**Рекомендации для родителей по теме «Я и МОЯ СЕМЬЯ»** 04.10-17.10

1. Рассмотрите внимательно на картинку. Затем предложите ребенку ответить на вопросы по картинке.



* — Как ты думаешь, кто здесь нарисован?
* — Что делает бабушка?
* — Дедушка?
* — Остальные?

Объясните ребенку:  ­ **Что такое семья?** (когда люди живут вместе, любят   друг   друга,   заботятся   друг   о   друге, помогают друг другу).

1. ***Поговорите с ребенком о семье*** (получите ОТВЕТЫ на ВОПРОСЫ)

С кем ты живешь?

Назови всех членов семьи

Предложите ребенку НАЗВАТЬ имя каждого члена семьи

Расскажите ребенку кто, кем и где работает

1. ***Дидактическая игра «Подбери признак»*** (согласование имени существительного с прилагательным)

Мама (какая) – ласковая…

Бабушка (какая) - …

Дедушка (какой) - …

Папа (какой) - ….

1. ***Дидактическая игра «Назови ласково»***(образование существительных с суффиксом чк женские и мужские имена)

Дима – Димочка

Лена - Леночка

1. **Игра: «Чья это вещь?»**Для этой игры вам потребуется по одной вещи каждого членов семьи. Сложите их в мешок и когда будете доставать, спрашивайте:  «Чья это вещь?» Аналогично   можно   предложить   ребёнку   разобрать   вещи,   например,   после стирки.
2. Почитайте ребенку: Русские народные сказки:  «Репка» «У страха глаза велики».
3. Предложите ребенку поиграть с пальчиками (проведите пальчиковую гимнастику) следующим образом

**«Моя семья»**

*(Руки сжимают в кулак,*  *поочерёдно разгибают пальцы,* *начиная с большого)*

* Этот пальчик ­ дедушка,
* Этот пальчик – бабушка,
* Этот пальчик – папочка,
* Этот пальчик – мамочка,
* Ну а это я. Вот и вся моя семья!