Уважаемые родители, Вашему вниманию предлагается материал для занятий с детьми дома. Вы можете разучить, повторить и закрепить с детьми полученный ими на занятиях материал.

Большая к вам просьба: постоянно, непрерывно закрепляйте у детей знание ПРАВАЯ и ЛЕВАЯ рука, нога, сторона и т.д.

1. **Песенка-приветствие.**

Данное приветствие можно использовать в повседневной жизни, дети могут петь с движениями или без, а могут просто декламировать. Это учит детей вежливости, развивает коммуникативные навыки, а также ритмические способности.

Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте! *(Руки на поясе, кивают головой на каждое слово)*

Доброе утро, здравствуйте. *(Раскрывают руки, небольшой поклон)*

Здравствуйте, здравствуйте, всем привет. *(Поднимают вверх правую руку, машут)*

Здравствуй — услышим в ответ. *(Поднимают левую, машут обеими)*

Здравствуйте, здравствуйте. *(Руки над головой, 3 хлопка, пауза, 3 хлопка, пауза)*

1. **Пальчиковая игра «Один во дворе».**

На занятиях мы играем и поем. Дома вы можете без пения просто проговаривать слова. А также в эту игру хорошо играть на улице с настоящими снежками.

Вышел я на улицу погулять *(идут пальчиками одной руки по ладошке другой)*

Начал я ребяток с собою звать. *(зазывают двумя ручками, сгибая-разгибая пальчики)*

Ваня на диване, *(загибают мизинец)*

Зина в магазине, *(безымянный)*

Оля в школе, *(средний)*

У Лизы телевизор. *(указательный)*

Во дворе грущу один. *(качают большим пальцем)*

Вот бежит ко мне Вадим. *(ритмично хлопают в ладоши)*

Мы снежочки покатаем и друг в друга покидаем. *(двумя руками катают снежки-колобки)*

Ух… *(размахиваются невидимым снежочком, делают бросательное движение от себя)*

1. **Движение с предметом в руках под музыку.**

Послушайте вместе с детьми песню «Белые кораблики», поговорите о характере этой песни, спросите, как под неё можно двигаться (тихо, плавно, на носочках). Возьмите вместе с детьми в руки мячи или воздушные шарики. Задание: ходить на носочках, держа перед собой или над собой двумя руками мяч/шар и НЕ УРОНИТЬ его.

<https://youtu.be/EkBYPfbuvWw>

1. **Игра на инструментах «Весна, приходи».**

Спойте с детьми песенку или просто повторите слова. После того, как песенку спели, покажите ребенку картинки инструментов и повторите названия. Хорошо, если дома имеются какие-то инструменты из представленных в песенке. Тогда можно поиграть на инструментах. Если нет, можно сделать инструменты из подручных средств: бубен – хлопки в ладоши, маракасы – пластиковая баночка с крупой, бубенцы – сувенирный колокольчик или стеклянный стакан и металлическая ложечка, погремушка – та же баночка с крупой.

1. Птички, птички прилетели,

В колокольчик зазвенели.

Ты, весна, приходи,

Радость нам приноси. *(игра на колокольчиках или бубенцах)*





2. Птички, птички прилетели,

Звонко слышен звук капели.

Ты, весна, приходи,

Радость нам приноси. *(игра на треугольнике)*



3. Птички, птички прилетели,

Ручейки заблестели.

Ты, весна, приходи,

Радость нам приноси. *(игра на металлофоне)*



4. Птички, птички прилетели,

Все деревья зашумели.

Ты, весна, приходи,

Радость нам приноси. *(игра на маракасе)*



5. Птички, птички прилетели,

Звонким голосом запели.

Ты, весна, приходи,

Радость нам приноси. *(Играют все инструменты или один по выбору ребенка)*

1. **Песня «Бравые солдаты».** Повторите или разучите с детьми слова песни.

1. Бравые солдаты с песнями идут,

А мальчишки следом радостно бегут.

Эх! Левой! Левой! С песнями идут,

А мальчишки следом радостно бегут.

2. Хочется мальчишкам в армии служить,

Хочется мальчишкам подвиг совершить.

Эх! Левой! Левой! В армии служить,

Хочется мальчишкам подвиг совершить.

3. Храбрые мальчишки, нечего тужить,

В армию пойдете тоже вы служить.

Эх! Левой! Левой! Нечего тужить.

В армию пойдете тоже вы служить.

4. Будете границы зорко охранять,

Будете на страже Родины стоять.

Эх! Левой! Левой! Зорко охранять,

Будете на страже Родины стоять.