01.04.2019-05.04.2019

**Тема нашей недели:**

**«Книжкина неделя».**

В рамках этой недели мы будем знакомить с историей возникновения книги. Знакомство с творчеством В. Сутеева.

**Просим Вас:**

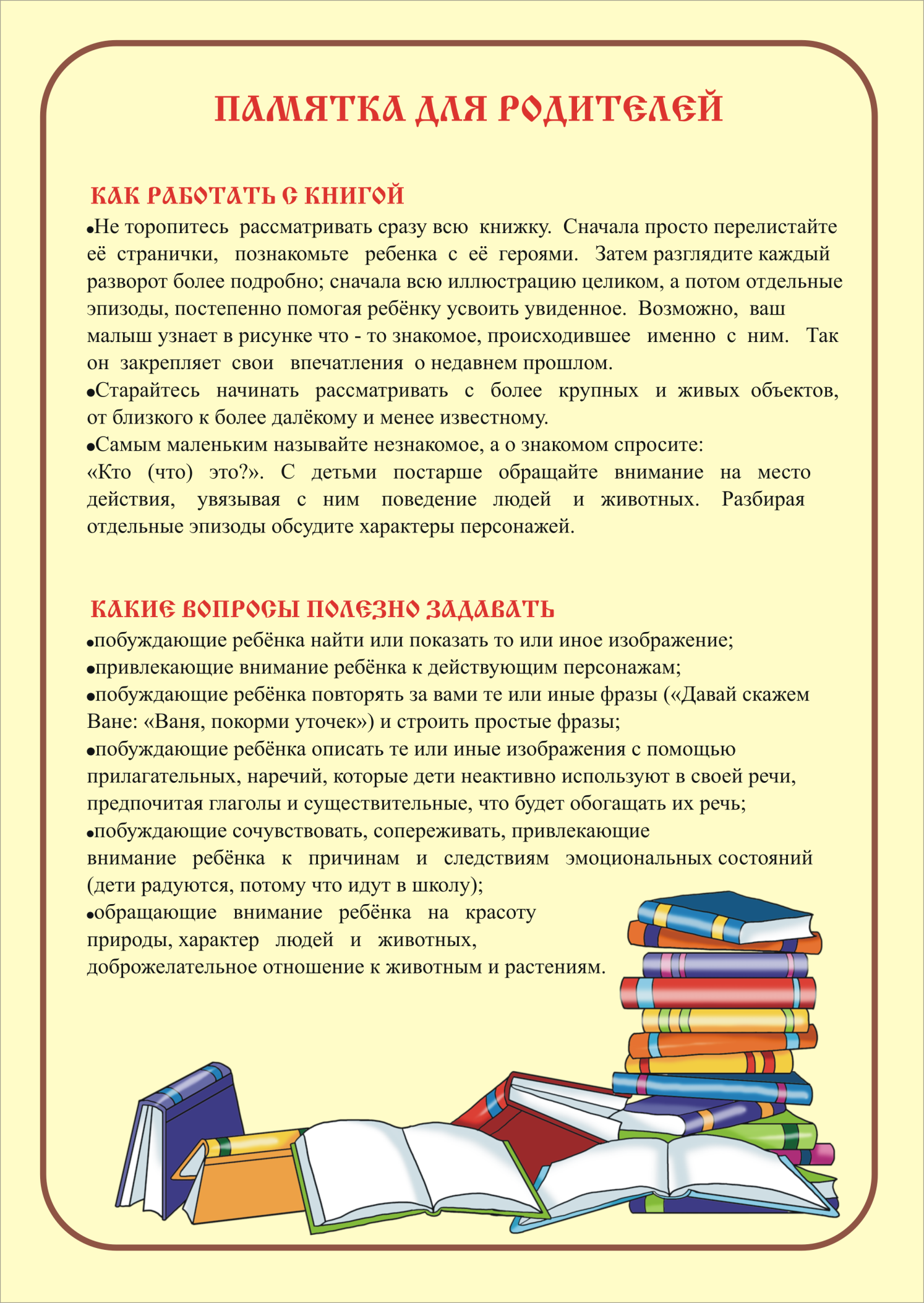
1. **Побеседуйте с ребенком** о творчестве автора и художника детской книги В.Г.Сутеева.; рассмотрите иллюстраций В.Г. Сутеева к сказкам; почитайте сказки «Под грибом»;



1. **Прочитайте стихотворение, поговорите с ребенком осодержании:**



1. **Памятка для родителей:**



1. **Прочитайте и попросите ребенка пересказать сказку:**

Сказка Кораблик

Пошли гулять Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок.

Пришли на речку.

— Давайте купаться! — сказал Лягушонок и прыгнул в воду.  
— Мы не умеем плавать, — сказали Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок.

— Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! — засмеялся Лягушонок. — Куда же вы годитесь! —

И так стал хохотать — чуть было не захлебнулся.

Обиделись Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок. Стали думать. Думали- думали и придумали.

Пошёл Цыплёнок и принёс листочек.

Мышонок — ореховую скорлупку.

Муравей соломинку притащил.

А Жучок — верёвочку.

И пошла работа: в скорлупку соломинку воткнули, листок верёвочкой привязали — и построили кораблик!

Столкнули кораблик в воду.

Сели на него и поплыли!

Лягушонок голову из воды высунул, хотел ещё посмеяться, а кораблик уже далеко уплыл…

И не догонишь!



1. **Раскрасьте картинку:**



**6**.**Предложить ребенку выполнить по заданию взрослого действия с книгой**:

* положить книгу **на**стол, **в** стол, **под**стол, **около** стола;
* достать книгу **из**сумки ...
* Затем спросить у ребенка: «Что ты сделал?» - «Я положил книгу на стол»... (упражнение на понимание и употребление предлогов).

**7.Попытайтесь вместе с ребенком сочинить рассказ, сказку или стихотворение**.

Сделайте книжку, пусть ребенок нарисует картинки к своей книге, красочно ее оформит.

