**Уважаемые родители, вашему вниманию для повторения и самостоятельного усвоения предлагаем выполнить следующие задания**

**По теме «Зима».**

**1. Какое время года наступило?** Назови и запомни зимние месяцы. Назови приметы зимы.

**2. «Скажи наоборот»**

Летом дни жаркие, а зимой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

летом небо светлое, а зимой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

летом день длинный, а зимой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

летом солнце яркое, а зимой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

весной лед на реке тонкий, а змой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

снег мягкий, а лед\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. «Подбирай, называй, запоминай»**

На снегокате Ваня к горке *подъехал.*

На горку…(*въехал*), с горки … (*съехал*), вокруг горки … (*объехал*), из парка… (*уехал*)

**4. «Из чего – какой?»**

Горка из снега (какая?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дорожка изо льда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Погода с морозом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Назови по картинкам-символам признаки зимы и расскажи про зиму.**



Примерный рассказ:

Пришла зима. Солнце не греет. Идет снег. На улице мороз. На дорогах становится скользко. Реки покрыты льдом. Деревья стоят голые, без листьев. Люди надели теплую одежду и обувь. Зайцы и белки поменяли свои шубки. Ежи и медведи спят всю зиму.

**6. Выучи стихотворение о зимнем времени года**

Мама! Глянь-ка из окошка –

Знать, вчера недаром кошка

Умывала нос:

Грязи нет, весь двор одело,

Посветлело, побелело –

Видно, есть мороз.

Не колючий, светло-синий

По ветвям развешен иней…

*А. Фет*

**7. Развитие мелкой моторики**

**«Мы во двор пошли гулять»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы во двор пошли гулятьРаз, два, три, четыре, пять, | *(Загибать пальчики по одному.)* |
| Мы во двор пришли гулять.Бабу снежную лепили. | *(Имитировать лепку комов.)* |
| Птичек крошками кормили, | *(Крошить хлебушек всеми пальчиками.)* |
| С горки мы потом катались. | *(Вести указательным палцем правой руки по ладони левой руки.)* |
| А еще в снегу валялись. | *(Класть ладошки на стол то одной, то другой стороной.)* |
| Все в снегу домой пришли, | *(Отряхивать ладошки.)* |
| Съели суп, и спать легли. | *(Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку.)* |

**8. Что лишнее  и  почему?**

* Лыжи,  санки,  коньки,  василёк.
* Зима,  весна,  декабрь, осень.
* Осень,  зима,  Рождество,  весна.
* Лыжи,  зима,  санки,  коньки.

**9. «Назови ласково»**

Снег-снежок,

мороз-морозец,

ветер-ветерок,

лед-ледок,

зима-зимушка,

метель-метелица,

санки-саночки,

холод-холодок,

звезда-звездочка.

**10. «Чем похожи и не похожи?»**

Развитие умения сравнивать понятия.

Лед и снег,

Лед и стекло,

Лед и зеркало,

Снег и вата.

**11. «Каким это бывает?»**

Снег - белый, мягкий, легкий, пушистый, липкий, холодный, блестящий, серебристый, сверкающий, падающий.

Зима - холодная, веселая, суровая, злая,  морозная, длинная, вьюжная.

Снежинки - белые, легкие, мохнатые, пушистые, красивые, узорчатые.

**12. «Подбери родственные слова»**

Снег - снежок, снежки, снежинка, снегопад, снегурочка, подснежник, снегирь.

Зима - зимушка, зимний, зимовать, зимовье, зимовка.

Мороз - морозец, морозить, морозилка, морозный, мороженое.

Лед - льдина, ледок, ледник, ледоход, ледяной, гололед.

**По теме «Зимние забавы»**

**Задание 1.**

— спросить у ребенка, какое сейчас время года, в какие игры дети любят играть зимой, что им нужно для зимних игр;

— в качестве экскурсии сходить с ребенком на зимний стадион, где следует обратить его внимание на то, какими видами спорта занимаются дети.

— выяснить, в какие игры нельзя играть зимой и почему.

**Задание 2. Отгадать загадки.**

1. Кто по снегу быстро мчится, провалиться не боится? (Лыжник)

2. Мчусь как пуля я вперед, лишь поскрипывает лед,

Да мелькают огоньки. Кто несет меня? (Коньки)

3. Все лето стояли, зимы ожидали.

Дождались поры — помчались с горы. (Санки)

4. Меня не растили — из снега слепили.

Вместо носа ловко вставили морковку,

Глаза — угольки, губы — сучки.

5. Холодная, большая. Кто я такая? (Снежная баба)

6. По снегу покатите — я подрасту, На костре согреете — я пропаду. (Снежный ком)

**Задание 3.** «Какие зимние виды спорта ты знаешь? Что нужно этим спортсменам?»

**Задание 4.** Дидактическая игра «Кому что нужно?» (употребление винительного падежа существительных):

лыжнику нужны лыжи, хоккеисту —. ,

 фигуристу —. ,

саночнику —.

**Задание 5.** Дидактическая игра «Исправь ошибку» (на логическое мышление).

Лыжнику нужны санки. Конькобежцу нужны лыжи. Саночнику нужны коньки. Хоккеисту нужны санки.

Зимой дети катаются на лыжах, велосипеде, играют в мяч, лепят снежную бабу, прыгают через скакалку, играют в хоккей, футбол, загорают, строят снежную крепость.

**Задание 6. Выучить стихотворение.**

Я катаюсь на коньках, разгорелись ушки!

Рукавички на руках, шапка на макушке!

Раз, два — чуть не поскользнулся, раз, двачуть не кувыркнулся.

Снег, снег, белый снег, засыпает он нас всех!

Дети все на лыжи встали и по снегу побежали.

Покатились санки вниз — крепче, куколка, держись!

Ты сиди, не упади — там канавка впереди.

Надо ездить осторожно, а не то разбиться можно!

**Задание 7. Упражнение на координацию речи с движением**.

Мы слепили снежный ком, ушки сделали потом.

Вместо глаз — угольки нашлись у нас.

Кролик вышел как живой: и с хвостом, и с головой.

За усы не тяни — из соломинки они!

Длинные, блестящие, точно настоящие!

**Задание 8. Составить рассказ** (из личного опыта)на темы: «Как я лепил снежную бабу», «Как я играл зимой». Ребенок имитирует лепку зайчика из снега.

**Задание 9.** Вырезать картинки с изображением зимних забав и вклеить в альбом.