Уважаемые родители, музыкальные занятия в детском саду активно развивают музыкальные способности детей. Вашему вниманию предлагается материал для проведения музыкальных досугов в домашних условиях.

1. **Повторите или разучите с детьми слова песни «Детский сад»:**

1. Утром рано мы встаём,

В детский сад скорей идём.

Нас встречают с лаской,

Новой доброй сказкой.

Припев:

Детский сад, детский сад –

Это домик для ребят.

Это домик для души,

Здесь играют малыши.

Детский сад, детский сад

Для ребят как шоколад.

Приходи сюда скорей,

Здесь найдешь своих друзей!

2. Детский сад - одна семья,

Будем вместе ты и я

Радостно трудиться

И всему учиться.

Припев.

3. Ну, а в праздник детский сад

Нам устроит маскарад.

В праздничных нарядах

Мы кружиться рады!

Припев.

1. **Поговорите с детьми о видах театра.**

Пусть дети расскажут Вам, какой театр они знают (кукольный, комедии, драматический, музыкальный).

Спросите детей, чем отличается опера от балета (в опере поют, в балете танцуют)

Спросите, как называется спектакль, в котором и рассказывают, и поют, и танцуют (мюзикл)

Спросите, без чего не может быть музыкального спектакля (без музыкального сопровождения – оркестра).

Посетите с детьми Зал Прокофьева в Мариинском театре – там идет очень много музыкальных представлений для детей.

1. Послушайте с детьми музыкальные отрывки из оперы Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане»:

**«Царевна-Лебедь»**

[**https://youtu.be/fUhK0LLkzII**](https://youtu.be/fUhK0LLkzII)

**«Белочка»**

[**https://youtu.be/P11-BuuWWP0**](https://youtu.be/P11-BuuWWP0)

**«33 богатыря»**

<https://youtu.be/Lg8pB_aAF8A>

Обсудите с детьми, какими средствами музыка рассказывает о названном персонаже, чем эти музыкальные отрывки отличаются. Спросите, какую песенку поёт Белочка («Во саду ли, в огороде»). Вместе с детьми послушайте эту русскую народную песню. Обсудите, о чем эта песня.

Предложите детям после прослушивания музыки Римского-Корсакова нарисовать рисунок к полюбившемуся персонажу, или ко всем трём.

1. **Инструменты симфонического оркестра**

Повторите с детьми название инструментов группы струнно-смычковых. Спросите, почему группа так называется.

Задайте вопрос, почему гитара НЕ относится к этой группе (на ней не играют смычком).

Рассмотрите инструменты группы струнно-смычковой группы. Поговорите, чем отличаются, чем похожи. Попросите детей показать, как на этих инструментах играют. Им очень нравится изображать музыкантов.

Скрипка



Альт



Виолончель



Контрабас

