**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

**МЫ РАБОТАЕМ НАД ТЕМОЙ**

**По теме «Транспорт. Дифференциация транспорта по видам» с 22.04.– 26.04.2024**

**Для того чтобы, дети лучше усвоили материал, родителям рекомендуется:**

* объяснить детям назначения разных видов транспорта,
* закрепить части автомобиля и других видов транспорта,
* напомнить, что транспорт бывает наземный, подземный, железнодорожный, воздушный, водный, а также, что машины бывают легковые и грузовые, спецтранспорт,
* рассказать, люди, каких профессий работают на различных видах транспорта,
* провести с ребёнком беседу о правилах уличного движения и поведения в общественном транспорте.

**Дидактические игры по теме.**

1. **Что относится к этому виду транспорта**:

Пассажирский – это ...

Грузовой – это …

Подземный – это …

Специальный – это …

Водный – это …

Воздушный – это …

**2. Как назвать остановку:**

Трамвая – …

Автобуса – …

Троллейбуса – …

**2. Каким видом транспорта управляет:**

Пилот- …

Шофер- …

Капитан- …

Машинист- …

Водитель- …

**Подбери слова.**

На «скорой помощи»работает врач. На пожарной машине работает…

На полицейской машине работает… На такси работает…

На поезде работает… На машине работает

**3. Назови одним слово машину, которая:**

Возит молоко – …

Мешает бетон - …

Возит воду - …

Укладывает трубы - …

**4. Подбери слово (подбор антонимов):**

Грузовик подъехал к дому, а потом... (отъехал).

Грузовик въехал на горку, а потом...

Грузовик заехал в гараж, а потом...

Грузовик укатил, а потом...

Грузовик уехал, а потом...

**5. Вставь нужный предлог(К, ОТ, В, НА, ПОД, ИЗ).**

Автобус подъехал…остановке. Машина выехала…гаража.

Поезд отходит…платформы. Самосвал проезжает…мостом.

Электричка въехала…туннель. Грузовик заехал…мост.

**6. Послушай слово и раздели его на слоги** (отхлопай), составь слоговую

схему (раздели полоску на столько частей, сколько слогов в слове):

**ЛОДКА ПАРОХОД ВЕРТОЛЕТ МАШИНА МЕТРО**

**7. Игра «Что у кого?».**

– У человека глаза, а у автомобиля? (фары)

– У человека сердце, … (мотор)

– У автомобиля колёса, … (ноги)

– У человека кровь, … (бензин)

– Человек вытирает руками, … (дворниками)

– Для переноски вещей у человека есть сумка, … (багажник)

– Человек может заболеть, … (сломаться)

**8. Скажи как я, обращая внимание на окончание**

У нас в гараже стоят (что?) легковые машины.

У нас в гараже много (чего?) легковых машин.

Мы довольны (чем?) легковыми машинами.

Мы мечтаем (о чём?) о легковых машинах.

Наша семья будет рада (чему?) одной машине, двум машинам, пяти машинам.

Наша семья довольна (чем?) одной машиной, двумя машинами, пятью машинами.

**9. Назови законченное действие.**

Автомобиль ехал. Ехал и наконец… Грузовик ломался, ломался и наконец…

Самосвал чинили, чинили и наконец… Машину собирали, собирали и наконец…

Поезд тормозил, тормозил и наконец… Автобус мыли, мыли и наконец…

**10. Дополни предложение несколькими определениями.**

Папа купил ( какую?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ машину.

На платформе мы увидели (какой?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поезд.

Ребята ехали (в каком?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ автобусе.

Маша с мамой остановили (какое?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ такси.

Славе купили (какой?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_велосипед.

**11. Составь предложение из слов.**

Папа, автомобиль, купил, грузовой. Паша, на, такси, работает, маршрутном.

Зашли, автобус, в, мы, новый. Красивый, нам, автомобиль, папа, подарил.

**12. Составь рассказ (расскажи о транспорте, используя следующие вопросы):**

Как называется транспортное средство?

Из каких частей состоит?

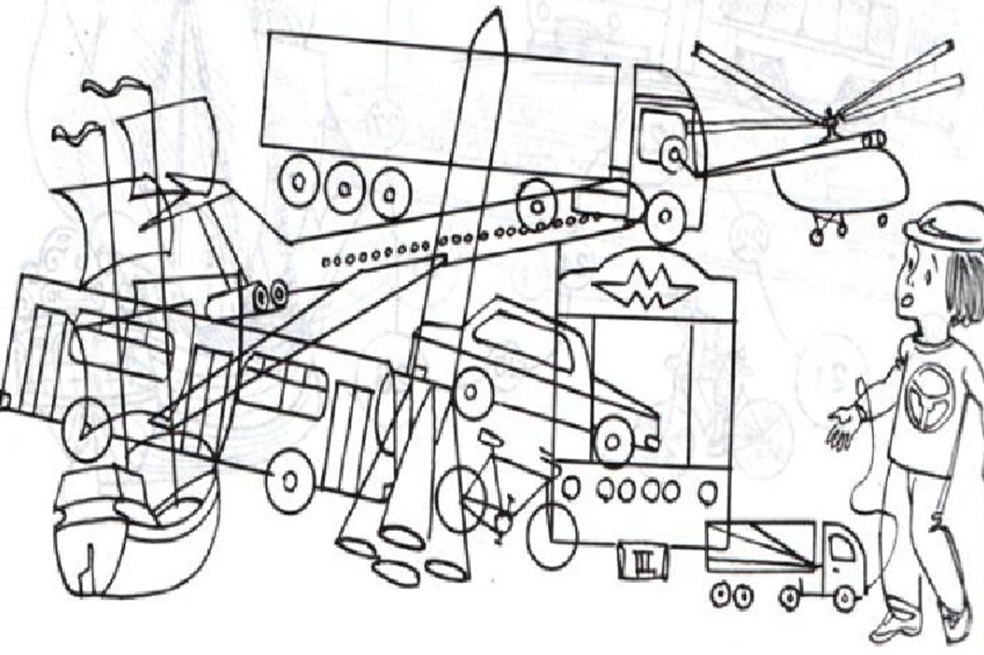
Чем приводится в движение?

Где движется этот транспорт?

Для чего используется, что или кого перевозит?

Кто управляет этим видом транспорта?

**Назовите и раскрасьте транспорт, который сумели разглядеть.**

****

