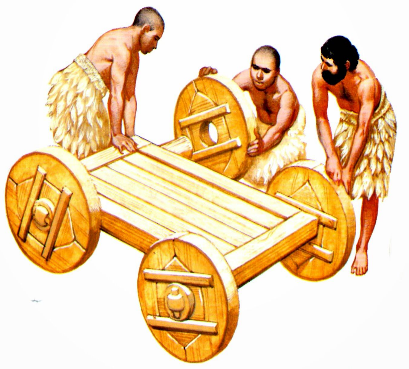
**Уважаемые родители, вашему вниманию для повторения и самостоятельного усвоения предлагаем выполнить следующие задания на тему «Выдумщики и изобретатели» 16.01.-20.01.23г.**

Давным-давно человек был древним и диким, но он был очень близок к природе. Однажды, один наблюдательный человек подумал, что в пещере можно спрятаться от ветра и холода, так появился первый дом – пещера. Если вход в пещеру заслонить камнем получится… дверь. Спасаясь от холода, люди прикрывались шкурами убитых животных, но тяжёлая шкура скользила и падала с плеч, тогда древний человек взял острую кость и закрепил концы шкуры, так была сшита первая накидка. Оцарапавшись об острый загнутый шип на кусте, человек стал использовать его в качестве крючка для ловли рыбы. Наблюдая за животными, человек отметил, что у кабана очень острые клыки, которыми он может сражаться и рыть землю, и сделал себе орудие – нож, с которым стал охотиться на зверей.

Много предметов-помощников придумал себе наблюдательный человек. А тот, кто придумывает что-то новое и полезное для себя и других, называется изобретателем.

Изобретатель – это такой же человек, как и мы с вами, но только более любознательный. Он всегда задаёт вопросы: почему? зачем? для чего? как? и пробует ответить на них самостоятельно. Он совершает открытия, придумывает полезные и нужные предметы. Придумывает, то есть изобретает. Изобретатели жили раньше, живут и изобретают сейчас, и будут изобретать в будущем. Ведь без умных и любознательных людей жизнь остановилась бы. Как вы думаете, кто был главным учителем человека? Конечно – это природа! Глядя на птиц, которые могли летать, человеку тоже захотелось подняться в небо. Сначала он сделал себе крылья из воска и перьев, забрался на вершину горы и прыгнул вниз, но только сломал себе руки и ноги. Однако пытливый человек не успокоился, думал-думал и придумал диковинную машину с неподвижными крыльями… самолёт. Человек смог подняться в воздух и летать как птица. Но у самолёта есть один недостаток – для того чтобы взлететь, ему нужна длинная взлётная полоса. Человек стал думать, и ему опять помогла природа. Он присмотрелся к стрекозе. Она сидит на цветке и без разбега взлетает вверх. Человек изобрёл другую летающую машину… вертолёт, который может подняться в небо с места.

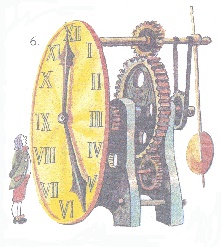
Такие замечательные вещи, как акваланг, гидрокостюм, ласты и даже подводную лодку, человек изобрёл, глядя на самую обыкновенную рыбу. И таких примеров много, только нужно быть внимательным и трудолюбивым, ведь недаром про человека, который может что-то сделать своими руками, говорили – мастер, и пословицы придумали: «Каков мастер – такова и работа», «Умелые руки не знают скуки», «Дело мастера боится». Старая русская пословица гласит: «Жизнь дана на добрые дела». Ведь добрые дела остаются в памяти людей навсегда.

**Задание 1. Родителям рекомендуется побеседовать с детьми:**

Для чего нужны изобретения? - расширить знания о изобретениях.

Кто же такие изобретатели? Изобретатели это ученные или инженеры, которые создают новые вещи и улучшают уже существующие предметы. Профессия изобретателя известна давным-давно. Например, когда-то они изобрели бумагу, зубную щётку, иголку, топор, расчёску и много других полезных вещей, к которым мы так привыкли, что нам кажется, что они существовали всегда. Изобретатель – профессия очень уважаемая. Люди помнят изобретателей по именам и фамилиям, а предметам, которые они изобрели, часто присваивают фамилии изобретателей. Например, серии самолетов «Ил» и «Ту» названы по фамилиям их изобретателей – Сергея Ильюшина и Андрея Туполева, известный автомат Калашникова назван в честь его изобретателя Михаила Калашникова. Даже книжки которые мы читаем, это благодаря тому, что бумагу изобрели во II веке китайцы, а печатный станок в XV веке – немецкий изобретатель Иоганн Гутенберг. Изобретателей очень ценят и дают им за их изобретения награды и премии.

Жил когда-то давно такой человек Иван Петрович Кулибин Он был великим изобретателем, придумывал необычные вещи.

Отгадайте загадки и узнаете, что за вещь он изобрел:

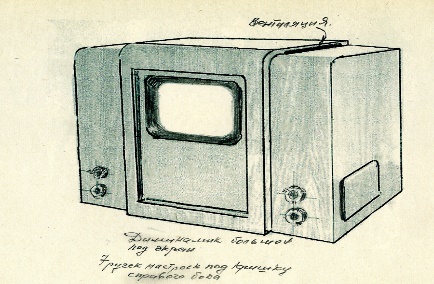
- Идут лет двести,

А все на месте,

Шагают так!

Тик! – Так! (Часы)

А вот и Александр Фёдорович Можайский. Этот человек создал первый самолёт, который смог поднять человека в воздух. Конечно, современный самолёт гораздо более быстрее, удобнее и безопаснее. Но мы всегда будем помнить того человека, который впервые мог построить самолёт.

Это, Владимир Козьмич Зворыкин, он изобрел вещь, которая есть у каждого из вас дома.

Отгадайте, что это:

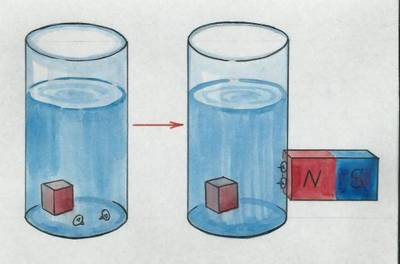
Вот так дом –Одно окно:

Каждый день

В окне кино! (телевизор)

Вот такие удивительные изобретатели жили в нашей стране и оставили после себя много полезных вещей.

**Задание 2.** **Эти детские опыты легко сделать в домашних условиях:**

**1.** **«Волшебный магнит»**

* Взять стакан с водой.
* Положить в него деревянный кубик и канцелярские скрепки.
* Подставить магнит к стенке стакана: магнит притягивает только металлические предметы, даже через стекло и воду.

**2.Компас.**

****

**3.** **«Как достать скрепку из воды не намочив рук»**

**Материал: Тазик с водой железные предметы.**

Убирая скрепки после экспериментов детей Узнайка «случайно» роняет часть

из них в тазик с водой (такой тазик с плавающими в нем игрушками «случайно» оказывается неподалеку от стола, за которым дети экспериментируют с магнитами).

Возникает вопрос как достать скрепки из воды, не намочив рук при этом. После того как детям удается вытащить скрепки из воды с помощью магнита выясняется, что магнит действует на железные предметы и в воде тоже.

**Вывод. Вода не мешает действию магнита. Магниты действуют на железо и сталь, даже если они разделены с ним водой.**

**Задание 3. Поиграйте с детьми в дидактические игры.**

**Игры и задания, развивающие воображение**

**1. Игра "Буква".**

Ребенка просят придумать и сказать, как можно больше слов на определенную букву.

Перечислить как можно больше слов, оканчивающихся буквами "ция".

**2. Что будет, если?**

Вопросы для ребенка могут быть такими: "Что будет, если все животные начнут говорить человеческими голосами?"; "Что будет, если на Земле исчезнут все взрослые?";

**3. Дорисуй.**

Дорисуй каляки, назови образ и придумай про него историю или сказку.

Нарисовать 10 одинаковых кругов, превратив их в разнообразные картинки.

**4. Рисование фантастических рисунков. Линии.**

Ребенку предлагается дорисовать цветные линии, чтобы получилась какая-нибудь картинка и дать ей название. Потом придумать и рассказать о ней историю.

**5. Варианты**.

Назвать как можно больше вариантов использования знакомого предмета, например, обычного листа бумаги, шарфа, колец от пирамидки, т др.

**6. Придумай и изобрази.**

Ребенок в ролях проигрывает свои фантазии.

**7. Меняем сюжеты.**

Придумывание сказок на определенную тему, видоизменение сказок, придумывание другого конца в сказке и т.п.

**8. Телевизор.**

Смотрите с ребенком телевизор с выключенным звуком и пытайтесь понять, что происходит на экране. Сочините свою историю.

**9. «Загляни в будущее».**

В этом задании следует попросить дошкольника

нарисовать или рассказать, или иначе изобразить какой-то предмет, который сейчас не существует, но может быть в будущем, которое он придумает. Для расширения восприятия можно предложить подумать о части воображаемого мира (системе предметов): дороги, парк, жизнь города и т.д.

**10. «Небылицы».** Это упражнение похоже на предыдущую игру. Но

вместо вопросов взрослый озвучивает начало истории, а ребенок должен продолжить ее так, чтобы получилось нечто небывалое. В качестве зрительной опоры в этой игру можно использовать различные сюжетные картинки, иллюстрации, вырезки из газет и журналов, а также рисунки самого ребенка. Придумывание небылиц – это чрезвычайно действенный способ развития творческого воображения.

**Задание 4. Загадки**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот так дом -  Одно окно:  Каждый день  В окне кино!  **(Телевизор)**  Сам - металлический,  Мозг - электрический.  **(Робот)**  Миллион задачек сразу  Мне решит помощник мой.  Он с одним огромным глазом  И с квадратной головой.  **(Компьютер)**  Этот глаз - особый глаз.  Быстро взглянет он на вас,  И появится на свет  Самый точный ваш портрет. **(Фотоаппарат)**  Без плавников, среди глубин  Железный плавает дельфин. **(Подводная лодка)**  Рукастая, зубастая.  Идёт-бредёт по улице.  Идёт и снег грабастает,  А дворник только щурится,  А дворник улыбается -  Снег без него сгребается! **(Снегоуборочная машина)**  Многолюден, шумен, молод  Под землёй грохочет город.  А дома с народом тут  Вдоль по улицам бегут.  **(Метро)**  Крыльев нету,Но она  Для полётов рождена.  Выпускает яркий хвост -  Поднимается до звёзд.  **(Ракета)** | Через поле и лесок  Подаётся голосок.  Он бежит по проводам -  Скажет здесь,  А слышно там.  **(Телефон)**  Хоть имеет он три глаза,  Но не смотрит всеми сразу,  А глядит всегда одним,  Ну а мы - следим за ним.  **(Светофор)**  В поле лестница лежит,  Дом по лестнице бежит.  **(Поезд)**  Идёт утюжок  С прокопчённой трубой,  Морщины и складки  Ведёт за собой.  **(Пароход)**  Окна светлые кругом -  Что за чудо этот дом!  Носит обувь из резины  И питается бензином!  **(Автобус)**  Ходит по небу рука,  Задевает облака,  А под нею гам и гром -  Вырастает новый дом. **(Строительный кран)**  Что за птица смелая  По небу промчалась?  Лишь дорожка белая  От неё осталась?  **(Самолёт)**  Шар земной  Внесли в автобус!..  Оказалось,Это ...  **(Глобус)** |

**Задание 5. Выучите с детьми стихотворение.**

**Какое наслаждение - сидеть, изобретать**

Какое наслаждение - сидеть, изобретать

И долгими часами в фантазиях блуждать!

Изобретатель двигает науку и прогресс

И ко всему на свете имеет интерес!

**Как улучшить, чем дополнить**

Как улучшить, чем дополнить,

Упростить задачу как,

Как себе всю силу молний

Подчинить наверняка.

Знает все изобретатель,

И без отдыха и сна,

Он — романтик и мечтатель,

Мыслит, сидя у окна.

**Задание 6. Почитайте**

1. В. Драгунский “Великие изобретатели”

2. А. Маркуша “Чудеса на колёсах”

3. О. Ружичка “Изобретения”

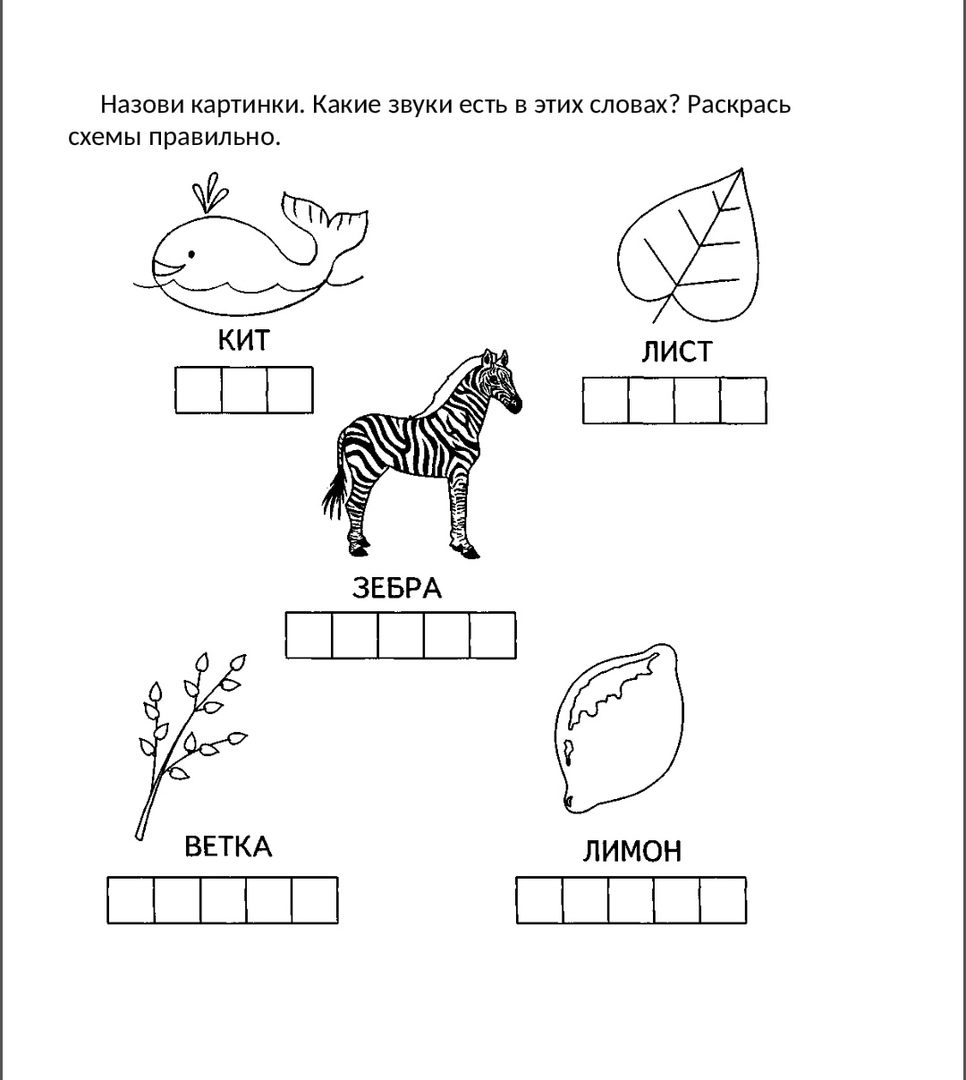
4. С. Михалкова «Ошибка»

5.Сутеев «Палочка-выручалочка»

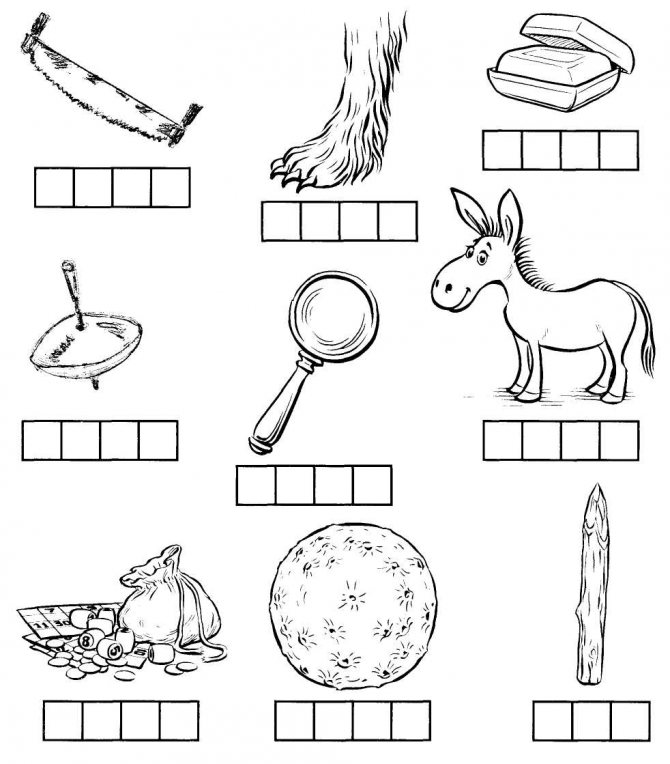
6. Сутеев «Разные колёса»

**Задания 7. Обучение грамоте.**

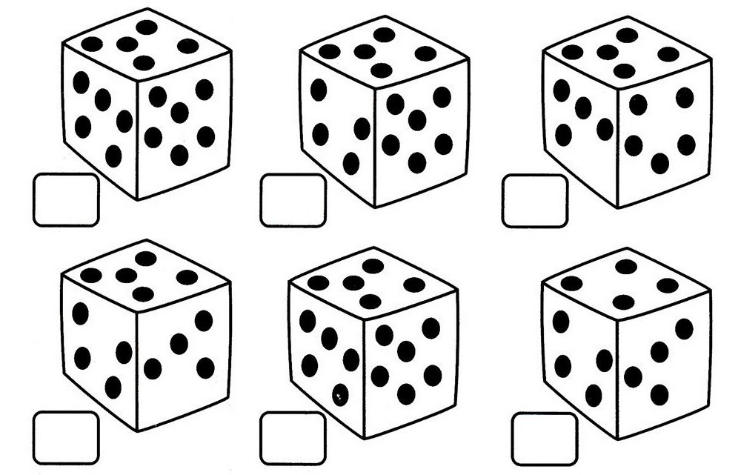


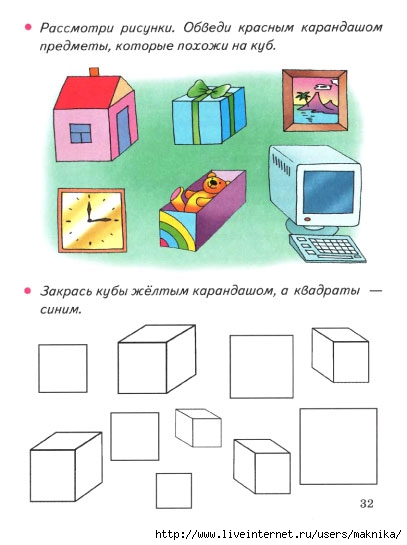


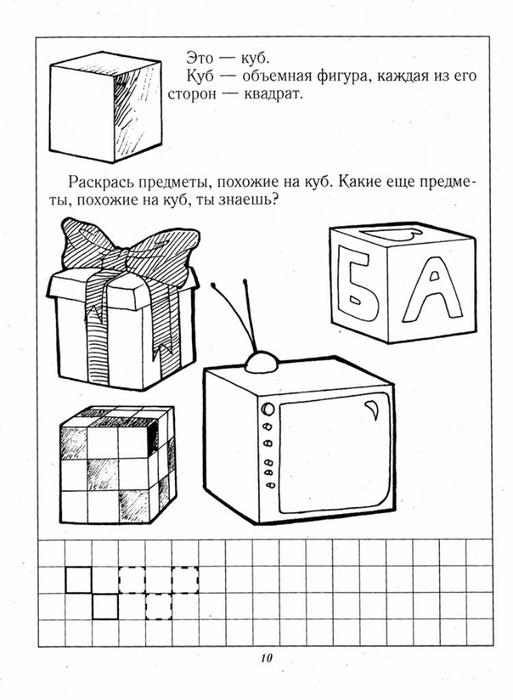
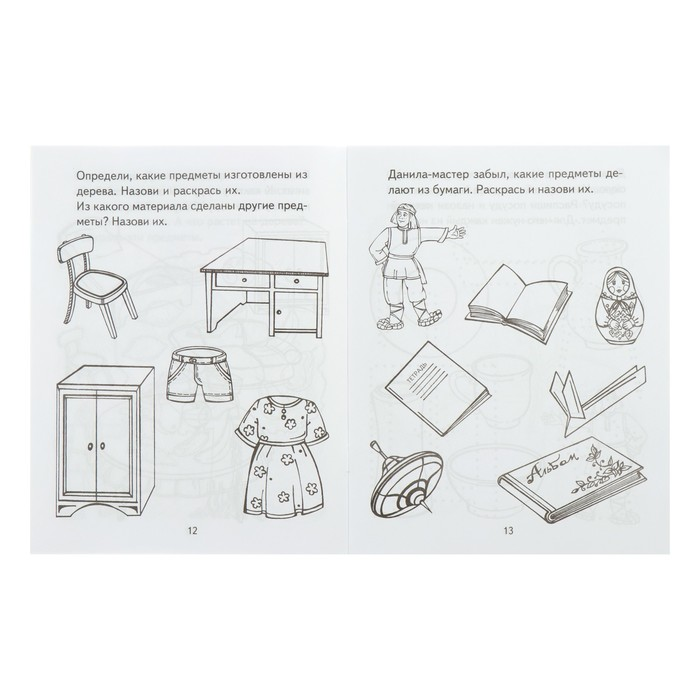
**Сделай звуковой анализ слов.**

****

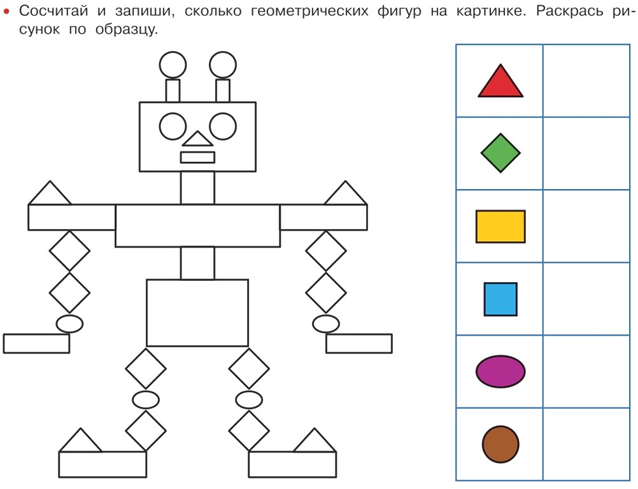
**Задания 8.Матиматические задания.**

Сосчитай сколько в кубиках кружков запиши.







**Задание9.Раскрась картинку**

