Уважаемые родители, совсем скоро начнутся новогодние утренники. На музыкальных занятиях мы активно готовимся к этому событию, разучиваем песни, танцы, хороводы, играем в зимние игры. Дома Вы можете разучить, повторить и закрепить с детьми полученный ими на занятиях материал.

1. **Песенка «Пришла на праздник ёлочка».**

Разучите или повторите с детьми новогоднюю песенку с движениями:

Припев: Пришла на праздник ёлочка, *(Качают головкой вправо-влево)*

Ля-ля, ля-ля, ля-ля.

Иголочка к иголочке,

Ля-ля, ля-ля, ля-ля.

1. От низа до макушки – *(Плавно поднимают ручки перед собой вверх)*

Красивые игрушки. *(Плавно опускают)*

Ля-ля, ля-ля, ля-ля. *(Ритмично хлопают в ладоши)*

Ля-ля, ля-ля, ля-ля!

Припев: Пришла на праздник ёлочка, *(Качают головкой вправо-влево)*

Ля-ля, ля-ля, ля-ля.

Иголочка к иголочке,

Ля-ля, ля-ля, ля-ля.

2. Лежит снежок искристый *(Выставляют ручки вперед, крутят ладошками вверх-вниз)*

На веточках пушистых.

Ля-ля, ля-ля, ля-ля, *(Ритмично хлопают в ладоши)*

Ля-ля, ля-ля, ля-ля!

Припев: Пришла на праздник ёлочка, *(Качают головкой вправо-влево)*

Ля-ля, ля-ля, ля-ля.

Иголочка к иголочке,

Ля-ля, ля-ля, ля-ля.

3. Фонарики цветные *(Крутят кистями рук над головой — делают фонарики)*

И бантики смешные.

Ля-ля, ля-ля, ля-ля, *(Ритмично хлопают в ладоши)*

Ля-ля, ля-ля, ля-ля!

1. **Игра «Леплю снежок»**

Играть можно дома, имитируя лепку снежка. А можно и на улице с настоящими снежками.

Поучите с детками слова и движения:

Я сейчас снежок леплю, *(Лепят снежок, переворачивая ладошки, перекладывают снежок из руки в руку)*

Это дело я люблю.

Это просто — посмотри

И за мною повтори.

А дальше берут снежок в одну ручку, кладут его на головку и кружатся. Затем меняют ручку — перекладывают снежок в другую ручку, снова кладут на головку и кружатся в другую сторону. Свободная рука в это время на поясе.

Можно положить снежок на носик, на ушки, на плечики, на животик, на попу, на коленку, на пяточку. Задание дает взрослый. Играть можно как с одним ребенком, так и в компании.

Игра развивает гибкость, координацию, быстроту реакции.

1. **Игра на шумовых инструментах «Белка».**

Послушайте песенку и поиграйте с детьми на шумовых инструментах. Для этого Вам понадобятся грецкие орешки (можно заменить другими предметами, которые можно ударять друг о друга: шарики, баночки, палочки и т.д.). Главное — стучать в ритм песенке.

<https://youtu.be/s6ceh2AL1Lc>

Белка по лесу идет, *(Ручки перед грудью, орешки в кулачках, прыгают, как белочки: просто вперед, вправо-влево, с ножки на ножку)*

Белка семечки грызет.

В рыженьком пальтишке, *(Стучат орешками: 4 коротких удара, 2 длинных)*

В рюкзачке две шишки. *(Продолжают стучать в таком же ритме)*

В следующих куплетах и припевах все повторяется.

1. **Ролевой танец «Плюшевый мишка»**

Послушайте песенку и предложите детям превратиться в мишку и походить в развалочку: нужно встать, широко расставив ноги, и переваливаться с одной ноги на другую, не сгибая при этом ног. Можно делать это, стоя на одном месте, можно двигаться вперед-назад. Это очень полезное упражнение для детей, оно улучшает осанку, развивает координацию. Выполняя это упражнение, можно учить с детьми понятия «право» и «лево».

<https://youtu.be/LKqA9TKdL-g>

1. **Песенка «Дедушка Мороз»**

Разучите или повторите с детьми слова песни про Деда Мороза:

1. У кого хлопушек сто один вагон  
И ещё игрушек целый миллион?

Проще нет ответа на такой вопрос.  
Ну, конечно, это, *(Отводят в сторону правую ручку, возвращают назад)*

Ну, конечно, это, *(Отводят в сторону левую ручку, возвращают назад)*

Ну, конечно, это — *(Раскрывают обе руки)*  
Дедушка Мороз! *(Хлопают в ладоши)*

2. У кого в подарках чудо-карамель?

Кто огнями ярко украшает ель?  
Проще нет ответа на такой вопрос.  
Ну, конечно, это, *(Отводят в сторону правую ручку, возвращают назад)*

Ну, конечно, это, *(Отводят в сторону левую ручку, возвращают назад)*

Ну, конечно, это — *(Раскрывают обе руки)*  
Дедушка Мороз! *(Хлопают в ладоши)*

1. **Движение «Саночки».**

Выходя на прогулку или по дороге в магазин, поиграйте с ребенком: встаньте впереди, отведите руки назад и возьмите ребенка за ручки. Деткам очень нравится кататься на таких импровизированных саночках. И конечно же нужно поменяться ролями, чтобы ребенок проявил свои лидерские качества и рассказал потом близким и друзьям: «А я катал на саночках маму/папу».