Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53 Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №53 Красносельского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБДОУ детского сада №53 Красносельского района Санкт-Петербурга Протокол от 31.08.2023 № 1____

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБДОУ детским садом №53 Красносельского района Санкт-Петербурга От 31.08.2023 № 12-од_____

положение

о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ» с изменениями от 2 июля 2021 года, приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования ГБДОУ.
- 1.2. Внутренняя система оценки качества образования в ГБДОУ деятельность по информационному обеспечению управления ГБДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.
- 1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и создания условий для реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ (далее ОП ДО), на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений
- 1.4. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ГБДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.
 - 1.5. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановлением Правительства России от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (последняя редакция от 12 марта 2020 г. Постановление № 264);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28);

- законом Санкт-Петербурга от 17 июня 2013 № 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге";
- распоряжением Комитета по образованию от 14 июля 2023 г. года № 938-р «Об утверждении Положения о Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее СПб РСОКО);
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки осуществления образовательной качества условий деятельности осуществляющими образовательную организациями, деятельность основным общеобразовательным программам, образовательным программам профессионального образования, среднего основным программам профессионального обучения, общеобразовательным дополнительным программам»;
 - уставом ДОО;
 - локальными нормативными актами детского сада.
- 1.6. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям РΦ действующего законодательства В части обеспечения качества образования.
 - 1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования — комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество условий — выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОО; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

Оценка качества образования — процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования — целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОО. Критерий — признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

в системе образования - комплексное аналитическое Мониторинг определяющих процессов, количественно-качественные отслеживание качества образования, результатом которого изменения является измеряемых установление степени соответствия образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение — метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Субъект оценки – тот, кто оценивает:

- органы управления образованием
- персонал ОУ и администрации
- обучающиеся
- родители обучающихся
- общественность
- специально созданные организации.

Объект оценки — это то, что оценивает субъект оценки (если точнее оценивается состояние объекта оценки).

- 1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- мониторинговые исследования;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов ДОО (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОО.
- 1.9. Настоящее Положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом детского сада, утверждаются приказом заведующего детского сада.
- 1.10. Настоящее положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, принципы ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО – получение и распространение субъектами ВСОКО достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества дошкольного образования причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений и установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в детском саду;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в детском саду для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.
 - 2.3. Назначение ВСОКО обеспечение детского сада информацией о:
- качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в детском саду;
- качестве условий в детском саду, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.
 - 2.4. Основными принципами ВСОКО в детском саду являются:
- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в детском саду;
- принцип приоритетности управления нацеленность результатов ВСОКО на принятие управленческого решения;
- принцип рефлективности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

3. Организация ВСОКО

3.1. Обязанность по организации и функционированию ВСОКО в детском саду возлагается на администрацию ДОО, педагогический совет, творческую группу по сбору, обработке полученной информации в ДОО.

3.2. Администрация детского сада:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в детском саду, представляет их на утверждение заведующему детского сада, который контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ОП ДО детского сада проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне детского сада;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в детском саду;
- предлагает проекты управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации BCOKO.
 - 3.3. Педагогический совет или общее собрание педагогов детского сада:
- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в детском саду;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.
- 3.4. Творческая группа ДОО (избираемые по рекомендациям коллегиального органа наиболее компетентные работники, например, старший воспитатель, педагогпсихолог (если есть), старшая медицинская сестра (если есть), воспитатели и т. п.):
- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОО;
- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОО.

4. Реализация ВСОКО

- 4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства Российской Федерации в части дошкольного образования (п. 1.1 ФГОС ДО).
 - 4.2. Направлениями ВСОКО являются:
 - качество условий реализации ОП ДО детского сада;
 - качество организации образовательной деятельности в детском саду;
 - качество результатов реализации ОП ДО детского сада.
- 4.2.1. Система оценки качества условий реализации ОП ДО детского сада включает в себя оценку:
- 4.2.1.1. Развивающей предметно-пространственной среды, в том числе для реализации программы воспитания:
 - насыщенность предметно-пространственной среды;
 - трансформируемость пространства;
 - полифункциональность игровых материалов;
 - вариативность предметно-пространственной среды;
 - доступность предметно-пространственной среды;
 - безопасность предметно-пространственной среды.

4.2.1.2. Материально-технических условий:

- требования к материально-техническому обеспечению образовательных программ;
- требования к средствам обучения и воспитания, используемым в образовательной деятельности, в соответствии с санитарными правилами и нормами;
- требования к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений в соответствии с санитарными правилами и нормами;
 - требования к контролю организации питания;
- требования к организации медицинского обслуживания воспитанников;
 - требования к охране здания и территории;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
 - требования к информационному обеспечению;
 - требования к доступной среде.

4.2.1.3. Кадровых условий:

- укомплектованность педагогическими кадрами;
- уровень образования педагогических кадров;
- уровень квалификации педагогических кадров;
- дополнительное профессиональное образование педагогических работников;
 - компетентность педагогических кадров;
 - профессиональные достижения педагогических кадров.
 - 4.2.1.4. Психолого-педагогических условий:
- уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогом положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в деятельности, специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
 - защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

4.2.1.5. Финансовых условий:

- расходы на оплату труда работников;

- расходы на приобретение средств обучения и воспитания, соответствующих материалов;
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их педагогической деятельности;
- контроль информации о финансовом обеспечении, представленной на официальном сайте детского сада;
- предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.
- 4.2.2. Система оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:
 - ОП ДО;
 - АОП ДО;
 - рабочей программы воспитания;
 - дополнительных общеразвивающих программ;
- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов;
- качества взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также сотрудничества с социальными партнерами.
- 4.2.3. Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ОП ДО включает в себя оценку:
- динамики индивидуального развития детей при освоении ОП ДО, АОП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ;
 - динамики состояния здоровья воспитанников;
 - динамики уровня адаптации детей к условиям детского сада;
- уровня развития способностей и склонностей, интересов детей, их достижений;
- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;
- удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов;
 - удовлетворенность педагогов образовательным процессом в ГБДОУ;
- 4.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в детском саду составляется план-график реализации мероприятий ВСОКО на учебный год, в котором определяются направления, критерии и показатели оценки, сроки, периодичность, ответственные и исполнители. План-график реализации мероприятий ВСОКО является составной частью планирования деятельности детского сада на учебный год.
- 4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:
 - сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;

- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете детского сада;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.
- 4.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.
- 4.6. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета детского сада о результатах самообследования деятельности.

5. Заключительные положения

- 5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте детского сада.
- 5.2. Лица, осуществляющие оценку качества образования в детском саду, несут ответственность за достоверность излагаемых сведений, представляемых в отчетных документах по итогам оценки.
- 5.3. Настоящее Положение подлежит согласованию с педагогическим советом.
- 5.4. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения на основе решения педагогического совета.
- 5.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение не влекут изменений и дополнений в ОП ДО.