**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Тема: «МЫ ЕДИМ, ЛЕТИМ, ПЛЫВЕМ».**

****

**Уважаемые родители!**

**На этой неделе мы с ребятами будем изучать тему «Транспорт».**

* Что такое транспорт и его назначение
* Основные виды транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный)
* Названия городского и междугороднего транспорта
* Как называется транспорт, который перевозит людей
* Как называется транспорт, который перевозит грузы
* Кто управляет различными видами транспорта
* Основные правила дорожного движения и дорожные знаки.

**2. Предлагаем Вам следующее:**

* Гуляя по улице вместе с ребенком, понаблюдайте за транспортом на улицах города. Предложите ему назвать знакомый транспорт. Вместе назовите, каким транспортом чаще всего пользуются члены Вашей семьи.
* Рассмотрите вместе с ребенком игрушечный грузовик. Покажите и назовите его части: кабина, руль, двери, кузов, колеса, фары. Поменяйтесь ролями: пусть он сам покажет части грузовика, которые Вы назовете.
* Объясните, что транспорт бывает разный. Один перевозит людей (или пассажиров) и называется «пассажирский». Другой – перевозит разные грузы и называется «грузовой».
* Транспорт передвигается по-разному: самолеты летают в небе, корабли – плавают, машины – ездят по дорогам, а поезда – по рельсам. Поиграйте в игру «Летает? Плавает? Едет?»: назовите транспортное средство, а ребенок пусть ответит, что делает этот транспорт: плывет, летит или едет по дороге.
* Без помощи человека транспорт не сдвинется с места. Людей, которые управляют разными транспортными средствами, называют по-разному. Расскажите ребенку, кто управляет самолетом, кораблем, автомобилем, поездом. Предложите ему самому назвать, чем управляет машинист, капитан, летчик, водитель.

**3. Поиграйте с ребенком в игру «Доскажи словечко»** (помогите ребенку отгадать загадки, по возможности выучите одну):

От страны своей вдали Ходят в море … (корабли).

Нужно много ей бензина,

Чтоб поехала … (машина).

Кто там вырулил на взлет?

Реактивный … (самолет).

Едет он на двух колесах,

Не буксует на откосах,

И бензина в баке нет –

Это мой ... (велосипед).

Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает.

Отправляется в полет

Винтокрылый ... (вертолет).

В этом доме тишина,

Много окон, дверь одна.

Дом летит под небеса.

За окошком вся страна.

Дом отправился в полет.

Значит это ... (самолет)

Чтоб тебя я повез, мне не нужен овес,

Накорми меня бензином, на копытца дай резины,

И тогда, поднявши пыль, побежит….(автомобиль).

**4. Выполняйте с детьми гимнастику для пальцев:**

**«Транспорт».**

Будем пальчики сгибать – *Хлопаем в ладоши, стучим кулачками*

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолет,  *Загибаем пальцы на обеих руках,*

Трамвай, метро и самолет. *начиная с большого*

В кулак мы пальцы собирали, *Сжимать и разжимать кулаки*

И транспорт правильно назвали. *Сцепить пальцы в «замок».*

**«Машина»**

Заведу мою машину *(повороты кистями руки сжатой в кулак, как будто заводим машину)*

Би-би-би, налью бензину *(три раза хлопнуть в ладоши и одновременно топать)*

Крепко-крепко руль держу *(имитировать движения водителя)*

На педаль ногою жму *(топать правой ногой.)*

**5. Выучить стихотворение.**

***«Шофёр»****.*

На нитке машину гулять поведу.

На нитке домой я её приведу.

Почищу ей кузов, кабину, мотор –

Машину беречь должен каждый шофёр.

**6. Почитайте ребенку** (по желанию разучите) А. Л. Барто «Шофер», «Самолет», «Грузовик», «Кораблик»

