**Уважаемые родители!!!**

**Тема этой недели 03.12.18-09.12.18 «Птицы и звери зимой».**

Предлагаем вам некоторые рекомендации для ознакомления и закрепления детьми данной темы.



**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

 — поговорить с ребенком о том, какое сейчас время года; обратить внимание на природные условия зимой; вспомнить знакомых ребенку диких животных и птиц , которые проживают в наших лесах, как они добывают себе пищу, чем они питаются, как называется их жилище;

 — рассказать ребенку о том, как звери и птицы зимуют в лесу, какие изменения произошли в их внешнем виде к зиме.

— во время совместной прогулки в парке или на улице рассмотреть встретившихся зимующих птиц, обратить внимание на то, какие птицы часто прилетают во двор;

 — провести беседу с ребенком о бережном отношении к птицам, о необходимости помощи птицам зимой;

 — изготовить совместно с ребенком кормушку и повесить на улице.

**Задание 2.** Прочитайте ребенку стихотворения, обсудите их. Назовите птиц и животных наших лесов, про которых говорится в стихотворении:

**Кто где живет**

Зимой в берлоге мишка спит,

Под крышей воробей сидит.

Лиска рыжая — в норе,

Жучка — в теплой конуре.

В логове лежит волчиха,

Под кустом дрожит зайчиха.

Белка спряталась в дупле,

Ежик спит в сухой траве.

**Задание 3.** Прочитать ребенку рассказы о животных, обсудить их, попросить ребенка пересказать их (по выбору).

**Лиса**

Лисичка зимой мышкует — мышей ловит. Она встала на пенек, чтобы подальше было видно, и слушает, и слушает, и смотрит: где под снегом мышь пискнет, где снег чуть-чуть шевельнется. Услышит, заметит — кинется. Готово, попалась мышь в зубы рыжей пушистой охотнице!

**Белка**

Не страшен белке холод. У нее серенькая шубка серенькая. А лето пришло, белка шубку переменила — теперь и холода нет, и прятаться не от кого: не нужен охотникам тонкий рыжий мех. Белка грибы сушит, шишки шелушит.

**Волк**

Летом ходит волк сытый. Дичи много. Придет зимнее время, птицы улетят, звери спрячутся, нечего есть волку. Злые, голодные ходят волки, ищут добычу. К деревне подойдут... Где сторожа нет да запоры плохи — несдобровать овце.



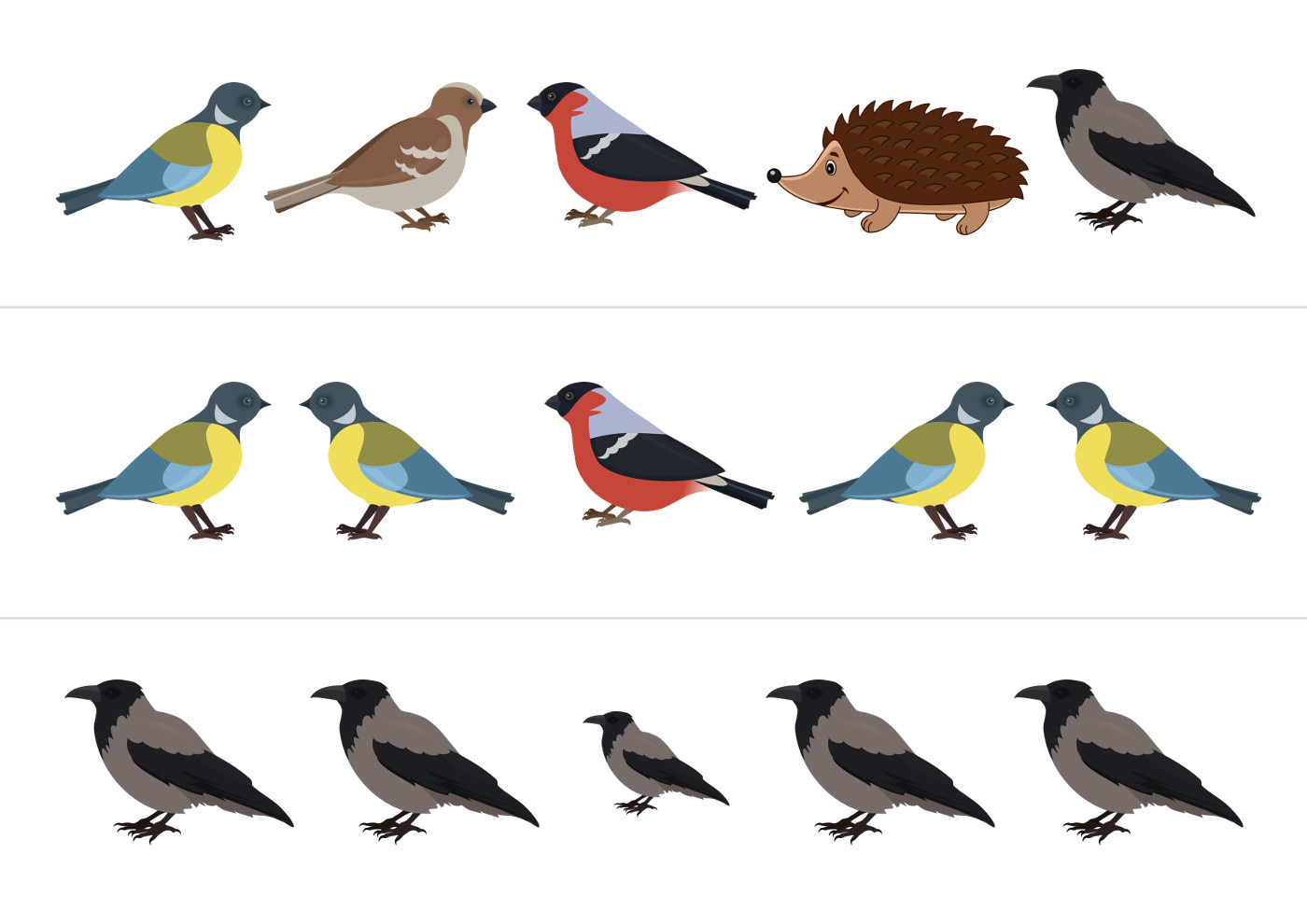
**Задание 4.** Упражнение на координацию речи с движениями.

|  |  |
| --- | --- |
| Зайки белые сидят и ушами шевелят,  Вот так, вот так, — и ушами шевелят.  Зайкам холодно сидеть, надо лапки им погреть.  Вот так, вот так, — надо лапки им погреть.  Зайкам холодно стоять, надо зайкам поскакать.  Вот так, вот так, — надо зайкам поскакать | *Ребенок приседает, держа ладони у головы. Имитирует шевеление ушками.*  *Ребенок встает и потирает кисти рук — «греет лапки».*  *Ребенок прыгает на месте, держа руки на поясе.*  **Задание 5.** |



**Задание 6. Дидактическая игра «Кто не птица?»**

- Посмотрите на картинку внимательно и подумайте, кто на картинке не птица? Как вы догадались? А кто это?(Ёжик).

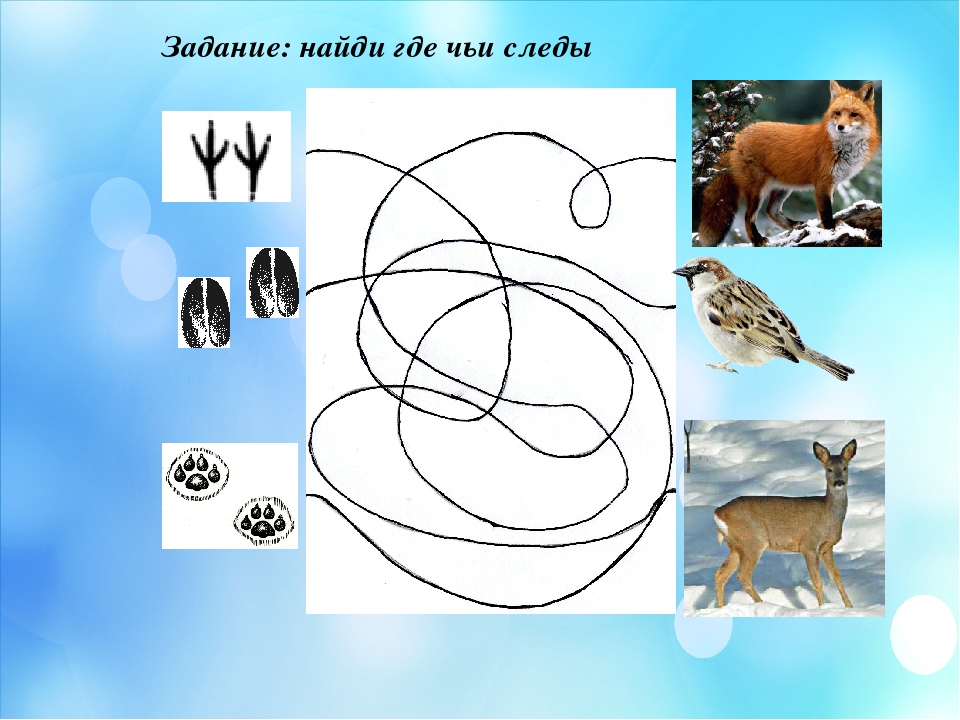
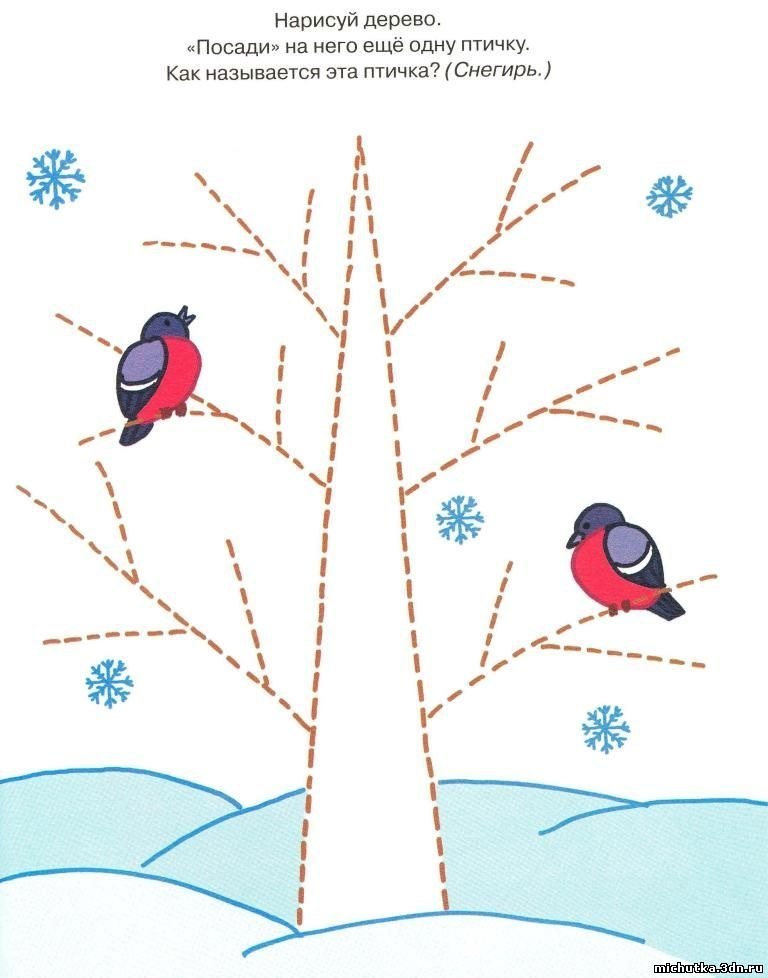


- А теперь вам нужно найти на рисунке птицу, которая отличается от других птичек. Где она?

**Задание 7. Дидактическая игра «Чей хвост?»**



**Задание 7.** 

**** **** ****