**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 53 Красносельского района Санкт-Петербурга**

г. Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, д. 84, корп. 20

**Аннотация**

 **к рабочей программе**

**воспитателей второй младшей группы №15**

**для детей (3-4 лет)**

**на 2021-2022 учебный год**

срок реализации программы – 1 год

Рабочая программа – программа, разработана в соответствии с Основной образовательной программой ГБДОУ детского сада № 53 (2 корпус) созданный педагогическим коллективом ГБДОУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. А также:

рабочая программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От Рождения до Школы», под редакцией: Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, также в соответствии с:

-Законом Российской Федерации «Об образовании» от 26.12.2012года №273

-Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011года №2562.

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009года, №655 «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

-Методическими рекомендациями Министерства образования и науки «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» от 21.10.2010г. №03-248

-Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Цель:** создание условий развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представление о людях, предметных явлениях.
2. Формировать умения выделять особенности предметов на основе способов сенсорного обследования, развивать словесно-логическое мышление.
3. Способствовать природному процессу умственного, физического, психического развития детей посредством организации игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, музыкально- художественной, продуктивной деятельности.
4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей.
5. Реализовать формы организации совместной взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе организованной образовательной деятельности (ООД), самостоятельной деятельности (СД), режимных моментах, работе с родителями.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в первой младшей группе. Обеспечивает развитие детей младшего дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетное направление сложившиеся в практике детского сада и культурно-образовательные традиции. Содержание программ направлено на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

 Содержание воспитательно-образовательной деятельности включает интеграцию  образовательных областей: «Социально-коммуникативное», «Познавательное-развитие», «Речевое-развитие», «Физическое-развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей,  по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому  развитию. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение програмных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Содержание программ соответствует основным принципам дошкольного образования:

- принцип гуманизации;

- принцип дифференциации;

- принцип непрерывности и системности образования;

- принцип сотрудничества;

- принцип развивающего образования;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип полноты, необходимости и достаточности;

- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программа состоит из трех разделов:

1. **Целевой радел** включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы, а также цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к формированию программы, характеристики особенностей развития детей раннего дошкольного.
2. **Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, описание образовательной деятельности.
3. **Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Срок реализации программы – 1 год