**Уважаемые родители, вашему вниманию для повторения и самостоятельного усвоения предлагаем выполнить следующие задания на тему «Я имею право» 06.12.-10.12.21г.**

**Задание 1.** **Беседа «Право на имя»**

- Ребята, а имеете ли вы право на свои имена? Как вы считаете?

- А можете ли вы доказать, что вас зовут именно так, а не иначе?

-- Свидетельство о рождении – это ваш первый документ. А что там

еще записано, кто знает?

- Еще в свидетельстве написано, что вы являетесь гражданами РФ.

А это значит, что наше государство защищает ваши права. А какие

у детей есть еще права, где они записаны, кто их утверждал?

**Задание 2. Мини – лекция «Конвенция о твоих правах»**

Все права детей всего мира записаны в специальномдокументе, Конвенции «О правах ребенка». Этот документ приняла 20ноября 1989 года Организация Объединенных наций. Это авторитетная международная организация возникла после Второй мировой войны, котораяотняла у десятков миллионов людей их главное право – право на жизнь.

Чтобы не допустить третьей мировой войны, народы всего мира объединились в Организацию Объединенных наций.

К сожалению, наш мир не стал безопасным: войны, теракты, преступления, аварии, стихийные бедствия, голод и эпидемии. Даже взрослые, сильные люди не могут противостоять этим опасностям, но самыми беззащитными оказываются дети. Они даже в мирной жизни нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых. Чтобы защитить права детей, и была принята

Конвенция «О правах ребенка». Конвенция – это соглашение. Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию**,** согласились защищать права детей.

Какие же права есть у всех детей мира?



**Задание 3. Разбор ситуаций «Права и обязанности»**

У каждого человека есть права, но и есть обязанности, которые не менее важны. А пользоваться ими можно только тогда, когда не нарушаются права других людей. Уважать права других людей – обязанность каждого человека. А всегда ли мы это делаем? Предлагаю вам рассмотреть несколько ситуаций и дать оценку поведению героев. Чьи права они нарушают? Какие обязанности не выполняют?

Ситуация 1.

Мама: Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!

Дочь: Я имею право на отдых и досуг! Я привыкла отдыхать с громкой

музыкой.

- Пожалуйста, разберитесь, кто здесь прав?

Ситуация 2.

Саша, ты сегодня дежурный, вытри, пожалуйста, доску.

Саша: Вы не имеете право заставлять меня дежурить! Конвенцией «О правах

ребенка» запрещено насилие над детьми.

- Объясните, пожалуйста, Саше в чем он не прав.

Ситуация 3.

Петров, ты опять разрисовал парту в кабинете! Ведь дети ее только что помыли!

Петров: А что здесь такого? Я имею право на занятия своим любимым делом

– рисованием!

- Разъясните Петрову его права и обязанности.

Давайте выведем простые правила взаимообщения:

1. Нужно знать свои права.

2. Нужно уважать права других людей.

3. Нельзя забывать об обязанностях

**Задание 4. Игра «Разрешается – запрещается»**

Петь, рисовать и танцевать,

Уроки в школе посещать,

Свои таланты развивать –

Это … разрешается.

Эта грань обозначает:

Мать с ребенком разлучают –

Это … запрещается.

С мамой дети жить должны,

Ей цветы всегда дарить –

Это … разрешается.

Здесь ремень вокруг дитя,

Как лента, извивается,

Бить, наказывать – всегда

Запрещается!

Вот ребенок груз несет,

Тащит, надрывается,

В детстве тяжкая работа

Запрещается!

Вместе дружно в мире жить.

С разными детьми дружить –

Это … разрешается.

Бегать, прыгать и учиться,

Если заболел – лечиться.

Это … разрешается.

Этот слабый горбит спину,

Пред сильным преклоняется.

Быть рабом у господина

Строго … запрещается.

**Задание 5. Стихотворение "Наши права".**

1. В своих правах мы все равны:

И взрослые и дети.

Все расы, веры, языки –

Все люди на планете.

2. На любовь имеют право

Все ребята на Земле,

На заботу и на ласку,

Право жить в своей семье.

3. В дом без спроса к вам никто

Заходить не может.

Ваши вещи и добро

Брать не может тоже.

4. Сохранить своё здоровье –

Право есть у нас такое.

Заболеть, когда случиться –

Каждый вправе полечиться.

5. Если вдруг захочет кто-то

Запретить ходить вам в школу,

Знайте сразу – он не прав –

Не дано таких им прав.

6. Никто не может вас пытать,

Делать больно, обижать.

Вы запомните одно –

Бить людей запрещено.

7. О правах своих послушал

И запомни крепко их.

Только знай, что очень нужно

Уважать права других.

8. Этих прав лишить не может

Вас никто и никогда.

Право каждое поможет

Быть счастливым вам всегда!

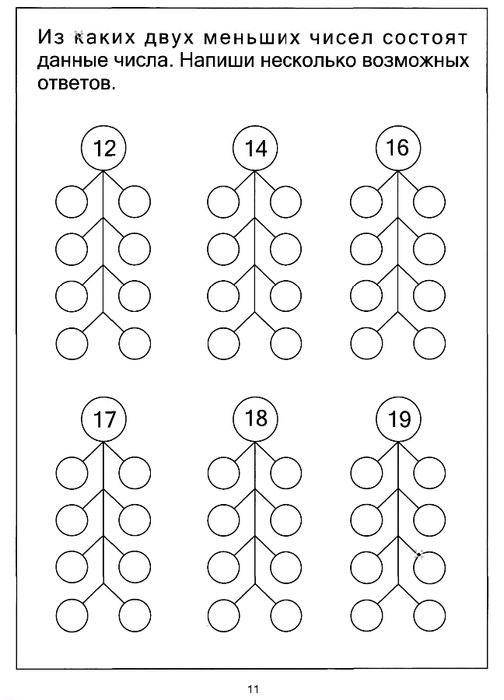
**Задание 6. Раскраски**

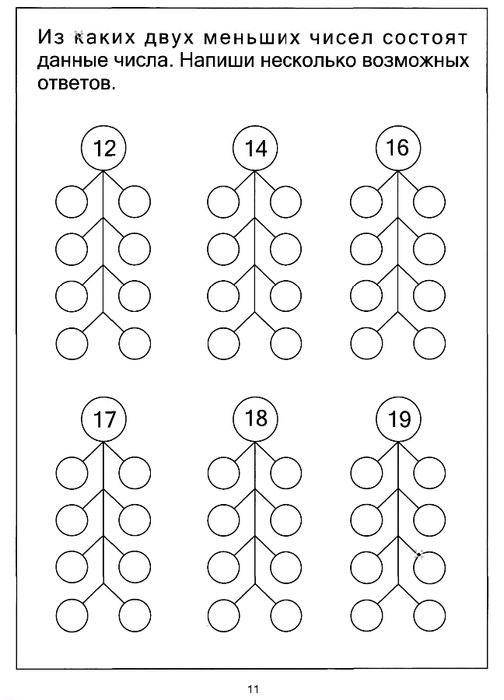


**Задание 7. Список литературы:**

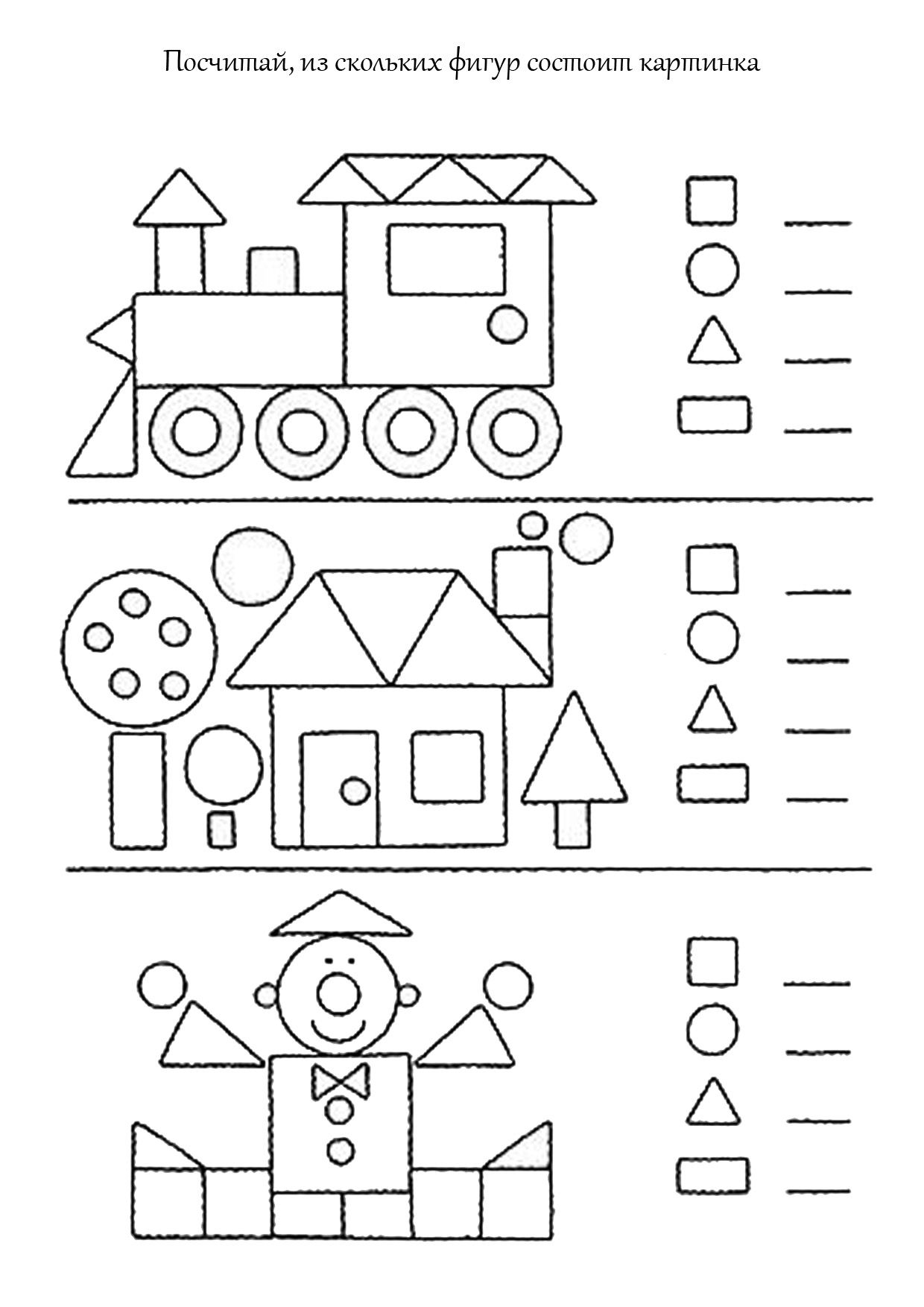
Е. С. Шабельник «Права ребенка», «Права на всякий случай», А. С. Усачев «Приключение маленького человечка», Г. Остер «Нарушение правил приличия, вежливости, этикета», «Право–нарушения», Л. Васильева «Азбука вежливости» и многие другие.

**Задание 8. По математике.**

****

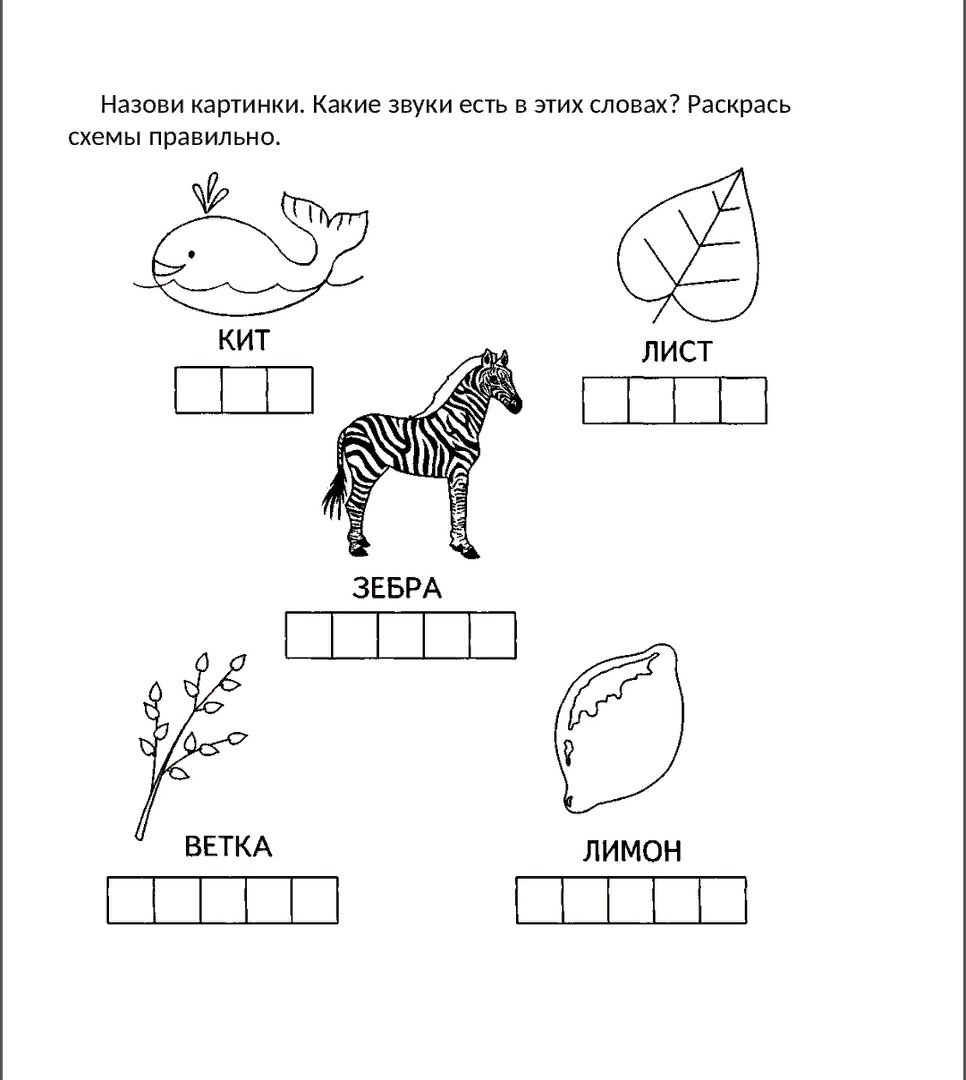
****

**Посчитай, из скольких фигур состоит картинка**





**Задание 9. По подготовке к обучению грамоте.**

****