребенком мультфильмы и прочитайте рассказы о зиме. Например, К.Д.Ушинского «Проказы старухи зимы» или

С.Я Маршака «Двенадцать месяцев».

6. Предложите раскрасить картинки с изображением зимней природы. Можно предложить нарисовать красками зимний пейзаж.



7. Поиграйте с ребенком в игру «Один – много» (пример:  снежинка – снежинки, горка – горки, снежок – снежки, снеговик – снеговики, мороз – морозы, клюшка – клюшки, шайба – шайбы и т.д.)

8. Выучите с ребенком стихотворение:

**Зимушка-зима**Снег ложится на дома,   
Речка льдом покрылась.   
Это зимушка-зима   
В гости к нам явилась.  
  
Как нам зиму не любить:   
Выйдем на прогулку,   
Бабу снежную лепить   
Будем в переулке.  
  
Будем мы играть в снежки   
Там, где снег глубокий.   
Побежим вперегонки,   
Разгорятся щёки.  
  
Как на санках да с горы   
Полетим проворно,   
Смех весёлой детворы   
Зазвенит задорно.  
***(Ю.Никонова)***