

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 53 Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «12» января 2017 № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего Государственным
бюджетным дошкольным образовательным
учреждением детским садом № 53
Красносельского района Санкт-Петербурга
от «12» января 2017 № 3-09



Учебный план

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 53 Красносельского района Санкт-Петербурга,
реализующего образовательную программу дошкольного образования,
на 2016-2017 учебный год
(с изменениями на 12.01.2017)**

**Санкт-Петербург
2017**

Санкт-Петербург
2017
СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Нормативное обеспечение учебного плана
 - 1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана
 - 1.3. Структура учебного плана
2. Учебный план непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативной базой для составления учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях», утвер-

жденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;

- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-15 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Законом Санкт-Петербурга от 17.07. 2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 Красносельского района Санкт-Петербурга.

1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечение работы по всем направлениям деятельности ГБДОУ.

ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 53 Красносельского района Санкт-Петербурга. Приоритет ОП ДО – воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его. Вариативная часть учитывает углубленную работу по всем направлениям ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей.

Педагогический коллектив работает по образовательной программе, разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года №2/15), «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ, дополняющим содержание образовательной деятельности.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям

Учебный план ГБДОУ является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ГБДОУ с учетом специфики детского сада, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

1.3 Структура учебного плана

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в структуре учебного плана ГБДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная).

Инвариантная часть состоит из пяти образовательных областей и включает в себя названия проводимой непосредственной образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой ГБДОУ, количество НОД и количество минут в течение дня и недели.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением. Она обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации.

В План включены пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей: **социально-коммуникативное развитие** (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности), **познавательное развитие** (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений), **художественно-эстетическое развитие** (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность), **речевое развитие** (развитие речи, приобщение к художественной литературе), **физическое развитие** (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по

физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОО). Музыкальное воспитание детей ДОО осуществляет музыкальный руководитель.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность (НОД), проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут. НОД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине НОД статического характера проводится физкультминутка.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Для детей раннего возраста до 3 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) составляет не более 10 мин. НОД осуществляется непосредственно в первую и во вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

	1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Продолжительность НОД СанПиН 2.4.1.3049-13	8-10 мин	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Перерыв между различными видами НОД	-	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.
Место проведения НОД в режиме дня	В I и II половину дня.	В I половину дня.	В I половину дня.	В I и II половину дня. (Во II половину дня не чаще 2-3 раз в неделю)	
СанПиН 2.4.1.3049-13 (максимум) в 1 половине дня	-	30 мин.	40 мин.	45 мин.	1,5 часа
СанПиН 2.4.1.3049-13 (максимум) во 2 половине дня	-	-	-	25-30 мин.	25-30 мин.
Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю	90 мин.	150 мин.	200 мин.	350 мин.	450 мин.

2. Учебный план непосредственно организованной образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность по реализации образовательной программы

		Первая младшая группа			Вторая младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа				
		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год		
Социально-коммуникативное развитие	<i>Игровая деятельность, формирование позитивных установок к различным видам труда, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</i>	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня																
	<i>Формирование целостной картины мира/формирование начала экологических представлений</i>	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76		
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	<i>Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня</i>			1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38		
	<i>Познавательная исследовательская деятельность</i>	-	-	-	<i>Ежедневно в ходе прогулки или в рамках совместной деятельности педагога и детей в ходе решения образовательных ситуаций</i>									1	4	38	1	4
Познавательное развитие	<i>Модельно-конструктивная деятельность</i>	<i>Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня</i>						1	4	38	1	4	38	1	4	38		
	<i>Развитие речи</i>	2	8	76	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76		
	<i>Восприятие художественной литературы</i>	<i>Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня</i>																
	Художественно-эстетическое развитие	<i>Музыкальная</i>	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	
<i>Продуктивная</i>		<i>Рисование</i>	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76	
		<i>Лепка</i>	1	4	38	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	
		<i>Аппликация</i>	-	-	-	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	
Физическое развитие	<i>Физическая культура в помещении</i>	3	12	114	3	12	114	3	12	114	2	8	76	2	8	76		

	<i>Физическая культура на прогулке</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	38	1	4	38
	<i>Двигательная</i>	<i>Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня</i>														
	<i>Становление ценностей здорового образа жизни</i>															
Вариативная часть		-	-	-	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	<i>ИТОГО</i>	10	40	380	11	44	418	11	44	418	14	56	532	15	60	570

Самостоятельная деятельность детей

	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства, поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Перечень основных игр-занятий во второй группе детей раннего возраста

Виды игр-занятий	Количество/мин.
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/30
Развитие движений	2/20
Игры-занятия со строительным материалом	1/10
Игры-занятия с дидактическим материалом	2/20
Музыкальное	2/20
Общее количество игр-занятий	10

Количество возрастных групп в каждой параллели

2 группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	3	2	2	2	2

На основе Учебного плана разработано Расписание непрерывно образовательной деятельности в каждой группе на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В Расписании учтены психолого - возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

