

***Тема недели***

***с 11 по 17 октября:***

**«*Дары осени*.**

 ***Овощи и фрукты*»**



**Уважаемые родители!**

# С 11 по 17 октября в дошкольном учреждении реализуется тема: "Овощи и фрукты. Дары осени".

***Задачи:*** *расширять и систематизировать представление детей об овощах и фруктах; формировать у детей представлений о правильности питания, о культуре питания, о здоровом образе жизни. Систематизировать и закреплять знания об овощах и фруктах, о месте их произрастания, о труде взрослых в огороде, на полях, в садах. Уточнять: где растут овощи и фрукты, когда собирают урожай овощей, в чём польза овощей и фруктов, что из них готовят. Расширять представления детей о картофеле, об истории его появления в нашей стране. Формировать умение рассказывать об овощах и фруктах с использованием схем (таблиц). Развивать логическое мышление, интерес к теме.*

## В рамках недели "Овощи и фрукты. Дары осени" будут проводиться следующие мероприятия:

* Рассматривание открыток с изображением овощей и фруктов
* разгадывание загадок о дарах осени;
* чтение художественной литературы: Я. Тайц «По грибы», , Л. Н. Толстой

«Старик и яблони», «Косточка», Н. Носов «Огурцы», Г. Снегирев «Черничное варенье, стихотворения: А. Плещеев «Осень наступила…», А. Плещеев

«Скучная картина», народная сказка в обработке К. Ушинского «Вершки и корешки», В. Катаев «Грибы» и др..

* инсценировка сказок по теме;
* беседы «Дары огорода: овощи и фрукты», «Дары леса: грибы и ягоды»,

«Овощной магазин – это?», «Ах натюрморт, ах натюрморт», «Царство растений – грибы»;

* дидактические игры «Лесовик и лесные ягоды», «Чудесный мешочек»: тема

«Овощи и фрукты», «Что в корзинке?»: тема «Фрукты», «Что лишнее?» по теме «Овощи», «Во саду ли, в огороде», «Картошечка», «Мой любимый овощ», «Какой, какое?» по теме «Фрукты», «Раздели на группы» по теме

«Грибы», «Назови ласково» (по картинкам с изображением овощей) и т. д.

* будем решать вопрос: «Что было бы, если не было овощей, фруктов, грибов и ягод?», «Где спрятался гриб?» и др.;
* продуктивная деятельность: рисование «Знакомство с городецкой

росписью». Рисование «Городецкая роспись». Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья».

* создание условий для возникновения игр - драматизаций; проведение

сюжетно-ролевых игр «Библиотека», «Овощной магазин», «Семья» - «Летние заготовки»;

* игра «Что? Где? Когда?» по теме «Овощи».

***Будем рады сотрудничеству!***

# Для осуществления образовательной деятельности в семье мы рекомендуем:

* рассмотреть с ребенком натуральные овощи, фрукты, ягоды;
* повторить обобщающие слова — «овощи», «фрукты», «ягоды», «грибы»;
* обратить внимание на их форму, размер, цвет, запах и вкус;
* рассказать, где и как растут овощи, фрукты и ягоды, грибы (в саду, в огороде, в лесу, на земле, в земле, на кустах, на деревьях);
* по возможности сходить вместе с ребенком на овощной рынок и посмотреть, какие овощи, фрукты и ягоды, грибы там продают;
* рассказать ребенку, какие блюда можно приготовить из овощей, фруктов и ягод, грибов;
* поговорить с ребенком о труде колхозников на полях осенью.

**Задание 2.** Дидактическая игра «Четвертый лишний». Яблоко, груша, картошка, лимон. Морковь, слива, капуста, горох. Малина, клубника, апельсин, черника. Подберёзовик, подосиновик, белый гриб, мухомор.

**Задание 3.** Дидактическая игра «Подбери признак»: яблоко (какое?) — ..., клюква (какая?) — ..., помидор (какой?) — ... .

**Задание 4.** «Назови, какие ты знаешь фрукты на звук а» (ананас, апельсин, абрикос).

**Задание 5.** Дидактическая игра «Узнай по описанию» (попросить ребенка

самостоятельно составить описательную загадку об овоще, фрукте или ягоде):

«Овальный, твердый, желтый, кислый, кладут в чай» (Лимон).

**Задание 6.** Вспомнить вместе с ребенком известные ему загадки об овощах, фруктах и ягодах, грибах.

**Задание 7.** Дидактические игры «Узнай на ощупь», «Узнай по запаху» (предложить ребенку узнать овощи, фрукты, ягоды на ощупь с закрытыми глазами, по запаху).

**Задание 8.** Ответить на вопрос: Что едят сырым, жареным, вареным? (Овощи, фрукты, ягоды, грибы)

**Задание 9.** Образование относительных прилагательных (по темам «овощи, фрукты, ягоды»): сок из яблок — яблочный, варенье из яблок — яблочное, начинка для пирога из яблок — яблочная; суп из грибов – грибной, икра из грибов – грибная, лукошко грибное.

**Задание 10.** Дидактическое упражнение «Назови ласково» (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в ед. и мн. числе): огурец – огурчик – огурчики, перец – перчик – перчики и т.д.

# Для осуществления образовательной деятельности в семье мы рекомендуем:

## Задание 11. Составить описательные рассказы об овощах, фруктах и ягодах по плану:

*Что это?*

*Где растет? Внешний вид. Каков на вкус?*

*Что из него готовят?*

**Задание 12. Составить сравнительные рассказы** о клюкве и малине, о яблоке и лимоне, об огурце и помидоре.

## Задание 13. Составить предложение из слов.

*Яблоко, лежать, яблоня, под. Картошка, расти, огород, в. Клубника, тарелка, лежать, на.*

## Задание 14. Закончить предложения (составление сложноподчиненных предложений).

*Мама почистила картошку, чтобы... .*

*Мама помыла овощи, чтобы... .*

*Мама собрала в саду малину, чтобы... .*

*Мама купила в магазине яблоки, чтобы... .*

## Задание 15. Составить как можно больше сложносочиненных предложений по схеме и образцу.

*Морковь — овощ, а яблоко — фрукт. Морковь растет в огороде, а яблоко — в саду. Из моркови делают салат, а из яблок – компот.* **Задание 16.** Прослушать рассказ и ответить на вопросы.

## Работа на огороде

*Наступила осень. Колхозники выкопали картофель. Они убрали с колхозных полей лук, свеклу, морковь, огурцы у репу. Пусто стало на полях.*

*Колхозники собрали большой урожай овощей.*

***Вопросы:***

*Как одним словом можно назвать лук, морковь, свеклу, картофель, огурцы?*

*Где растут овощи?*

*Что делают колхозники на огороде осенью?*

**Задание 17.** Объяснить ребенку значение пословицы «Летний день год кормит».

**Задание 18.** Разделить страницу альбома на три части и нарисовать овощи, фрукты и ягоды. **С уважением, ваши воспитатели гр. №-4**