# Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53 Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 53 Красносельского района Санкт-Петербурга)

(корпус 1 ул. Маршала Захарова д 27 к 4)

**ТРИНЯТ**УТВЕРЖДЕН

Решением Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 53 Красносельского района Санкт-Петербурга Протокол от «31»августа 2023№ 1

приказом заведующего ГБДОУ детским садом № 53 Красносельского района Санкт-Петербурга от «31» августа 2023 № 12-од

## Учебный план

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 Красносельского района Санкт-Петербурга, реализующего образовательную программу дошкольного образования, на 2023-2024учебный год

Санкт-Петербург 2023

#### Пояснительная записка

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №53 Красносельского района Санкт — Петербурга и неотъемлемой частью образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №53 Красносельского района Санкт-Петербурга.

#### Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы;

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155) (далее ФГОС ДО);
- Приказ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанными Министерства просвещения Российской Федерации в 2023 году.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-15 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83.

- Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 Красносельского района Санкт-Петербурга.
- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее Программа).

Учебный план является частью Программы, реализуемой в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно на основании ФОП ДО и ФГОС ДО.

Учебный план Программы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса на основе действующих санитарно-эпидемиологического законодательства и нормативных документов

#### Сроки освоения образовательной программы

	Данные освоения программы								
Вид группы	Возраст начала	Возраст завершения	Возможная длитель-						
	обучения	обучения	ность обучения						
Общеразвивающая	1,5- 2 года	6-8 лет	5-6 лет						

Требования к временной нагрузке учебного плана.

Учебный год в ДОО начинается 01 сентября 2023 и заканчивается 31 августа 2024.

Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен на 12 групп общеразвивающей направленности.

В 2023-2024 учебном году в ДОО функционируют 12 групп общеразвивающей направленности:

- 2 группа раннего возраста № 12
- 1 младшая группа № 1,6,7
- 2 младшая группа № 3,11
- средняя группа № 5, 10
- старшая группа № 4,9
- подготовительная группа № 2, 8

#### Распределение нагрузки

	Данные освоения программы									
Вид группы	Особенности режима	Продолжительность дневной\недельной суммарной образовательной нагрузки	Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста	Максимальное количество за- нятий в день						
Общеразвивающая	12 часовое	20 мин.\1 час 40 мин.	10 мин.	2						
группа раннего воз-	пребывание 5									
раста от 1,5 до 2 лет	дней в неде-									
	ЛЮ									
Общеразвивающая	12 часовое	20 мин.\1 час 40 мин.	10 мин.	2						
группа раннего воз-	пребывание 5									
раста от 2 до 3 лет	дней в неде-									
	ЛЮ									

Общеразвивающая	12 часовое	30 мин.\2 часа 30 мин.	15мин.	2
группа раннего воз-	пребывание 5			
раста от 3 до 4 лет	дней в неде-			
	ЛЮ			
Общеразвивающая	12 часовое	40 мин.\3 час 20 мин.	20 мин.	2
группа раннего воз-	пребывание 5			
раста от 4 до 5 лет	дней в неде-			
	ЛЮ			
Общеразвивающая	12 часовое	50 мин. или 75 мин.	25 мин.	2-3
группа раннего воз-	пребывание 5	при организации 1		
раста от 5 до 6 лет	дней в неде-	занятия после днев-		
	ЛЮ	ного сна\5 часов		
Общеразвивающая	12 часовое	90 мин.\7 часов 30	30 мин.	3
группа раннего воз-	пребывание 5	мин.		
раста от 6 до 7 (8)	дней в неде-			
лет	лю			

Организованную деятельность по музыкальному развитию проводят музыкальные руководители; по физическому развитию – инструктор по физической культуре; по 5-м направлениям – воспитатели групп.

Учебный план регламентирует образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников; самостоятельной деятельности воспитанников:
  - занятиях;
  - совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, в течение 12-ти часового режима работы учреждения

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно — тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Организация образовательной деятельности воспитанников – фронтальная, индивидуальная и подгрупповая формы работы.

Комплексно-тематическое планирование педагогов строится с учетом тем, изучаемых в группе. Таким образом, образовательная деятельность позволяет индивидуализировать обучение в рамках одной речевой темы без дополнительной нагрузки на детей. Организованную образовательную деятельность по пяти образовательным областям проводят воспитатели групп; по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель; по физическому развитию – проводит инструктор по физической культуре.

Количество и продолжительность видов организованной образовательной деятельности соответствуют СанПиН.

Реализация направлений деятельности в образовательных областях, не отраженных в учебном плане во всех возрастных группах, осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагога с детьми, взаимодействия с семьями воспитанников, путем интеграции образовательных областей.

## Содержание учебного плана

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей посредством различных видов детской активности. Так же учитывается принцип интеграции образовательных областей, учитываются возрастными возможностями и индивидуальные особенности воспитанников.

Содержание программы реализуется в виде:

Образовательной деятельности (занятий) через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

*Режимных моментов* через организацию работы по формированию культурногигиенических навыков, воспитанию организованности и дисциплинированности. Образовательная деятельность с детьми происходит в процессе утреннего приема, утренней гимнастики, прогулки, приема пищи, подготовки к послеобеденному сну, пробуждении.

*Индивидуальной работы* — это деятельность педагога, осуществляемая с учетом особенностей развития каждого ребенка.

Самостоятельной деятельности детей через организацию свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

*Взаимодействия с семьей* — через организацию педагогического просвещения родителей, обмена опытом, организацию совместных досугов, прогулок выходного дня, образовательных маршрутов и пр.

### Образовательные области

# Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

# Образовательная область «Познавательное развитие»:

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира

# Образовательная область «Речевое развитие»:

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностносмыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

#### Образовательная область «Физическое развитие»:

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

#### Образовательная деятельность реализовывается в различных видах деятельности

Для детей раннего возраста (1,5-3 года)- ряд видов деятельности, таких как предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность.

Для детей дошкольного возраста (3-7 лет) — ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разных материалов, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкальноритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательные (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

# Учебный план на 2023/2024 учебный год

			Учебная нагрузка: количество и длительность занятий														
Образовательная область	Основной вид деятельности	Направление	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		ппа	Старшая группа			Подготовительная группа				
ооласть	деятельности		неде- ля	ме- сяц	год	не- деля	ме- сяц	год	неде- ля	ме- сяц	год	неде- ля	ме- сяц	год	неде- ля	ме- сяц	год
		Сфера социальных отношений	1\10	4\40	36												
Социально ком- муникативное развитие	Ребенок в обществе	Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Основы безопасного поведения				1\15	4\60	36	1\20	4\80	36	1\25	4\100	36	1\30	4\120	36
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром Природа	1\10	4\40	36	1\15	4\60	36	1\20	4\80	36	1\25	4\100	36	1\30	4\120	36
Познавательное развитие	Развитие сенсор- ных эталонов, по- знавательных дей- ствий и математи- ческих представ- лений	ФЭМП	1\10	4\40	36	1\15	4\60	36	1\20	4\80	36	1\25	4\100	36	1\30	4\120	36
Речевое развитие	Развитие речи	Формирование словаря Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь Формирование интереса к художественной литературе	1\10	4\40	36	1\15	4\60	36	1\20	4\80	36	1\25	4\100	36	1\30	4\120	36

		Подготовка к обу- чению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1\25	4\100	36	1\30	4\120	36
Художественно-		Приобщение детей			-	<del> </del>	-	<del>                                     </del>									$\vdash$
эстетическое		к искусст-	_	_	_	1\15	4\60	36	1\20	4\80	36	_	_	_	_	_	_
развитие		ву\рисование	-	_	_	1 (13	4,00	30	1 (20	7,00	30	_	_	_	_	_	-
развитие		Приобщение к ис-	_	_	<del>-</del>	-	_	<b>+</b> -		_	_			<del>                                     </del>			+
		кусству															
		Ознакомление де-										1\25	4\100	36	1\30	4\120	36
		тей с искусством															
		Изобразительная	_	-	_	+											
		деятельность				1\15	4\60	36	_	_	-	-	_	_	-	_	_
	Художественно-	рисование				,	,										
	эстетическое раз-	Изобразительная							<del> </del>								
	витие	деятельность	1\10	4\40	36	1\15	4\60	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		лепка															
		Изобразительная															
		деятельность	-	-	-	1\15	4\60	36	1\20	4\80	36	-	-	-	-	-	-
		лепка\аппликация															
		Изобразительная															
		деятельность						1									
		лепка\аппликация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1\25	4\100	36	1\30	4\120	36
		\прикладное твор-															
		чество															
	Музыка	Музыкальное раз-															
		витие детей															
		Музыкальное ис-	2\10	8\10	76	2\15	8\10	76	2\20	8\10	76	2\25	8\10	76	2\30	8\10	76
		кусство и его жан-															
		ры				<u> </u>		<u> </u>						<u></u>			
Физическое	Физкультура	Физическая	2\10	8\10	76	2\1	8\10	76	2\20	8\10	76	2\2	8\10	76	2\3	8\10	76
развитие		культура					<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>					<u> </u>			
	Реги	ональный компонент	10\10	40\50	200		еализуется		10/20	40\51	200	10\05	40\61	456	12\20	50166	40.4
		ИТОГО	10\10	40\50	300	10\15	40\51	380	10\20= 200	40\51	380	12\25	48\61	456	13\30= 390	52\66	494
			= 100			= 150						300					
			100 мин.			15U МИН			мин.			300 мин.			мин.		
			мин.			MMH		1	·	1	1	MHH.	1	1	1		1

Перечень основных игр-занятий во второй группе детей раннего возраста

Виды игр-занятий	Количество/мин.
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/30
Развитие движений	2/20
Игры-занятия со строительным материалом	1/10
Игры-занятия с дидактическим материалом	2/20
Музыкальное	2/20
Общее количество игр-занятий	10

# Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

			Количество в неделю								
Образовательная область	Основной вид деятельности	Форма деятельности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови- тельная группа				
	Игровая	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, драматизация, строительно-конструктивная и др. с учетом возраста детей)			3 раза в неделю						
	и ровая	Совместные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, драматизация, строительно-конструктивная и др. с учетом возраста детей)	ежедневно	3 раза в неделю	2 раза в	2 раза в неделю					
		Самообслуживание, гигиенические процедуры	ежедневно								
Социально- коммуникативное		Трудовые поручения (кратковременные индивидуальные)	ежед	невно							
развитие	Самообслуживание и элементарный труд	Трудовые поручения (индивидуальные и коллективные)	-	-		ежедневно					
		Дежурства по столовой	-	ежедневно со 2 пол. года		ежедневно					
		Дежурства по подготовке к занятиям, уголку природы	-	-	жедневно со 2 пол. года	ежед	невно				
		Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю						
Познавательное	Познавательно-	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг			1 раз в	неделю					
развитие	исследовательская	Опыты, эксперименты, наблюдения, в т.ч. экологической направленности			1 раз в неделю						

		Наблюдения в природе на прогулке		ежедневно			
		Ситуации общения воспитателя с детьми и накопле-					
Ранароа попритна	V омучинистивноя	ния социально-эмоционального опыта. Ситуативные		ежедневно			
Речевое развитие	Коммуникативная	беседы					
		Беседы и разговоры с детьми по их интересам		ежедневно			
Художественно-	Восприятие худо-	Чтение литературных произведений					
эстетическое	жественной литера-			ежедневно			
развитие	туры и фольклора						
	Изобразительная,	Творческая мастерская (рисование, лепка, художест-	-	1 раз в неделю			
	конструирование	венный труд по интересам).					
		Ранний возраст: рассматривание предметов искусст-					
		ва					
	Музыкальная	Музыкальный досуг	-	2 раза в неделю			
Физическое	Двигательная	Подвижные игры		ежедневно			
развитие		Физкультурный досуг	-	1 раз в неделю			
		Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика		ежедневно			