Уважаемые родители, в апреле музыкальные занятия в младшей группе были посвящены приходу весны. Вашему вниманию предлагается музыкальный материал для развития музыкальных способностей детей в домашних условиях.

1. **Пальчиковая гимнастика «Цветы».** Развивает артикуляцию, мелкую моторику, ритмический слух, тренирует память.

Наши нежные цветки *(Руки в вертикальном положении, пальцы сомкнуты, смотрят вверх)*

Распускают лепестки *(Развести пальцы рук)*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет *(Шевелят пальчиками рук)*

Наши нежные цветки закрывают лепестки *(Соединяют пальцы вместе)*

Тихо засыпают, головой качают *(Небольшие покачивания кистей рук со сжатыми пальцами).*

1. **Ритмическая игра «Капель»**. Развивает ритмический слух и память. Нужно прохлопать ритмический рисунок попевки в соответствии с заданным темпом:

Хлопки в ладоши длинные (четвертными длительностями, 4 длинных хлопка на каждую строчку):

Кап! Кап! Я капель

Кап тихонько.

Кап! Кап! Целый день

Капаю звонко.

Хлопки в ладоши короткие (восьмыми длительностями, 8 коротких хлопков на каждую строчку):

Кап-кап-кап-кап! Побыстрее

Капли побежали,

Потому что солнышко

Капли увидали.

Стучат указательным пальчиком по коленям (восьмыми длительностями, 8 ударов на строчку)

Кап-кап-кап-кап! На скамью,

Детям на игрушки.

Кап-кап-кап-кап! Воробью

Прямо на макушку. (Кладут ладошки на голову)

1. Вы можете дома повторить/разучить слова **песенки** **«Кап-кап»**:
2. Кап-кап-кап вода, *(пальчиком правой руки ударяют о раскрытую ладошку левой)*

На дворе весна, весна.

Солнышко пригрело, *(руки поднимают вверх, крутят кистями «фонарики»)*

Птички прилетели. *(машут руками как крылышками)*

1. Чик-чик, чик-чирик *(пальчиками делают клювик и смыкают-размыкают пальчики)*

Распевают воробьи.

Весело летают, *(машут крылышками)*

Зерна собирают*. (соединяют обе ладошки перед собой, делают наклоны).*

1. 12 апреля мы отмечали День Космонавтики. Поиграйте с детьми в космических путешественников.

Послушайте представленную ниже музыку. Фантазируйте, жителей каких планет она изображает, какие они: маленькие или большие, добрые или злые, веселые или грустные.

Можно под музыку изобразить движениями жителей планет. Можно после прослушивания нарисовать этих жителей. Не говорите, как произведение называется, пусть у детей работает фантазия. Название произведения скажите уже после того, как поиграли и пофантазировали.

Д.Кабалевский «Ежик»

<https://youtu.be/jLG5aDZsamo>

П.Чайковский «Баба Яга»

<https://youtu.be/ripUDHFmlvM>

Э.Григ «Бабочка»

<https://youtu.be/rfrL2UYTyUg>

1. **Игра «Экипаж».** Развивает ориентацию в пространстве, координирует движения, развивает математические способности. На занятиях со всей группой, когда детей много, мы используем обручи. Дома Вы можете поиграть как в компании, так и вдвоем. Если есть компания, то экипаж – это участники. Если участников только двое, экипажем могут стать игрушки. Ракета – это обручи, плоские круги, платки, цветы на ковре, круги, нарисованные мелом на асфальте, и т.д.

Задача: разместить в ракете столько участников команды, сколько было задано ведущим.

Если играет компания, можно использовать быструю и медленную музыку, без слов. На быструю музыку участники перемещаются в пространстве, на медленную музыку ведущий называет количество человек в команде (1 или 2) игроки размещаются по ракетам в заданном количестве.

Если играет один взрослый и один ребенок, можно ритмично с хлопками в ладоши произносить следующие слова:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим.

После этих слов взрослый называет количество космонавтов в экипаже, ребенок сажает в ракету игрушки в заданном количестве. В следующий раз нужно добавить или убрать игрушки в ракете согласно названной цифре.