



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА  
**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 53 Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 53 Красносельского района СПб)**

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
Протокол от 11.12.2015 № 2

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей (законных представителей)  
Протокол от 17.12.2015 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего ГБДОУ  
детским садом № 53  
Красносельского района СПб  
от 18.12.2015 № 19-09  
Заведующий Ж.В. Саврыгина



**Положение о формах обучения  
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детском саду № 53 Красносельского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2015 год

## 1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 53 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) регулирует деятельность по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ статьёй 17, частью 3 статьи 44;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014,

- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 Красносельского района Санкт – Петербурга (далее - ОО).

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ОО (далее – локальный нормативный акт), регламентирующим особенности организации образовательного процесса в ОО.

1.4. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

«локальный нормативный акт» – нормативное предписание, принятое на уровне ОО и регулирующее его внутреннюю деятельность;

«воспитанник» - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

1.5. Обучение в ОО осуществляется в очной форме.

1.5.1. Очное обучение предполагает усвоение образовательной программы дошкольного образования при непосредственном посещении воспитанником ОО.

1.5.2. Возможность освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в очной форме предоставляется ОО в целях создания образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями.

1.5.3. Порядок организации получения дошкольного образования в форме очного обучения определяется уставом ОО и другими локальными нормативными актами.

1.5.4. Очная форма получения образования способствует освоению детьми образовательной программы дошкольного образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.5.5. С целью ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с настоящим Положением, ОО размещает его на информационном стенде ОО и на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 2. Цели и задачи.

Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями, согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

## 3. Формы организации обучения.

**Форма организации обучения** - это способ организации образовательного процесса, который осуществляется в определенном порядке и режиме.

Формы отличаются:

- по количественному составу участников,
- характеру взаимодействия между ними,
- способам деятельности,
- месту проведения.

В ОО используются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы организованного обучения.

**Индивидуальная форма организации обучения** позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

**Подгрупповая форма организации обучения** (индивидуально -коллективная). Группа делится на подгруппы с учетом особенностей развития детей.

**Фронтальная форма организации обучения.** Работа со всей группой в соответствии с планом образовательной работы на основе единого содержания и индивидуального подхода к каждому воспитаннику.

Основной формой организации образовательного процесса в ОО является **непрерывная образовательная деятельность (НОД)**. Непрерывная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. НОД проводится с детьми всех возрастных групп. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

### **Требования к организации непрерывной образовательной деятельности**

#### ***Гигиенические требования:***

- непрерывная образовательная деятельность проводится в чистом, проветренном и хорошо освещенном помещении;
- педагоги, постоянно следят за осанкой ребенка и сменой деятельности с целью предотвращения переутомления детей.

#### ***Дидактические требования.***

- точное определение образовательных задач НОД и планирование ее места в общей системе образовательной деятельности;
- творческое использование при проведении НОД всех дидактических принципов в единстве;
- определение оптимального содержания НОД в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и уровнем развития детей;
- выбор наиболее рациональных методов и приемов в зависимости от дидактической цели НОД и уровня развития детей;
- развитие познавательной активности детей, рационально используя словесные, наглядные и практические методы обучения;
- использование дидактических игр (настольно-печатные, игры с предметами (сюжетно-дидактические и игры-инсценировки), словесных и игровых приемов, разнообразного дидактического материала;
- систематическое осуществление контроля за качеством образовательного процесса и освоением воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

#### ***Организационные требования***

- наличие плана образовательной работы с четко поставленными целями и дидактическими задачами НОД;
- грамотный подбор и рациональное использование различных средств обучения, в том числе ТСО, ИКТ;
- поддержание необходимой дисциплины и организованности детей при проведении НОД.
- осуществление развития воспитанников с использованием игровых приемов обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и зрительным особенностям;
- запрещение использования технологий школьного обучения при организации образовательного процесса;
- организация процесса обучения с использованием принципов, заложенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (комплексно - тематическое планирование, системность, интеграция образовательных задач и др.), которые позволяют сделать процесс обучения интересным, познавательным для детей и способствует эффективности их развития.

• использование разных видов непрерывной образовательной деятельности, направленных на:

- усвоения новых представлений;
- закрепления ранее приобретенных представлений;
- творческое решение задач;
- комплексное решение нескольких задач.

### **Формы организации обучения и развития воспитанников в повседневной жизни.**

На протяжении всего дня педагоги осуществляют развитие воспитанников с использованием разнообразных форм организации детей: организованные и самостоятельные.

#### **Организованные**

- прогулка, которая состоит из:
  - наблюдений за природой, окружающей жизнью;
  - подвижных игр;
  - труда в природе и на участке;
  - совместной и самостоятельной игровой деятельности;
- целевые прогулки в младшей и средней группах и экскурсии в старшей и подготовительной группах;
- игры:
  - сюжетно - ролевые;
  - дидактические игры;
  - игры драматизации;
  - спортивные игры;
- дежурство детей по столовой, на НОД
- труд:
  - коллективный;
  - хозяйственно бытовой;
  - труд в уголке природы;
  - художественный труд;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- проектная деятельность;
- восприятие художественной литературы;
- беседы;
- показ кукольного театра;
- вечера - досуги;

Организация индивидуальной работы с детьми с использованием разных видов деятельности:

- предметно - игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- общение,
- сюжетно - ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.

#### **Самостоятельная деятельность**

Выбор детьми деятельности в соответствии с интересами.

#### **Методы и приемы организации обучения**

В ОО преобладают игровые методы в сочетании со словесными, наглядными и практическими.

Процесс развития детей в детском саду осуществляется в специально созданной развивающей предметно - пространственной среде группы и ОО.

#### **4. Общие требования к организации образовательного процесса.**

4.1 Обучение осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.2. При выборе формы обучения родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом Учреждения, ОП ДО, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

4.3. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

4.4. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОП ДО, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных электронных носителях на протяжении 3 лет.

4.5. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

4.6. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

#### **5. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

5.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками образовательной деятельности по 5 образовательным областям, организуемых ОО в соответствии с учебным планом и ОП ДО.

5.2. Воспитанникам, осваивающим ОП ДО в очной форме обучения, предоставляются бесплатно учебные пособия, детская художественная литература, игрушки, имеющиеся в ОО.

5.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непрерывная непосредственно образовательная деятельность (НОД).

5.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ОП ДО и расписанием непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

5.5. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках мониторинга (педагогическое наблюдение). Результаты мониторинга используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

5.6. Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется ОО самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

5.7. При получении дошкольного образования воспитанникам предоставляются бесплатно пособия, детская художественная литература.

5.8. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

5.9. Заведующий ОО в течение 3 рабочих дней со дня подачи родителями (законными представителями) заявления и заключения договора об образовании издает приказ об организации обучения по образовательной программе дошкольного образования.

5.12. Организация обучения по ОП ДО регламентируется расписанием НОД и режимом дня.

5.13. Расписание НОД разрабатывается с учетом санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями).

#### **6. Заключительные положения**

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения