**Рекомендации для родителей в 1 младшей группе на тему** *«****Здравствуй лето красное****.»*

Цель: закрепить знания детей о временах года. Обобщить знания детей о цветах, как виде растений. Продолжать знакомить детей с тем, что цветы являются частью природы, с их строением, месте произрастания.

1. Беседа: *«****Лето красное пришло****!»*

Цель: обобщение и расширение знаний детей по теме : *«****Лето****»*.

Задачи: закрепить знания о сезонных изменениях в природе, в летний период, умение внимательно слушать взрослого и отвечать на вопросы, обогащать активный словарь, становление эстетического отношения к окружающему миру.

Предложить детям прослушать стихотворение:

Вот и **лето подоспело –**

Земляника **покраснела** :

Повернётся к солнцу боком –

Вся нальётся алым соком.

В поле – **красная гвоздика**,

**Красный клевер**. Погляди – ка:

И лесной шиповник **летом**,

Весь осыпан **красным цветом**.

Видно,люди не напрасно,

Называют **лето красным**.

**Родители**: О чём говорится в стихотворении?

Ответы детей:

**Родители**: О каких цветах и ягодах говорится в стихотворении?

Ответы детей:

**Родители**: А какого цвета эти цветы и ягоды?

Ответы детей:

**Родители**: А тебе нравится **лето**?

Ответы детей:

**Родители**: А чем вы любите заниматься **летом**?

Ответы детей:

**Родители**: А **летом** бывает плохая погода?

Ответы детей:

**Родители**: А какие изменения происходят **летом**?

Ответы детей:

2. Дать детям представления о лете:

За весною приходит **лето**. Его ждали и люди, и растения, и животные. **Летом** солнце днем стоит высоко в небе, светит ярко и греет - становится жарко. День длится долго, ночи короткие, светлые. Все цветет, улыбается, радуется теплу. Теперь можно ходить в легкой одежде и обуви *(а то и босиком)* и подолгу гулять. Нагревается вода в пруду, реке, озере, поэтому **летом** все с удовольствием купаются и загорают.

**Летом** бывают грозы и теплые ливни. Птенцы начинают покидать гнезда, учатся летать. Кружат над водой **стрекозы**, над цветами - бабочки и пчелы.

Наливаются в садах плоды, поспевают сочные ягоды. На лугах - пышный ковер из трав и цветов. Много людям работы в поле, на лугу и на дачных участках.

3. Объясните поговорки:

*«****Летом****заря с зарей встречаются»*, *«****Летом солнце высоко****, а с утра до вечера далеко»* *(Большой световой день.)*

Почему говорят: *«****Летом****каждый кустик ночевать пустит»*? *(Потому что****летом очень теплые ночи****.)*

Предложите детям подумать, о чем можно сказать *«летний»*? *(Дождь, день, сенокос, луг, огород, сад, лес.)* *«Летняя»*? *(Погода, туча, гроза.)* *«Летнее»*? *(Облако, настроение, солнце, небо, утро.)* Попросите придумать определения к слову *«****лето****»*. Какое оно? *(Солнечное, дождливое, щедрое, ласковое.)*

4. Физминутка: *«Алый цветочек»*.

Наши алые цветки *(плавно поднимают руки вверх)*

Распускают лепестки

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет *(качают руками влево – вправо)*.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки *(присели – спрятались)*

Головой качают,

Тихо засыпают *(движение головой влево - вправо)*.

5. Дидактическая игра *«Летняя одежда»*

Цель: расширять знания детей об одежде; учить классифицировать одежду по заданному признаку *(зимняя или летняя, женская или мужская)*.

6. Пальчиковая гимнастика: *«Я рисую****лето****»*

Я рисую **лето** : *(Рисуют пальчиком по столу)*

**Красной краской – Солнце**, *(Рисуют в воздухе солнце)*

На газонах розы, *(Сжимают и разжимают пальцы)*

На лугах покосы, Синей **краской – небо**(Рисуют в воздухе *«облака»*)

И ручей певучей. (На столе рисуют пальцем *«ручей»*).

7. Чтение художественной литературы:

В. Бианки *«****Лето****»* (из сказки- рассказа *«Синичкин календарь»*).