УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

МЫ РАБОТАЕМ НАД ТЕМОЙ

«Материалы и их свойства» с 14.11.22 – 18.11.22.

1. **Рекомендуем родителям:**

Рассмотрите дома предметы, сделанные из бумаги, дерева, стекла. Разберитесь

с ребенком, чем похожи или не похожи эти предметы. Расскажите, из чего они

сделаны и для чего предназначены. (В один день рассматривайте предметы из

одного материала)

1. **Поиграйте с ребёнком с бумагой, резиновыми игрушками, тканью и пластилином.**

Какие вы сделали выводы?

Свойства бумаги: мнется, рвется, впитывает воду

Свойства резины: прочность, гибкость, эластичность.

Свойства ткани: намокает, мнётся, бывает прозрачная и непрозрачная.

Свойства пластилина: пластичность, мягкость, вязкость, жирность,

цветность.

Практическим путем определите качества и свойства материала:

дерево – твердое, непрозрачное, теплое; не ломается, не гнется, не рвется, не

режется, не мнется, может гореть;

Бумага – непрозрачная, гладкая, теплая; рвется, мнется, режется, промокает и

горит;

Стекло – прозрачное, гладкое, холодное, хрупкое; не мнется, не рвется, не

режется, не горит, бьется.



1. **Поиграйте с ребенком в дидактические игры:**

«Разложи по полочкам»: пусть ребенок расставит по полочкам (разложит по

коробкам) представленные вами предметы из разных материалов.

Игра "Что лишнее?" на развитие внимания, закрепление названия материала. 

1. **Вместе с детьми проведите опыт «Тонет – не тонет»,** опустите в воду предметыиз разного материала и понаблюдайте, что с ними происходит.

 **5. Почитайте детям:**

Р.Сеф «Сказка о кругленьких и маленьких человечках»,

А.Барто «Я знаю, что надо придумать»,

С.Маршак «Мяч»,

Ю.Мориц «Дом гнома, гном –дома»,

сказка «Лиса-лапотница».

1. **Физкультминутка**

Я платочек постираю,

В кулачках его потру,

А потом прополоскаю,

Крепко-крепко отожму.

Я встряхну платочек ловко,

Чтобы высох быстро –

Прищеплю его к веревке.