Уважаемые родители, тема занятий в марте – Ждем Весну-красну. Дома вы также можете способствовать развитию музыкальных способностей детей.

1. **Закличка солнышку**

Зазываем весну, развиваем моторику.

Выйди, выйди, солнышко *(Руки полочкой качаются)*

Под мое окошечко.

Будем греться в волю *(Соединяют ладошки с расставленными пальчиками, делают солнышко, крутят ладони в противоположные стороны)*

Как цветочки в поле. *(Соединяют полукруглые ладони с сомкнутыми пальцами — бутон, крутят вправо-влево)*

Лей щедрее, солнышко, *(Фонарики)*

Золото в окошечко. *(Руки опускают вниз, перебирая пальчиками)*

Рады все на свете, *(Поднимают вверх обе руки)*

Если солнце светит. *(Ритмично хлопают в ладоши)*

1. **Русская народная песня «Ой, ниточка тоненькая»**

<https://youtu.be/FB28LiaLUS8>

Перед тем, как прослушать это произведение, проговорите с детьми дни недели, сколько их, как называются, выучите последовательность.

Послушайте с детьми эту песню, поговорите о характере, внимательно прослушайте текст, проговаривая каждый день недели. После прослушивания спросите у ребенка, какой день недели в песне отсутствует.

Можно под эту музыку поиграть в «Иголку и нитку»: взрослый – иголка, дети – нитка. Желательно наличие трех и более участников, но можно играть и вдвоем. Нужно взяться цепочкой за руки. Задание: повторить узор за иголочкой и не порвать нитку. Иголочка двигается различными фигурами (по кругу, по периметру, змейкой, спиралью и т.д.), ниточка след в след повторяет путь иголочки.

1. **Песня «Ой, блины»**

<https://youtu.be/7zMx9CnWBOg>

Послушайте песню. Во время прослушивания предложите ребенку «печь блины»: во время исполнения куплета ритмично похлопайте в ладоши, переворачивая ладони вверх-вниз.

Разучите с детьми слова песни.

1. Мы давно блинов не ели,

Мы блиночков захотели.

Ой, блины, блины, блины,

Вы блиночки мои. (2 раза)

2. Моя рОдная сестрица

Печь блины-то материца.

Ой, блины, блины, блины,

Вы блиночки мои. (2 раза)

3. Напекла она поесть,

Сотен пять, наверно, есть.

Ой, блины, блины, блины,

Вы блиночки мои. (2 раза)

4. На поднос блины кладет

И сама к столу несет.

Ой, блины, блины, блины,

Вы блиночки мои. (2 раза)

5. Гости, будьте же здоровы,

Вот блины мои готовы.

Ой, блины, блины, блины,

Вы блиночки мои. (2 раза)

1. **Игра «Стирка».**

Задача в этой игре – подобрать пару к носочку, варежке, перчатке. Игра развивает мышление, коммуникативные навыки. Можно играть как в компании кратно двум, так и с одним ребенком. Для игры необходимы несколько пар носочков, варежек или перчаток ярких расцветок, чтобы легче было найти пару, и корзинка для белья. В корзинку складываются все предметы, перемешиваются.

Если играете компанией, то количество варежек/носочков (штук, а не пар) должно совпадать с количеством участников. Каждый участник берет себе по одному предмету, надевает на пальчики одной руки. После слов «Поскорей найдись» ищут свою пару, могут покружиться или поиграть в «ладошки».

Если играете вдвоем с ребенком, то количество может быть любым кратно парам. Берете вместе с ребенком по одному предмету, остальное остается в корзинке или рассыпается по полу (столу). В конце каждый ищет свою пару.

Так и сяк я покажусь *(крутят ручкой с предметом)*

И в барабане чуть-чуть покружусь. *(делают оборот вокруг себя)*

Так и сяк ты покажись. *(крутят ручкой с предметом)*

Где ты, парочка моя, поскорей найдись. *(крутят ручкой с предметом)*

После игры можно вместе с ребенком развесить носочки/варежки на веревочку с прищепками. Это полезно для развития мелкой моторики.

1. Послушайте с детьми музыкальные произведения:

**«Сказочка» Майкапара**

[**https://youtu.be/zqNo83Ql0ow**](https://youtu.be/zqNo83Ql0ow)

**«Сказочка» Кабалевского**

[**https://youtu.be/Wo5FUk1tfG4**](https://youtu.be/Wo5FUk1tfG4)

Обсудите с детьми, какая сказка звучит в этих произведениях, какие персонажи присутствуют (добрые, злые, красивые, страшные, люди или животные, настоящие или выдуманные).

Предложите ребенку после прослушивания произведений нарисовать свою сказку.