Уважаемые родители, в апреле музыкальные занятия в старшей группе посвящены наступившей весне и празднику **«День космонавтики».** Вы можете повторить некоторые упражнения с детьми дома и закрепить полученный ими на занятиях материал.

1. **Двигательная игра «Солнце, Земля, Луна».**

Развивает ориентацию в пространстве, координирует движения. Участвуют два человека (взрослый и ребенок или двое детей). Под любую музыку один человек – это Земля – медленно движется против часовой стрелки вокруг любого статичного предмета (стул дома, столб на улице и т.д.) – это Солнце. Другой человек – это Луна – бегает против часовой стрелки вокруг Земли. Можно усложнить задание, попросив Землю во время движения делать обороты вокруг себя.

1. **Фонопедическое упражнение «Заведем ракету»**.

Развивает артикуляцию, координацию движений, звуковысотный слух. Взрослый говорит задание, дети воспроизводят соответствующий звук и движения руками:

Проверяем топливо (дети произносят на одном звуке «ш-ш-ш» и сжимают/разжимают кулачки)

Открываем и закрываем люк (дети на звуке «а» двигаются плавно от нижнего звука к верхнему, одновременно плавно поднимают руку вверх, то же вниз)

Проверяем радио (дети произносят отрывистый звук «у» внизу/вверху, одновременно касаясь указательными пальцами рук левого/правого уха: нижний звук – левое ухо, верхний звук – правое ухо)

Включаем двигатель (дети на звуке «р» пропевают любую мелодию и вращают кулачками)

1. **Вспомните с детьми песенку «На игрушечной ракете»:**

1. Есть ракеты легковые,  
Есть ракеты грузовые,  
А еще летают дети  
На игрушечной ракете.  
  
Припев:  
С нами в космос полетят  
Все, кто ходит в детский сад.  
  
2. Если места нет в кабине,  
Космонавты не в обиде.  
Нам в ракету сесть не сложно –  
И верхом кататься можно.  
  
Припев.  
  
3. Интересно, есть ли дети  
На какой-нибудь планете?  
Долго спорить мы не станем,  
А возьмем и к ним слетаем.  
  
Припев.

1. **Творческая игра «Придумай планету».**

Развивает воображение и творческую деятельность, а также умение слушать музыку и передавать ее характер. Дети слушают музыку, фантазируют, как назвать планету, кто на ней живет. И двигаются или замирают в различных позах в соответствии с придуманными персонажами.

Г.Свиридов «Колдун»

[**https://youtu.be/597S3IG4IA0**](https://youtu.be/597S3IG4IA0)

П.И.Чайковский «Танец пастушков» из балета «Щелкунчик»

[**https://youtu.be/DUduztWty6A**](https://youtu.be/DUduztWty6A)

М.П.Мусоргский «Избушка на курьих ножках» из цикла «Картинки с выставки»

[**https://youtu.be/ULmEODrcH2I**](https://youtu.be/ULmEODrcH2I)

1. **Ритмическая игра «Сигналы».**

Развивает ритмический слух и внимание. Нужно принять сигналы из космоса и правильно ответить, точно повторив сигнал. Взрослый хлопает любой короткий ритмический рисунок, дети повторяют. Можно поменяться ролями: ребенок хлопает, взрослый повторяет.

1. **Танец «Ракета».**

[**https://babysongs.ru/pesni/kukutiki-raketa**](https://babysongs.ru/pesni/kukutiki-raketa)

Включите песню и потанцуйте вместе с детьми. Пусть дети внимательно слушают слова и придумывают движения на эти слова.