Задания для совместного закрепления темы детей и родителей.

22.04.2024 – 28.04.2024 «Сбережем планету».

**Уважаемые родители, вашему вниманию для повторения и самостоятельного усвоения предлагаем выполнить следующие задания на тему:**

**«Сбережем планету».**

1. Повторите с детьми 5 способов сохранить природу.

**1. Отказаться от пластиковых пакетов и бутылок.**

Пластик – проблема мирового масштаба. Пластик производится из полезных ископаемых, для его изготовления и транспортировки требуются миллионы баррелей углеводородов в год. В мире почти один миллион пластиковых бутылок употребляются каждую минуту! Пластик переполняет свалки, душит реки и озера, загрязняет океаны и причиняет вред диким животным.

Пластик разлагается более 450 лет. Но некоторые ученые считают, **что пластик вообще не разлагается – он просто распадается на кусочки, которые со временем становятся всё меньше. Каждый кусок пластика, выброшенный на свалку с момента изобретения этого вещества, до сих пор там и лежит!** Если продолжать такими темпами, то наша планета покроется пластиком даже до того, как он начнет разлагаться.

**2. Ни в коем случае не сжигать пластик.**

Ядовитые вещества, которые выделяются при сжигании пластиковых отходов и резины, не уходит в космос, а застревает в атмосфере навсегда, нанося непоправимый урон всей планете.

**Что можете сделать Вы?**

- Сдавать пластиковую тару в специализированные автоматы и получать за это вознаграждение;

- Отказаться от использования пластиковых пакетов;

- Если вы ездите в магазин на машине, удобно класть фрукты и овощи в большие многоразовые ящики, тогда фрукты не давятся.

**3. Выбрасывать мусор раздельно**

Раздельный сбор мусора позволяет выделять из общей массы твердых бытовых отходов те материалы, которые могут быть переработаны и использованы вторично.

Большинство предметов потребления производится из не возобновляемых ресурсов (или сложно возобновляемых):

-     нефть и газ (без продуктов нефтехимии жизнь человеческого общества в привычном нам виде  на сегодняшний день невозможна);

-     металлы;

-     древесина.

**Что можете сделать Вы?**

- Сдавать вторсырье – замечательный способ помочь природе. Что можно сдавать: цветной металл, стекло, бумагу, ядовитые отходы(батарейки); жестяные банки.

**Кроме того производство вещей неразрывно связано с высоким уровнем потребления энергии, воды, загрязнения окружающей среды.**

**4. Проявлять бережное отношение к лесу**

Деревья сохраняют баланс кислорода и углекислого газа в атмосфере. Люди должны заботиться о сохранении  ценных природных ландшафтов, биологического(животные, растения) и экосистемного (вода, воздух, земля)  разнообразия Земли.

**Что можете сделать Вы?**

- Если заметил мусор на улице или в лесу, подними его и выброси в урну, так вероятнее, что он попадет на свалку и не останется в лесу на сотни лет;

- Если ты остановился на обочине для пикника, забирай мусор собой и выбрасывай его в положенное место. Ты не только поможешь беречь природу, но и оставишь место чистым для следующих посетителей;

- Осторожно обращаться с огнем.

**5. Не лить воду напрасно**

Вода – это важнейшее условие существования жизни растений, животных и человека.

Все живые существа нуждаются в воде. Растения всасывают воду из почвы и воздуха. Животные ищут открытые пространства воды – водопои. Каждый день мы тоже употребляем воду: едим суп, пьём чай, компот.

Без воды нельзя построить дом. Не будут работать фабрики и заводы. Не вырастить без неё культурные растения. Не будет на столе ни хлеба, ни овощей и фруктов, ни масла и сахара, ни других продуктов питания. Без воды погибнут животные.

Беречь воду — это значит беречь жизнь, здоровье, красоту окружающей природы.

1. **Повторите и обсудите пословицы и поговорки.**

Лес – богатство и краса, береги свои леса.

Враг природы тот, кто леса не бережет.

Земля хоть и кормит, но и сама есть просит.

Покорми птиц зимой, они отплатят тебе добром летом.

Не нужна соловью золотая клетка, а нужна ему ☼ земная ветка.

Срубили кусты - прощай птицы.

Много леса не губи, мало леса береги, нет леса посади.

Искру туши до пожара, отведи беду до удара.

1. Физкультминутка *«На лугу растут цветы»*.

На лугу растут цветы (потягивания,

Небывалой красоты *(руки в стороны)*.

К солнцу тянутся цветы (потягивания,

С ними потянись и ты. *(руки вверх)*

Ветер дует иногда (машут руками,

Только это не беда *(изображая ветер)*

Наклоняются цветочки, *(наклоны)*

Опускают лепесточки.

А потом опять встают *(встают)*

И по-прежнему цветут.

1. Д/и *«Хлопай – топай»*

При ответе да - хлопать, при ответе нет топать.

Собирать только те грибы, которые хорошо знаешь.

Когда ищешь грибы разрой мох листву и раскидай.

Надо брать старые грибы, в них может быть опасный для человека яд.

Лучше собирать грибы возле дорог.

Чтобы не повредить грибницу, надо срезать грибы ножом.

1. **Д / и *«Свари варенье»***

Брусника - брусничное.

Земляника, клюква, черника, малина, клубника, и т. д.

1. Закончи предложения:

- Когда я прикасаюсь к чистой, прозрачной воде, я чувствую.

- Солнце сегодня весь день слепит глаза и напоминает мне.

- Море волнуется и пенится, как.

- Капли дождя на стекле, словно.

- Облака сегодня такие пушистые и нежные, будто.

- Я иду босиком по земле, и мне кажется, что мои ноги.

- Я дотрагиваюсь до капелек росы на деревьях и чувствую, как.

- Этот цветок так благоухает, что.

- Это дерево такое огромное, что когда я смотрю на его вершину, мне кажется, будто.

**7. Д/и *«Если в лесу беда»***

Ответить на вопросы:

- Если все птицы улетят из леса, что произойдёт с другими обитателями?

- Если деревья к весне не распустятся?

- Если осенью листья не опадут?

- Если засохнут все лесные ручьи?

- Если в лесу не будет насекомых?

- Если летом всё время будут идти дожди?

- Если в лесу не будет лесника?

- Если в лесу не будет ягод и грибов?

- Если зимой не будет снега?

8. **Д/и *«Можно — нельзя»***

Предлагаемые детям ситуации:

— Ходить одному в лес за грибами, да за ягодами.

— Ходить с подружками и друзьями

— Ездить с родителями в лес.

— Убегать от родителей, увидев в чаще леса красивую полянку

— Все время находиться вместе с родителями.

Многие лекарственные средства изготавливают из лекарственных растений, которые растут на нашей солнечной полянке. А какие- мы сейчас узнаем.

9. Раскрасить картинку.

