Уважаемые родители, на прошедшей неделе с 11 по 15 апреля музыкальные занятия в средней группе были посвящены приближающемуся празднику **«День космонавтики».** Вы можете повторить некоторые упражнения с детьми дома и закрепить полученный ими на занятиях материал.

1. **Дыхательная гимнастика «Ракеты».** Для этой игры нужны коктейльные трубочки и самодельные ракеты из бумаги размером 5-10 см (можно просто сделать из бумаги конус и раскрасить его в виде ракеты). Наденьте ракету на трубочку:

В космонавтов мы играли

И ракеты запускали.

Полетит ракета ввысь,

Только крепче пристегнись!

Пять, четыре, три, два, один: *(показываем количество на пальцах)*

Вместе в космос полетим! *(дуем в трубочку, ракета улетает)*

1. **Двигательная игра «Солнце, Земля, Луна».** Развивает ориентацию в пространстве, координирует движения. Участвуют два человека (взрослый и ребенок или двое детей). Под любую музыку один человек – это Земля – медленно движется против часовой стрелки вокруг любого статичного предмета (стул дома, столб на улице и т.д.) – это Солнце. Другой человек – это Луна – бегает против часовой стрелки вокруг Земли.
2. **Песня «Марш юных космонавтов».** Вы можете дома повторить/разучить слова песни:
3. Как герои-космонавты,

Быть такими мы хотим.

Подрастем и тоже в космос

Непременно полетим.

Полетим, полетим,

Непременно полетим.

1. Будем в садике учиться,

Чтобы умными нам стать.

Будем дружно все трудиться,

Чтобы к звездам улетать.

Улетать, улетать,

Чтобы к звездам улетать.

1. **Творческая игра «Придумай планету».** Развивает воображение и творческую деятельность, а также умение слушать музыку и передавать ее характер. Дети слушают музыку, фантазируют, как назвать планету, кто на ней живет. И двигаются или замирают в различных позах в соответствии с придуманными персонажами.

«Баба Яга» П.И.Чайковского:

<https://youtu.be/Ar4wXDmY0Zo>

«Шествие гномов» Э.Григ

<https://youtu.be/Q7AHdDYuUSI>

1. **Ритмическая игра «Сигналы».** Развивает ритмический слух и внимание. Нужно принять сигналы из космоса и правильно ответить, точно повторив сигнал. Взрослый хлопает любой короткий ритмический рисунок, дети повторяют. Можно поменяться ролями: ребенок хлопает, взрослый повторяет.