**Тема : «Скоро Новый год» (Признаки зимы, зима на нашем участке)  
Цель:** Все виды деятельности организовать вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Сформировать эмоционально-положительное отношение к празднику. Сформировать у детей представление о том, кто такой Дед Мороз, чем он занимается, хороший ли он и др. Подготовка к празднику новогодней ёлки, разучивание стихов, песен. Создание обстановки общей радости, хорошего настроение.

**Художественно эстетическое развитие (ХЭР) лепка.  
«Ёлочка в снегу»  
Цель:**  учить - аккуратно наносить клей на основу; приклеивать соль; развивать воображение.  
  
  
**Художественно эстетическое развитие (ХЭР). Рисование.**

**«Зимний лес»  
Цель:**  рисование губкой; умение ориентироваться на листе бумаги; формирование интереса к рисованию.

  
  
**«Снег в окошке».**

**Цель:** продолжать учить детей рисовать ватной палочкой, учить заполнять все пространство.



**Речевое развитие**Пальчиковая гимнастика.  
Цель: учить повторять простые слова и движения

|  |  |
| --- | --- |
| **Новый год** | |
| **- Здравствуй Дедушка Мороз!** | *Ладонь поглаживает подбородок -  «бороду» Деда Мороза.* |
| **Что в подарок нам принёс?** | *Руки вперёд ладонями вверх.* |
| **- Громкие хлопушки,** | *Хлопнуть в ладоши.* |
| **Сладости, игрушки.** | *Вертим кистями.* |

|  |
| --- |
| **https://clipground.com/images/real-christmas-tree-clipart-7.jpg**  **Назови ласково это дерево.** |

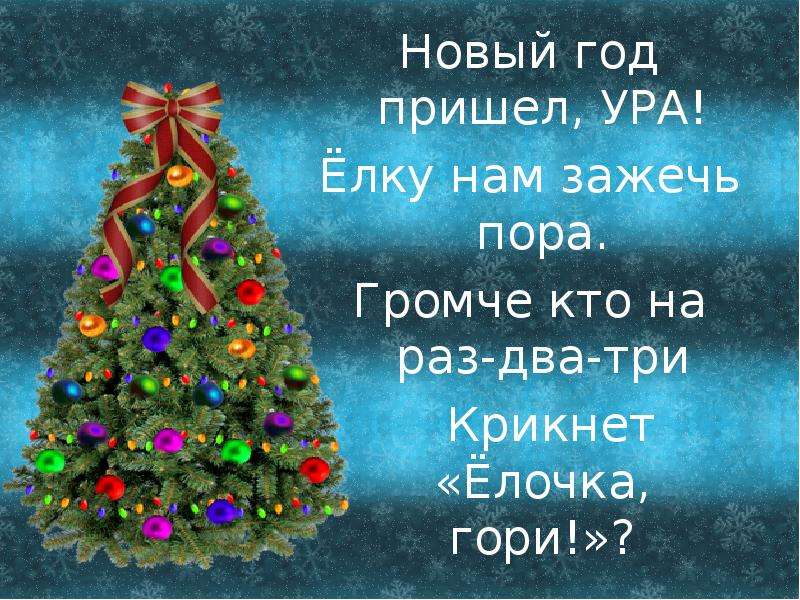
|  |
| --- |
| **Игра «Снежинки» Цель:** слушать стихотворение и делать весёлый массаж:  касаемся пальчиками разных частей тела. |
| Падают снежинки,  Белые пушинки. Падают на плечи,  Падают на ножки, Падают на щёчки,  Также на ладошки. Падают на грудку,  Падают на нос. С Северного полюса  Ветер их принёс. |

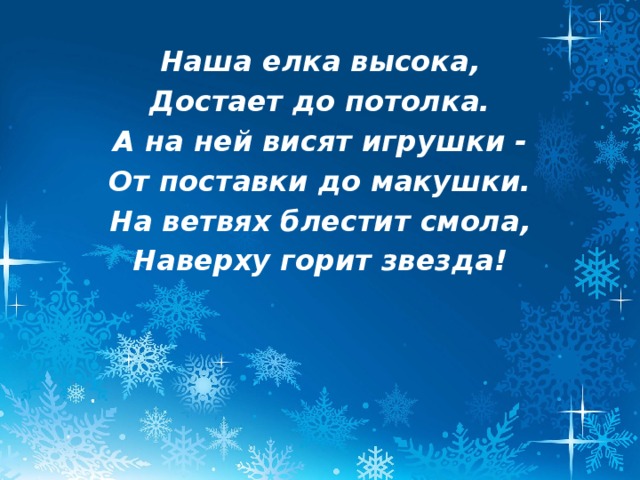
**«Рассказ о приключениях Зелёной ёлочки».**Цель: рассказать детям о приближающемся празднике. Вызвать желание увидеть ёлочку в помещении группы. (Предложить на прогулке пригласить ёлочку в гости.) **«Ау, ёлочка!  
Приходи к нам!   
Мы тебя нарядим!»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.https://s.poembook.ru/theme/ab/8c/b7/b84a17bdf7b49b5ff5f5e77b251a7bcf1b627eb4.jpeg** | **Зелёная ёлочка росла в лесу, рядом с берёзкой. У берёзки листочки. У ёлочки иголочки. Листочки на ветру шумят: ш – ш – ш. Иголочки колются.** |
| **https://img11.postila.ru/resize?w=564&src=%2Fdata%2Fc9%2Fee%2F71%2F28%2Fc9ee712848906ac11e2c59ec1c38ad96f5bf4880cfb38d06d0fb3b1ca9cf6d36.jpg** | **Пришла зима. Берёзкины листочки облетели. А ёлочкины иголочки уцелели. Ай, да Ёлочка! Зимы не боится.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Зимой в лесу тихо. Звери куда – то попрятались. - Бабушка Ёлка, где звери? – спрашивает Зелёная Ёлочка.** **https://img.pixers.pics/pho_wat(s3:700/FO/33/02/83/82/700_FO33028382_e0dd3b47fc00594f812cbe6ac9c57135.jpg,700,700,cms:2018/10/5bd1b6b8d04b8_220x50-watermark.png,over,480,650,jpg)/cikartmalar-kurk-agac.jpg.jpg** | | |
| **- А кто где. Медведи в глубоких ямах спят. Эти глубокие ямы берлогами называются.** | **https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0f34/0002a743-efbc29ec/img12.jpg** | |
| **Ежи спят в ямках, под корнями деревьев. Постельки у них - листья опавшие.** | **https://susipuppis-serviettenwelt.eshop.t-online.de/WebRoot/Store4/Shops/Shop37390/4AE4/623F/5959/3433/AF2A/AC14/500C/8018/000_1154.jpg** | |
| **Зайцы, лисы, волки не спят, по лесу бегают.** | **https://www.culture.ru/storage/images/0bef5659229c83d892f7b262d2cb723c/de4837aefb135245b0a07a98a62d23ff.jpeg** | **https://img1.goodfon.ru/original/2048x2048/2/9e/volk-sneg-tambako-the-jaguar.jpg** |

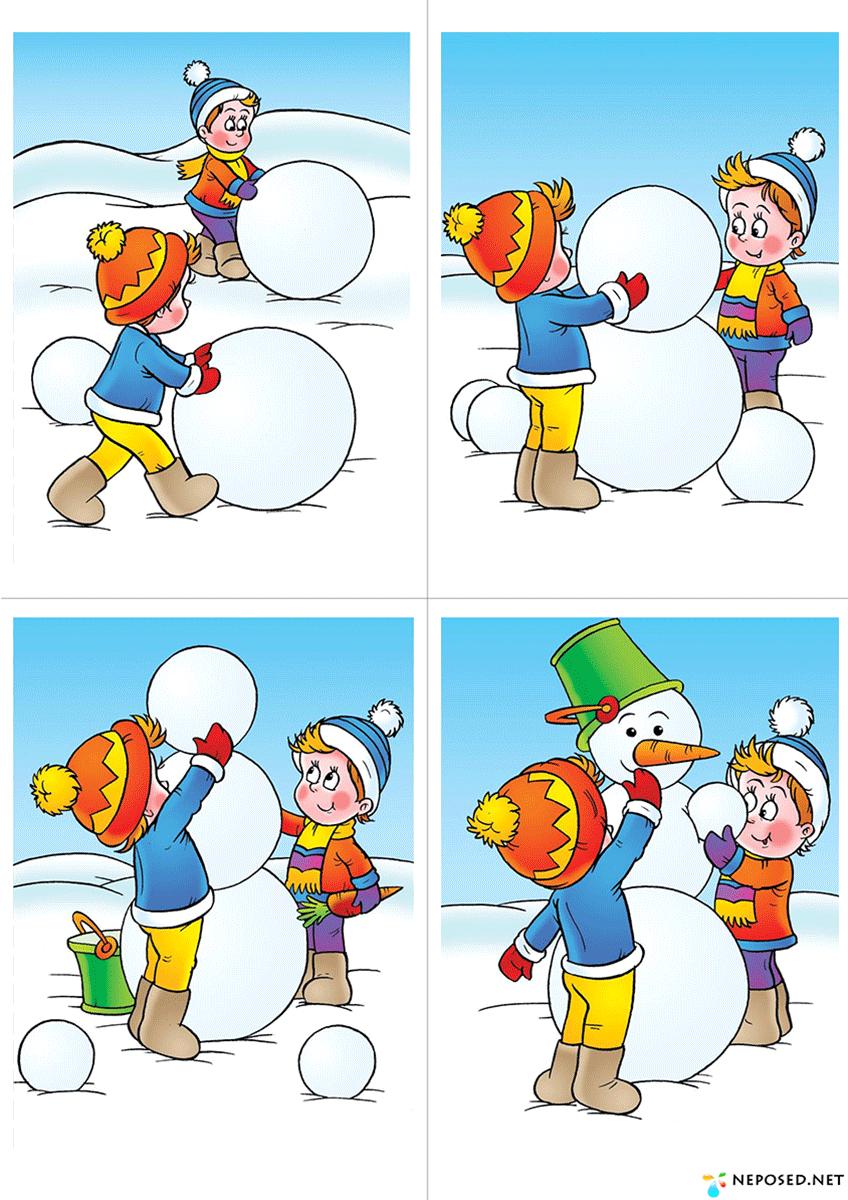
|  |  |
| --- | --- |
| **3.**  **Прибежал Зайчишка. Сел. Притих.  - Зайка, Зайка, поговори со мной!**  **- А о чём? - Расскажи, где был, кого встретил?** | **https://cp12.nevsepic.com.ua/93/1348002553-577503-904_4-www.nevsepic.com.ua.jpg** |
| **- Красивую Ёлочку встретил. Она к ребятам в детский сад шла. Скоро у них праздник. Он называется Новый год. В Новый год люди наряжают ёлки в бусы и гирлянды. Кра – со – та!.** | **https://sun9-43.userapi.com/c824410/v824410828/23e60/0D_AF3vs00w.jpg** |
| **4. Зайка убежал. Зелёная Ёлочка загрустила: кто меня нарядит? Кто подарит мне бусы и гирлянды?  - Бабушка Ёлка, как найти людей? Куда пойти?**  **- Никуда не ходи. Люди сами за тобой придут.** | |



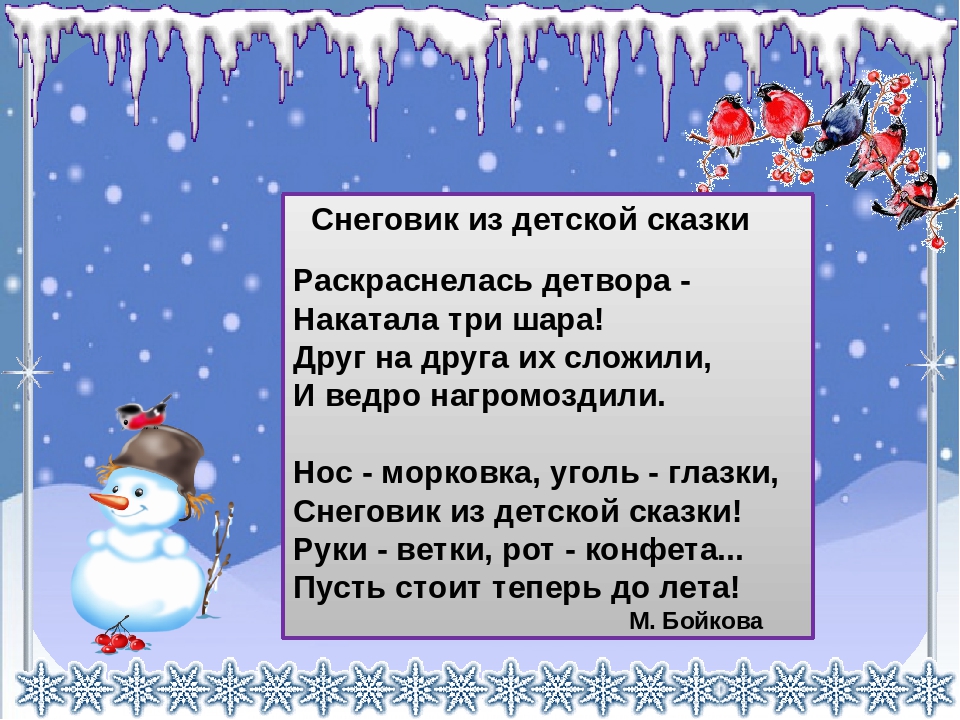


**Рассматривание книг о зиме и зимних играх детей.**

**Цель:** развивать речь как средство общения, формировать умение согласовывать сущ. и местоимения с глаголами, употреблять глаголы в прошедшем и будущем времени.

Лепим снеговика. Обсудить, из чего можно сделать снеговику рот, нос, глаза. Все действия нужно сопровождать словами, побуждая детей к речевой активности. 

Снеговик улыбается. Он рад, что его слепили.



|  |  |
| --- | --- |
| **Снеговик**  [***Вера Петровна Романенко***](https://stihi.ru/avtor/verapetrovna34)  Снег по улице метёт, Вьюга песенки поёт, Детвора кричит "ура!". Снеговик среди двора: Вместо шляпы - старый таз, Угольки на месте глаз. Из морковки - красный нос, Будто выкрасил мороз. Ох, красив снеговичок - Славный снежный мужичок! | https://stihi.ru/pics/2010/12/19/4987.jpg |

**Познавательное развитие  
«Зима. Белоснежные комочки»  
Цель:** дать детям первые представления о зиме, познакомить с признаками

зимы в природе, продолжать формировать обобщающие понятие зима, формировать у детей элементарные взаимосвязи природных явлений: холодно, падают снежинки, идёт снег, люди надевают тёплые вещи.  
Предложить понаблюдать за погодой на улице. На дорожках лежит снег, на деревьях нет листочков, на улице холодно, дети надели варежки.

**«У кормушки»   
Цель:** дать детям представление о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.

 ***Обсудить приметы зимы:***

- Земля покрыта снегом, а реки и озёра – льдом.

- Стало холодно, на улице мороз.

- Дуют сильные ветры, часто бывают метели, снегопады.

- Ночи стоят длинные, а дни  – короткие.

- Люди  надели тёплую зимнюю одежду.

- Дети катаются на санках, лыжах, коньках, лепят снеговиков, строят снежные крепости, играют в снежки.

**Артикуляционно-дыхательные и мимические упражнения.**

Мороз трещит [щщщщщщщщщщщщ] (громко, тихо)

Ветер свистит [сссссссссссссссс] (громко, тихо)

Вьюга завывает [уууууууУУУУУУУУууууу] (громко, тихо)

«Лошадка» на санях детей катает (цокаем язычком)

Погреем ладошки [хххххххххххх] (сильно, слабо).

**Давайте почитаем**  
Ежедневно читайте ребенку книжки с русскими народными потешками и пестушками. Поощряйте его желание договаривать за вами строки потешек, а лучше всего просите его повторить вместе с вами слова из потешек.  
  
  
Глянул утром я в окно,  
На дворе белым – бело.  
Двор засыпал белый снег,  
Словно в шубу он одет.  
В белых шапках лес, дома,  
К нам во двор пришла зима.  
*А. Мохорев*Зимой надену шапку,  
Зимой надену шубу,  
И шарфик тоже теплый  
Зимой не позабуду.  
И варежки надену,  
И теплые штаны.  
И зимние морозы  
Тогда мне не страшны.  
А. Тесленко

**

**Давайте поиграем**  
Играйте с ребенком в пальчиковые игры, которые способствуют активному развитию речи ребенка. Повторяйте упражнения ежедневно, пока кроха не запомнит их.  
**Снежок**  
Раз, два, три, четыре, *Стучим пальчиком по ладони*  
Мы с тобой снежок лепили, *«Лепим» двумя руками*  
Круглый, крепкий, *Чертим руками круг*  
Очень гладкий, *Одной рукой гладим другую*  
И совсем, совсем не сладкий. *Грозим пальчиком*  
  
**Игра *«Тучи»***

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Тучи по небу плывут –

Были там, а стали тут.

*(Поднимаем руки вверх, качаем ими из стороны в сторону.)*

Тучи ниже опустились,

Над домами появились.

*(Руки перед собой, качаем ими из стороны в сторону.)*

Вот из туч летят снежинки,

Белоснежные пушинки.

*(Вращаем кистями рук.)*

В воздухе они кружатся,

На земле ковром ложатся.

*(Приседаем.)*

**Игра *«Снежинки»***

Слушаем стихи и делаем весёлый массаж:

касаемся пальчиками разных частей тела.

Падают снежинки,

Белые пушинки.

Падают на плечи,

Падают на ножки,

Падают на щёчки,

Также на ладошки.

Падают на грудку,

Падают на нос.

С Северного полюса

Ветер их принёс.

**Игра *«Сугробы, снежки, сосульки»***

Когда воспитатель произносит слово *«сугробы»*, дети должны присесть, когда слово *«снежки»* - должны стоять и показывать кулачки, а когда слово *«сосульки»* - стоя, поднимают руки вверх. Воспитатель может сопровождать слова действиями и иногда показывать неправильное действие, чтобы запутать участников **игры**.

**Игра *«Ветер и тучки»***

Родитель играет роль ветра. Ребёнок - тучка. Когда ветер дует, тучка движется по небу: ребёнок ходят по комнате, кружатся. Когда ветер перестаёт дуть, тучка останавливаются и замирают. Игра проводится несколько раз.

**Игра *«Убираем снег»*** На полу - кусочки белой бумаги. Это снег. Ребёнок быстро собирает снег, пока звучит музыка. Он побеждает, если успевает это сделать до того, как закончится музыка. Затем игра повторяется.

**Дидактические игры:**  
**Игра "Соберем куклу на улицу"**  
*Цель:* учить детей выбирать из предложенных картинок или предметов одежды – зимнюю одежду.  
*Материал:* Картинки с разнообразной одеждой или предметы одежды, кукла.  
*Ход игры:* Взрослый предлагает ребенку погулять с куклой, но для этого нужно одеть куклу на улицу, а там холодно и идет снег. Ребенку даются для этого картинки или предметы одежды. Он должен при небольшой помощи взрослого (наводящих вопросов) и действий, одеть или собрать куклу на прогулку.  
 **Опыт со снегом** Принесите снег в ведерке в теплое помещение, понаблюдайте за ним, обратите внимание ребенка на то, что он растаял. Спросите, почему снег растаял в комнате, а на улице он не тает. Поговорите с ребёнком о том, что вода в ведерке мутная, грязная. Обратите внимание, что снег есть нельзя.

**Беседа на тему «Осторожно, гололёд!». Цель: познакомить детей с   
 правилами безопасного поведения в гололёд**  
Наступила зима, пора легких заморозков и оттепелей. Это наилучшие условия для гололеда. А гололед, как известно, опасная территория.

Не идётся и не едется,

Потому что гололедица.

Но зато Отлично падается!   
Почему ж никто Не радуется?   
В.Берестов   
Что же такое гололед? О каком природном явлении в народе говорят «гололедица»?  
 Гололед – слой плотного льда, образовавшийся на поверхности земли, тротуарах, проезжей части улицы и на деревьях, проводах, при замерзании воды и мороси (тумана).  
 Гололедица – тонкий слой льда на поверхности земли, образующийся после оттепели или дождя в результате похолодания.   
- Смотрите себе под ноги, старайтесь обходить опасные места, но не по проезжей части. А если ледяную «лужу» обойти невозможно, то передвигайтесь по ней, как лыжник, небольшими скользящими шажками.