

## **Описание образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 Красносельского района Санкт-Петербурга**

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 53 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ОП ДО) разработана в соответствии с одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) Примерной основной образовательной программой дошкольного образования и нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изм. и доп.);
  - Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
  - Декларацией прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959).
- законами РФ:
- Конституцией РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп.);
  - Семейным Кодексом РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изм. и доп.);
  - Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
  - Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 № 1756-р «О концепции модернизации российского образования на период до 2010 года»;
  - Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17 июня 2003 г.);
  - Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2010 «Петербургская Школа 2020»;
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) (далее – ФГОС ДО);
  - Методических рекомендаций по организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в условиях подготовки к введению ФГОС ДО;
  - Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
  - Письма Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
  - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
  - Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
  - Национальным образовательным проектом «Наша новая школа»;
  - Концепция системы образования Красносельского района;

- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 53 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ детский сад № 53 Красносельского района СПб);
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- другими нормативными документами, регламентирующими деятельность ГБДОУ детский сад № 53 Красносельского района СПб.

Программа разработана на период 2015-2016 учебного года (с 01.09.2015 по 31.08.2016 года) по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

### **Основные задачи Программы**

1. Способствовать охране и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;

2. Способствовать обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

4. Способствовать объединению обучения и воспитания на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5. Способствовать формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

6. Обеспечить вариативность и разнообразие содержания образования, организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

7. Способствовать формированию социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным и физиологическим особенностям детей;

8. Обеспечить реализацию содержания программ и технологий по пяти основным направлениям развития детей на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, принципа интеграции, с учетом системно - деятельностного подхода.

9. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

### **Данная программа имеет разделы:**

Паспорт Программы

Глоссарий

#### **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

Пояснительная записка.

Цели и задачи реализации Программы.

Принципы и подходы к формированию Программы.

Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста: возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников.

Планируемые результаты образования в раннем возрасте.

Планируемые результаты на этапе завершения дошкольного образования.

Развивающее оценивание качества образовательной деятельности.

#### **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

Ведущие виды детской деятельности для детей раннего и дошкольного возраста.

Модель организации образовательного процесса.

Содержание образовательной работы по освоению образовательных областей

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Образовательная область «Познавательное развитие»

- Образовательная область «Речевое развитие»

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Образовательная область «Физическое развитие»

Во всех областях расписаны направления, задачи на каждую возрастную группу, инструментарий и предполагаемые результаты на конец учебного года.

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ОП ДО.

Взаимодействие взрослых с детьми.

Способы поддержки детской инициативы в освоении образовательной программы ( по материалам О.А.Скоролуповой).

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

#### **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

Условия реализации Программы

Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение

Создание специальных условий

Педагогическое сопровождение воспитанников педагогами.

Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Кадровые условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение ОП ДО по 5 образовательным областям , части, формируемой участниками образовательных отношений; оснащение методического кабинета.

Финансовые условия реализации ОП ДО

Планирование образовательной деятельности.

Организация режимов пребывания детей.

Праздники и досуги.

Национально-культурные традиции.

Традиции ДОУ.

Климатические условия.

Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ОП ДО и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.

Перечень нормативных и нормативно-методических документов

Перечень литературных источников.

Педагогическая и методическая литература.