Домашнее задание по лексической теме:

"Здравствуй, зимушка-зима!"

для старшей группы №11

*Советуем Вам:*

1. Ежедневно наблюдайте с ребенком за изменениями в погоде, отмечайте ее особенности (непостоянство, изменчивость). Напоминайте ребенку о зимних месяцах, их последовательности. Наблюдайте за зимующими птицами, живущими в городе, подкармливайте их. Рассказывайте о зимних видах спорта. Наблюдайте за снегоуборочной техникой.
2. Обсудите с ребенком значение пословиц:

Готовь летом сани, а зимой телегу.

Зима лодыря морозит.

Не пугай, зима: придёт весна.

Мороз невелик, да стоять не велит.

Новый год — к весне поворот.

Декабрь снежный и холодный — будет и год плодородный.

Декабрь глаз снегами тешит, да ухо морозом рвет.

Декабрь год кончает, а зиму начинает.

1. Загадайте загадки:

С каждым днем все холоднее,

Греет солнце все слабее,

Всюду снег, как бахрома, —

Значит, к нам пришла... (зима)

Тройка, тройка прилетела.  
Скакуны в той тройке белы.  
А в санях сидит царица -  
Белокоса, белолица.  
Как махнула рукавом -  
Всё покрылось серебром. (Зимние месяцы)  
Назовите-ка ребятки,  
Месяц в этой-вот загадке,  
Дни его всех дней короче,  
Всех ночей длиннее ночи,  
На поля и на луга  
До весны легли снега.  
Только месяц наш пройдет,  
Мы встречаем Новый Год. (Декабрь)

1. Поупражняйте ребенка в подборе антонимов , предложив поиграть ему в игру «Скажи наоборот».

Летом дни жаркие, а зимой — холодные.  
Летом небо светлое, а зимой — …  
Летом день длинный, а зимой — …  
Летом солнце светит ярко, а зимой — …  
Весной лед на реке тонкий, а зимой — …  
Снег мягкий, а лед… — …  
Одни сосульки длинные, а другие — …

1. Развитие мелкой моторики.

Упражнения для пальчиков. (Развитие координации речи с движением, развитие воображения)

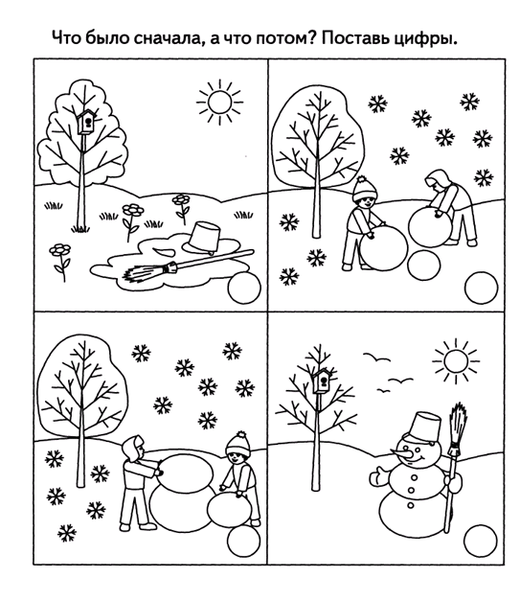
Раз, два, три, четыре,  
(загибать пальчики, начиная с большого пальца)  
Мы с тобой снежок слепили,  
(«лепят», меняя положение ладоней)  
Круглый, крепкий, очень гладкий  
(показать круг, сжимая ладони вместе, гладить одной ладонью другую)  
И совсем, совсем не сладкий  
(грозить пальчиком)  
Раз — подбросим  
Два — поймаем  
Три — уроним  
И… сломаем  
(Выполнять соответствующие

 словам действия)

1. Попросите ребенка пересказать рассказ «**Зима**».

Солнце светит, но не греет. Идет снег. Метут метели. Ночь стала длинной, а день коротким. Деревья стоят голые, только сосны да ели остались зелеными. Реки покрылись льдом. Люди надели шубы, меховые шапки, теплые сапоги, варежки. Наступила холодная и суровая зима. И т.д.





1. Соедини цифры и разукрась картинку.



1. Необходимо разукрасить по цветам картинку.

