**Рекомендуем пальчиковые игры**

Движение пальцев и кистей рук имеют особое, развивающее воздействие. На ладони и на стопе находится около 1000 важных, биологически активных точек. Воздействуя на них, можно регулировать функционирование внутренних органов организма.

 Ребенок неправильно держит ложку, с трудом справляется с карандашом, кисточкой, ножницами, пластилином, не может открутить и закрутить не только мелкие, но и крупные гайки конструктора, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы.

 Работу по развитию мелкой моторики нужно начинать с самого раннего детства. С первых месяцев жизни ребенка, можно массировать пальчики, воздействовать на точки связанные с корой головного мозга. Когда ребенок подрастет, нужно выполнять простые упражнения, сопровождая их стихотворным текстом. Также можно развивать мелкую моторику в процессе обучения элементарным навыкам самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки, надевать перчатки и т.д. А уже в старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики координации движения руки становится основной частью подготовки ребенка к школе.

 **В процессе работы над развитием мелкой моторики рук важно соблюдать следующие правила: 1.** Обучение должно проводиться в игровой форме. **2.** Игры и занятия в данном направлении должны проводиться систематически. **3.** В процессе игры важно вести диалог, разыгрывать мини-сценки. **4.** Нельзя заставлять ребенка, обязательно нужно дать ему право выбора. **5.** Проводить игры и занятия, в соответствии возрасту и развитию ребенка. **6.** Поощрять ребенка за успехи, избегать критики в его адрес. **7.** Контролировать время занятия с ребенком, не переутомлять ребенка. **8.** Учитывать индивидуальные способности и особенности ребенка. **9.** Давать возможность проявлять инициативу и фантазию.

 **Регулярные упражнения, развивающие движение рук, дадут следующие результаты: 1.** Правильно держать кисть, карандаш, ручку.

**2.** Регулировать силу сжатия, надавливания на пластилин, кисть и т.д.

**3.** Сформированность формообразующих движений (рисовать круги, прямые линии и прямоугольные предметы).

**4.** Помогут в пространственной ориентации на плоскости. **5.** Развитие речи.

**6.** Сформируют графические навыки, подготовят руку ребенка к овладению письмом:

- помогут развитию мелкой моторики пальцев, кистей рук; - помогут развитию точности и координации движений руки и глаз, гибкость рук;

 Умелыми пальчики становятся не сразу. Поэтому игры, упражнения, пальчиковые разминки необходимо проводить ежедневно, в детском саду и дома, во дворе, во время выездов на природу. Во время занятий учитывайте индивидуальные особенности вашего ребенка, его возраст, настроение, желания и возможности. То, что кажется простым для нас, взрослых, очень сложно и трудно выполнить детям. Первые неудачи могут вызвать разочарование и даже раздражение. Нужно заботиться о том, чтобы деятельность ребенка была успешной, - это будет подкреплять его интерес к играм и занятиям.

**Пальчиковая гимнастика для детей 3 – 4 лет**

**1.** *«Пальчики здороваются».* На счет «раз, два, три, че­тыре, пять» поочередно соединяются пальцы обеих рук - большой с большим, указательный с указательным и т. д.

**2.** *«Ладошки – кулачок - ребро».* На счет «раз, два, три» поочередно касаются ладошками, кулачками, ребрами обеих рук.

**3.** *«Человечек».* Указательный и средний пальцы сначала правой, потом левой руки бегают по столу.

**4.** *Инсценирование потешки:*

Пальчик - мальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил.

С этим братцем щи варил.

С этим братцем кашу ел.

С этим братцем песни пел.

**5.** *«Коза».* Вытянуть указательный палец и мизинец правой руки, затем левой.

**6.** *«Козлята».* То же упражнение, но одновременно выполня­ется пальцами обеих рук.

**7.** *«Очки»*. Образовать два круга из большого и указательного пальцев обеих рук, соединить их.

**8.** *«Деревья».* Поднять обе руки, ладонями к себе, широко расставив пальцы.

**9.** *Инсценирование потешки:*

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья,

Дети сгибают пальцы в кулачок, а потом разгибают по одно­му пальцу, начиная с большого.

**10.** *Инсценирование потешки:*

Сидит белка на тележке, продает она орешки:

Лисичке-сестричке, воробью, синичке,

Мишке толстопятому, заиньке усатому.

Дети правой рукой загибают пальцы левой руки по очереди, начиная с большого.

**Пальчиковая гимнастика для детей 4 – 5 лет**

*Комплекс 1:*

- «Пчела». Вращать указательным пальцем правой, а затем левой руки.

- «Пчелы». То же упражнение выполняется двумя руками одновременно.

- «Лодочка». Концы пальцев направить вперед, прижать руки друг к другу, слегка согнув пальцы.

- «Солнечные лучи». Скрестить пальцы, поднять руки вверх, расставить пальцы.

- «Пассажиры в автобусе». Скрещенные пальцы об­ращены вниз, тыльные стороны рук - вверх, большие пальцы вы­тянуты вверх.

- «Игра-потешка». Поднять левую руку ладонью к себе и в соответствии с текстом загибать правой рукой по очереди пальцы левой руки, начиная с мизинца.

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик - прыг в кровать,

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

- Тише, пальчик, не шуми!

Братиков не разбуди.

Встали пальчики. Ура!

В детский сад идти пора!

Дети обращаются к большому пальцу, разгибают все пальчики.

*Комплекс 2:*

1. «Замок». На счет «раз» - ладони вместе, на счет «два» пальцы соединяются в «замок».
2. «Лиса и заяц». Лиса крадется, все пальцы медленно «шагают» по столу вперед, заяц «убегает» - перебирая пальцами, быстро двигается назад.
3. «Паук». Пальцы согнуты, медленно передвигается по столу.
4. «Бабочка». Ладони соединить тыльной стороной, махать пальцами, плотно сжатыми вместе *(бабочка машет крыльями)*.
5. «Счет до четырех». Большой палец соединяется пооче­редно со всеми остальными.

 6. «Цветок»:

Вырос высокий цветок на поляне,

Утром весенним раскрыл лепестки.

Всем лепесткам красоту и питание

Дружно дают под землей корешки.

Руки в вертикальном положении, ладони друг к другу. Развести пальцы и слегка округлить их. Развести пальцы рук. Ритмичное движение пальцами врозь - вместе. Ладони опустить вниз и тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести.