**Рекомендации родителям по теме «В мире животных»**

**от воспитателей старшей группы №11:**

**Радомской Н. А. и Лоншаковой М.В.**

1. Рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов (иллюстрации зайца, белки, волка, медведя, ежа, кабана, рыси, лося, лисы, оленя, бобра, енота), отметить их внешние признаки;

Расскажите о том, где животные живут, чем питаются;

Закрепите в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей;

в качестве экскурсии посетите зоопарк.



1. **Отгадайте Загадки.**

* Я, сознаюсь, виновата:

я хитра и плутовата.

Я в курятник вечерком

часто бегаю тайком. **(*Лиса***)

* Под соснами, под елками

живет клубок с иголками**. (*Еж*)**

* Быстрый маленький зверек

по деревьям скок-поскок. **(*Белка*)**

* Серый байковый зверюшка,

косоглазый длинноушка.

Ну-ка, кто он, угадай

и морковку ему дай. (***Заяц***)

* Кто зимой холодной

ходит злой голодный? (***Волк*)**

* Летом по лесу гуляет,

зимой в берлоге отдыхает. (***Медведь***)

1. **Дидактическое задание «Угадай, кто это?»**

(подобрать существительные к прилагательным).



1. **Дидактическое задание «У кого - кто?»**

(упражняем в словообразовании существительного с помощью суффиксов):

медведь – медвежонок/медвежата       волк – волчонок/волчата

лиса – лисёнок/лисята

ёж – ежонок/ежата                                 лось – лосёнок/лосята

бобр – бобрёнок/бобрята                      олень – оленёнок/оленята

рысь – рысёнок/рысята                         белка – бельчонок/бельчата

1. **Упражнение на координацию речи с движениями.**

|  |  |
| --- | --- |
| Я как белка в колесе прыгаю на месте,  Чтобы было веселей, поскакали вместе.  Раз, два, три, четыре, пять - начал заинька скакать.  Прыгать серенький горазд - он подпрыгнул десять раз. | *Ребенок совершает прыжки  на месте.*  *Под счет ребенок прыгает 5 раз.*  *После слов «он подпрыгнул десять раз» ребенок прыгает 10 раз.* |

1. **Составить описательный рассказ о диком животном нашего леса**



1. **Ознакомление с художественной литературой.**  
   - Вспомнить русские народные сказки, в которых упоминаются животные наших лесов.  
   - Прочитать украинскую народную сказку "Рукавичка". Уточнить какую сказку она напоминает. ("Теремок") Что общего в этих сказках? В чем различие?- Прочитать сказку "Лиса и волк".
2. **Упражнение "Посчитай" на согласование числительного с существительным.**

Один волк, два волка, 3 ..., 4 ..., 5 ...  
Одна волчица, две волчицы, 3 ..., 4 ..., 5 ...  
Один волчонок, два волчонка, 3 ..., 4 ..., 5 ...  
И т.д.

1. **Дидактическое задание «Чей хвост?»**

(упражняем в образовании притяжательных прилагательных) - желательно использовать картинки с изображением хвостов животных:

Вариант №1.

Однажды утром звери проснулись и видят, что у всех хвосты перепутаны: у зайца - хвост волка, у волка - хвост лисы, у лисы - хвост медведя... Расстроились звери. Разве подходит зайцу хвост волка? Помоги зверям найти свои хвосты, ответив на вопрос «Чей это хвост?»

1. **Раскрасить рисунок**

