Уважаемые родители, на этой неделе музыкальные занятия были посвящены сенсорному восприятию окружающего мира. Дома Вы можете разучить, повторить и закрепить с детьми полученный ими на занятиях материал.

1. **Песня-игра «Капельки».**

Капельки, капельки с неба вдруг закапали, *(Капают пальчиком по ладошке)*

Кап, кап, кап (пауза). Кап, кап, кап (пауза). *(Обращаем внимание на паузу)*

Небо все хмурится, *(Ручки подняты над головой, качают кистями вправо
влево)*

Дождь идет на улице. *(Опускают ручки плавно вниз, двигая пальчиками вверх/вниз)*

Кап, кап, кап. Кап, кап, кап. *(Капают по ладошке)*

Солнышка лучики *(Складывают две ладошки с растопыренными пальчиками вместе - солнышко, крутят, ладошками в противоположном направлении)*

Спрятались за тучками, *(Закрывают ладошками глазки)*

Кап, кап, кап. Кап, кап, кап. *(Капают по ладошке)*

Сеет и сеет дождик осенний, *(Делают пальчиками брызги на землю)*

Кап, кап, кап. Кап, кап, кап. *(Капают по ладошке)*

Вы можете поиграть с детьми на инструментах. Поговорите с ними о том, какой звук у капелек? Звонкий. А что может звонко играть? Какие инструменты? Колокольчик, треугольник, бубенцы. А на чем дома можно звонко поиграть? На стаканчиках, на металлических ложках, на кастрюльках. Поиграйте на любых звонких предметах на словах песенки «Кап-кап-кап».

1. **Песня-игра «Под дождиком»**

Играем на деревянных палочках (карандаши, например). Можно просто проговаривать слова и хлопать. Можно взять в руки полую трубочку (например, втулку от фольги) и стучать трубочкой о ладошку.

Кот под дождиком ходил, *(Выстукивают палочками ритм)*

Кот под дождиком бродил.

Весь промок, задрожал,

Солнышко позвал. *(Разводят руки в стороны сверху вниз)*

Спрашиваем детей: Как котик зовет дождик? Дети отвечают и дальше поют:

Мяу, мяу, мяу. Мяу, мяу, мяу. *(Поют на одном звуке)*

Мяяяяу. Мяяяяу. *(Помогают ручкой дотянуться голосом до высокого звука и опуститься вниз)*

Кот согрелся и ушел. *(Выстукивают ритм)*

Пес гулять пошел.

Игра повторяется с другим животным. Можно продолжать много раз, придумывая разных животных. Можно имитировать голосом голос животных (медведь поет низко, комарик поет высоко)

1. **Русская народная игра «Гори-гори ясно».**

Для игры нужна команда. Дома Вы можете повторить правила игры и слова песни, которой эта игра сопровождается.

Правила такие: участники встают парами в колонну, пара за парой. Берутся за руки. Один водящий встает перед парами с платочком в руках. Все поют:

Гори-гори ясно,

Чтобы не погасло.

Глянь на небо:

Птички летят,

Колокольчики звенят.

После этих слов дети в паре, которая стоит последней (сзади), отпускают руки друг друга и бегут с разных сторон колонны к водящему, стараясь взять платочек. Кто первый берет платочек, становится водящим. А водящий со вторым человеком из пары встают в пару впереди колонны.

1. **Песня «Песенка-чудесенка».**

В конце ноября наша страна отмечает День матери. Вы можете повторить или разучить с детьми слова песенки:

1. У котёнка мама – кошка.
С ней сидит он на окошке
И мурлычет песенку,
Песенку-чудесенку.

2. Озорные воробьишки
Расчирикались на крыше –
Дарят маме песенку,
Песенку-чудесенку.

3. И пыхтит в лесу ежонок,
И мычит в хлеву телёнок:
Дарят мамам песенку,
Песенку-чудесенку.

4. Любят мам своих зверята,
Любят мам своих ребята –
Тоже дарят песенку,
Песенку-чудесенку.