

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 53 Красносельского района Санкт-Петербурга**

г. Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, д. 84, корп. 20

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №53
Красносельского района СПб
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБДОУ детского сада №53
Красносельского района СПб
от 31.08.2023. № 12-од
Заведующий



Ж.В. Саврыгина

**Положение об организации свободного игрового образовательного
пространства**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок организации свободного игрового образовательного пространства в помещении ГБДОУ детский сад №53 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ОУ).

1.2. Положение принимается Педагогическим советом, согласовывается с Родительским советом и утверждается приказом заведующего ОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом, согласовываются с Родительским советом и утверждаются приказом руководителя ОУ.

2. Цели и задачи

2.1. Свободное игровое образовательное пространство (далее-СИП, пространство) направлено на поддержку инициативных ситуаций развития ребёнка и становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада.

2.2. Задачи:

- создать развивающую предметно-пространственную среду, предоставляющую ребёнку возможность реализовывать собственные интересы, создать условия для принятия детьми самостоятельных решений, выражения чувств и мыслей;

- поддерживать возникшую детскую инициативу по организации собственной деятельности, оказывать «недирективную» помощь детям, «проявлять» момент выбора, сделать этот этап «видимым», проявить его как для взрослого, так и для ребёнка;

- ввести и создать условия для принятия воспитанниками правил нормативного поведения, способствующие поддержке партнёрского стиля общения детей в группе и образовательном пространстве детского сада, инициировать самостоятельное создание детьми норм поведения.

3. Место организации СИП и время пребывания воспитанников в нем

3.1. СИП реализуется в помещении учреждения, во втором корпусе, в кружковой комнате. Время определяется режимом дня каждой группы. В случае выхода за пределы группы, необходимым атрибутом, подчёркивающим самостоятельные действия ребёнка, является браслет на запястье.

3.2. Основное место организации СИП находится на втором этаже ОУ. Площадь данного помещения - 44,59 м².

В СИП имеются:

- мастерская (с большим количеством бумаги, картона, губок, лент, скотча, неструктурированного и природного материала);

- ножницы, карандаши, фломастеры и маркеры;

- место для тематических выставок и презентации своих продуктов;

- магнитно-маркерная доска;
- многофункциональный двухъярусный стеллаж для конструктора и стремянка;
- песочные и магнитные часы;
- многофункциональный разноуровневый чердак с подушками на липучке;
- большая зона для рисования покрытая грифельной краской;
- ткани, веревки, шнурки, ленты;
- липкая лента (скотч), прищепки, зажимы;
- неструктурированный, природный и бросовый материал;
- трубочки, стаканчики;
- мягкие модули, коробки, ширмы из различного материала и т.д.

3.3. СИП реализуется два раза в неделю: в четверг и пятницу с 10.20-11.20, с 1 сентября по 31 мая каждого года, в летнее время-по желанию педагога, основанному на целях, задачах и планах работы группы.

4. Организация СИП

4.1. Организатором СИП является администрация ОУ в лице старшего воспитателя, в части согласования порядка проведения и контроля за реализацией образовательной технологии.

4.2. Обеспечение организации и работа СИП осуществляется педагогическим коллективом ОУ и творческой группой (пункт 4.4 настоящего Положения) в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования ОУ.

4.3. СИП реализуется с детьми второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп общеразвивающей направленности, посещающих ОУ.

4.4. В целях организации деятельности СИП, в ОУ формируется творческая группа.

Творческая группа состоит из:

- представителя администрации ОУ (старший воспитатель);
- педагогических работников ОУ.

Задача творческой группы:

- приём сведений от участников СИП и обеспечение его проведения;
- осуществление информирования участников образовательного процесса о проведении и результатах реализации пространства;
- организация мероприятий по трансляции опыта работы и диссеминации эффективности пространства;

- контроль за созданием условий и организацией технологии «Право выбора» (раздел 5 настоящего Положения) на группах.

5. Реализация технологии «Право выбора»

5.1. СИП в образовательном пространстве группы.

Работа СИП и деятельность педагогов по поддержке детской инициативы разделены на три этапа, в которых роль педагога в значительной степени меняется и определяется теми задачами, которые ставит перед собой ребёнок:

1 этап – зарождение инициативы. На экране «Право выбора» с помощью знаков воспитанник отражает своё желание, свой выбор, свои планы на день, которые, по его мнению, являются важными и с ними должны считаться все, взрослые и сверстники.

2 этап – основная деятельность. Каждый ребёнок в группе может заняться тем делом, которое он выбрал, обозначив выбор на экране «Право выбора», но с учетом ограничения по количеству человек для каждого центра активности одновременно.

3 этап – рефлексия. На этом этапе каждый педагог анализирует результаты наблюдений, свои (недирективные) возможности и возможности среды, которую он создал.

5.2. СИП в кружковой комнате.

Дети имеют возможности выйти за пределы группы, реализуя собственную программу действий. Решение о выходе за пределы группы принимаются на утреннем или вечернем круге детско-взрослой командой. В каждой группе располагается экран «Право выбора», где для детей обозначены их дни и время выхода за пределы группы, там же размещаются браслеты, которые находятся в доступе, и ребёнок сам снимает, надевает, а также возвращает на место по окончании времени.

Когда ребенок возвращается, то педагог предлагает ему зарисовать, чем же он занимался, когда был один в СИП.

В условиях СИП ребёнку предоставляется возможность реализовать своё право на свободу выбора деятельности. Пространство обеспечивает:

- ситуацию выбора;
- ситуацию разнообразия;
- ситуацию формирования детской субкультуры при взаимодействии и сотрудничестве детей разного возраста;
- ситуацию возможности самовыражения ребёнка;
- ситуацию содружества детей, родителей и педагогов.

Задача ребёнка самостоятельно дойти до СИП, действовать, не нарушая правил и самому контролировать своё поведение, действуя в рамках принятой ему нормы. Самостоятельность передвижения до СИП подчёркивается браслетом на руке ребёнка.

5.3. Участник СИП может находиться в месте, находящемся за пределами группы, обозначив своё желание на экране «Право выбора», а в пределах группы может менять свой выбор в течение отведённого времени в

зависимости от собственных предпочтений, обозначая смену выбора на экране.

5.4. Педагог в течение трёх календарных дней месяца ведёт наблюдение за каждым воспитанником в СИП, фиксируя данные в Листе наблюдений (Приложение №2 к настоящему Положению). Листы наблюдений вкладываются в личное портфолио воспитанника.

6. Обеспечение безопасности участников

6.1. СИП реализуется в помещениях, отвечающих требованиям нормативных правовых актов, Российской Федерации и направленных на обеспечение общественного порядка и безопасности участников.

6.2. В месте организации СИП ответственность за безопасность, жизнь и здоровье воспитанников несёт один из представителей творческой группы, находящийся с ними в данный момент.

6.3. Родители в письменном виде дают своё согласие на участие ребёнка в СИП (Приложение №1 к настоящему Положению).

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и издания приказом руководителя ОУ.

7.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости в порядке, установленном п. 1.2 настоящего Положения.

Приложение №1
к Положению об организации
свободного игрового образовательного пространства (СИП)

Заведующему ГБДОУ детским садом №53
Красносельского района СПб
Саврыгиной Ж.В.

Согласие

Я, _____
Ознакомлен (а) с тем, что мой ребёнок _____,
_____ года рождения, в рамках организации свободного
игрового образовательного пространства (СИП), может свободно передвигаться
по детскому саду, чаще без постоянного присмотра взрослого.
Даю своё согласие на самостоятельное передвижение своего ребёнка по детскому
саду (без постоянного присмотра взрослого) в определённое время.
Беру ответственность на себя.

Дата

Подпись

Приложение №2
к Положению об организации
свободного игрового образовательного пространства (СИП)

Лист наблюдений за проявлениями инициативы и самостоятельности ребёнка в процессе нахождения в свободном игровом образовательном пространстве.

ФИО ребенка _____

Возраст _____

Дата наблюдения			
Ф.И.О. педагога наблюдающего за ребёнком			
Был ли осуществлён выбор деятельности на экране выбора (какой центр выбран)			
Была ли организована собственная деятельность воспитанника в рамках выбранного приоритета (подготовка рабочего места, уборка, и т.д. - указать)			
Сколько минут ребёнок был включён в выбранную им деятельность			
Достаточно ли насыщена среда центра для удовлетворения интересов ребёнка, доступны ли материалы для самостоятельной деятельности			
Обращался ли за помощью к взрослому, другим детям. Какая недиригентная помощь была ему оказана			