Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 53 Красносельского района Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, д. 84, корп. 20

ПРИНЯТ
Педагогическим Советом
ГБДОУ детского сада №53
Красносельского района СПб
Протокол от 31.08 2023 № 1

Саврыгина Жанна Владимировна

Подписано цифровой подписью: Саврыгина Жанна Владимировна
Дата: 2023.09.06 16:08:27 +03'00'

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБДОУ детского сада №53
Красносельского района СПб
От 31.08.2023 № 12-од
Заведующий
Ж.В. Саврыгина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №53 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2023 – 2024 учебном году

Учебный план ГБДОУ детского сада № 53 Красносельского района СПб на 2032-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - ОП ДО));
- Устав ГБДОУ детского сада № 53 Красносельского района Санкт-Петербурга;

- Годовой план образовательной работы на 2023-2024 учебный год ГБДОУ детского сада № 53 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) в ГБДОУ детском саду № 53 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Положение о формах обучения и (или) формах получения образования в ГБДОУ детском саду № 53 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Учебный план ГБДОУ детского сада № 53 Красносельского района Санкт-Петербурга является локальным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий в неделю в соответствии с годовым календарным графиком на 2023-2024 учебный год.

План регламентирует занятия в неделю и в год (количество в неделю/ количество в год), где:

- 1 - обозначает одно занятие в неделю;
- 0,5 - занятие проводится по четным либо нечетным неделям месяца.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, началом учебного года считается 1 сентября 2023 г., окончание - 30 августа 2024 г. (учебный период - с 1 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г., летний период - с 15 июля 2024 г. по 30 августа 2024 г.).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В свою очередь, учебный план подразделяется на две части:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

Обязательная часть.

Реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО включает содержание образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основные задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве

(цифровой среде).

Основные задачи образовательной области «Познавательное развитие»:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Основные задачи образовательной области «Речевое развитие»:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;
- развитие речевого творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

Основные задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства

(словесного, музыкального, изобразительного);

- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- реализация художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержка самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Основные задачи образовательной области «Физическое развитие»:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений предполагает дополнение содержанием вышеперечисленных образовательных областей технологиями, проектами, используемые в учреждении в соответствии ОП ДО Учебного плана, обсуждается, принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего детским садом.

Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом заведующего детским садом и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»):

Продолжительность занятий:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста (первая младшая) - не более 20 минут;
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах - не более 50 минут (или 75 минут с учетом занятий после дневного сна) и 90 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную занятий, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня, после дневного сна. Их продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебный план ГБДОУ детского сада № 53 Красносельского района СПб на 2023-2024 учебный год

на учебный период с 1 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г.:

Возрастные группы / Содержание образовательной области	Количество занятий в неделю и длительность в мин.				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
Социальные отношения, в том числе в рамках вариативной части ОП ДО		Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, в ходе индивидуальной работы педагога с детьми, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области			
Формирование основ безопасного поведения и формирование основ гражданственности и патриотизма, в том числе в рамках вариативной части ОП ДО	Реализуется в совместной деятельности	Реализуется в совместной деятельности	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, интегрируется в другие образовательные области		
Трудовое воспитание	Реализуется в режимных моментах, беседах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области				
Образовательная область «Познавательное развитие»					

Возрастные группы / Содержание образовательной области	Количество занятий в неделю и длительность в мин.				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Реализуется в совместной деятельности	1/15	1/20	1/25	1/30
Познавательное развитие (природа и окружающий мир)	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Познавательное развитие (развивающие игры) в рамках вариативной части ОП ДО	-	Реализуется в играх, режимных моментах, совместной деятельности, образовательных проектах и интегрируется в другие образовательные области		1/25	1/30
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Реализуется в играх, режимных моментах, совместной деятельности, образовательных проектах и интегрируется в другие образовательные области				
Образовательная область «Речевое развитие»					
Развитие речи	1/10	1/15	1/20	2/25	2/30
Приобщение к художественной литературы	Реализуется в режимных моментах, проектной деятельности. Интегрируется в другие образовательные области				
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»					
Рисование	Реализуется в совместной деятельности	1/15	1/20	2/25	2/30
Лепка		0,5/15	0,5/20	0,5/ 25	0,5/30
Аппликация		0,5/15	0,5/20	0,5/25	0,5/30
Приобщение к искусству	Реализуется в режимных моментах, играх, проектной деятельности. Интегрируется в другие образовательные области				

Возрастные группы / Содержание образовательной области	Количество занятий в неделю и длительность в мин.				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Конструктивно- модельная деятельность	Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности. Интегрируется в другие образовательные области				
Музыкальная деятельность	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
Образовательная область «Физическое развитие»					
Основная гимнастика	Реализуется в совместных утренних флешмобах				
Физическая культура (в группе, в спортивном зале)	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
Физическая культура в бассейне,	-	1/15	1/20	1/25	1/30
Спортивные упражнения и спортивные игры	Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности. Интегрируется в другие образовательные области				
Активный отдых	Реализуется в целевых и совместных с родителями прогулках на, и за территорией ДОУ				
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности. Интегрируется в другие образовательные области				
Подвижные игры	Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности. Интегрируется в другие образовательные области				
ИТОГО Кол-во занятий в день, неделю, общая нагрузка в час, мин.	2/10 10/1ч. 40 мин	2/30 10/2 ч. 30 мин.	2/40 10/3 ч. 20 мин.	2-3/50-75 13/5 ч.	2-3/60-90 14/7 ч. 30 мин.

Возрастные группы / Содержание образовательной области	Количество занятий в неделю и длительность в мин.				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
ИТОГО Кол-во занятий в учебный период 01.09.2023-31.05.2024	380	380	380	494	532

	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур, в том числе в рамках вариативной части ОП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы, в том числе в рамках вариативной части ОП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра, в том числе в рамках вариативной части ОП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов, в том числе в рамках вариативной части ОП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства, поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

на летний период с 15 июля 2024 г. по 30 августа 2024:

В летний период реализация учебного плана предусматривает:

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом летне-оздоровительной работы;
- в течение дня организуются различные виды детской деятельности по теме дня.

Для детей раннего возраста (2-3 года):

1. Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого.

2. Двигательная деятельность:

- основные движения,
- общеразвивающие упражнения,
- простые подвижные игры.

3.Речевая:

- понимание речи взрослого,

- слушание и понимание стихов,
- активная речь.
4. Музыкальная деятельность:
- слушание музыки
- исполнительство,
- музыкально-ритмические движения.
5. Предметная деятельность:
- орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки
и другое.
6. Игровая деятельность:
- отобразительная,
- сюжетно-отобразительная,
- игры с дидактическими игрушками.
7. Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие).
8. Изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала.
9. Самообслуживание и элементарные трудовые действия:
- убирает игрушки,
- подметает веником,
- поливает цветы из лейки и другое.
Для детей дошкольного возраста (3-7 лет):
1. Общение со взрослым:
- ситуативно-деловое,
- внеситуативно-познавательное,
- внеситуативно-личностное.
Общение со сверстниками:

- ситуативно-деловое,
- внеситуативно-деловое.

2. Двигательная деятельность:
- основные виды движений,
- общеразвивающие и спортивные упражнения,
- подвижные и элементы спортивных игр, и другие.

3. Речевая:
- слушание речи взрослого и сверстников,
- активная диалогическая и монологическая речь.

4. Музыкальная деятельность:
- слушание и понимание музыкальных произведений,
- пение,
- музыкально-ритмические движения,
- игра на детских музыкальных инструментах.

5. Игровая деятельность:
- сюжетно-ролевая,
- театрализованная,
- режиссерская,
- строительно-конструктивная,
- дидактическая,
- подвижная и другие.

6. Познавательно-исследовательская деятельность
и экспериментирование.

7. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка.

8. Элементарная трудовая деятельность:
- самообслуживание,
- хозяйственно-бытовой труд,
- труд в природе,
- ручной труд.

Проводятся культурно-досуговые, физкультурно-оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

Возрастные группы / Содержание образовательной области	Количество занятий в неделю и длительность в мин.				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
Социальные отношения, в том числе в рамках вариативной части	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, в ходе индивидуальной работы педагога-психолога с детьми, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области				
Формирование основ безопасного поведения и основ гражданственности и патриотизма, в том числе в рамках вариативной части ОП ДО	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, интегрируется в другие образовательные области				
Трудовое воспитание	Реализуется в режимных моментах, беседах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области				
Образовательная область «Познавательное развитие»					

Возрастные группы / Содержание образовательной области	Количество занятий в неделю и длительность в мин.				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Реализуется в режимных моментах, играх, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области				
Познавательное развитие (природа и окружающий мир)	Реализуется в режимных моментах, играх, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области				
Познавательное развитие (развивающие игры) в рамках вариативной части ОП ДО	Реализуется в режимных моментах, играх, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области				
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Реализуется в играх, режимных моментах, совместной деятельности, образовательных проектах и интегрируется в другие образовательные области				
Образовательная область «Речевое развитие»					
Развитие речи	Реализуется в режимных моментах, играх, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области				
Приобщение к художественной литературы	Реализуется в режимных моментах, проектной деятельности. Интегрируется в другие образовательные области				
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
Рисование	Реализуется в самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, в рамках проектной деятельности				
Лепка					
Аппликация					
Приобщение к искусству	Реализуется в режимных моментах, играх, проектной деятельности. Интегрируется в другие образовательные области				
Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности. Интегрируется в другие образовательные области.				
Музыкальная деятельность	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
Образовательная область «Физическое развитие»					

Возрастные группы / Содержание образовательной области	Количество занятий в неделю и длительность в мин.				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Основная гимнастика	Реализуется в совместных утренних флешмобах				
Физическая культура (в группе, в спортивном зале)	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности. Интегрируется в другие образовательные области				
Подвижные игры	Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности. Интегрируется в другие образовательные области				
Спортивные упражнения и спортивные игры	Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности. Интегрируется в другие образовательные области				
Активный отдых	Реализуется в целевых и совместных с родителями прогулках на, и за территорией ДОУ				
ИТОГО Кол-во занятий в день, неделю, общая нагрузка	1/10 4/40	1/15 5/1 ч. 15 мин.	1/20 5/1 ч. 40 мин.	1/25 5/2 ч. 5 мин	1/30 5/2 ч.30 мин.
ИТОГО Кол-во занятий в летний период (15.07.2023-30.08.2024)	28	35	35	35	35

	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя зарядка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Комплексы закаливающих процедур, в том числе в рамках вариативной части ОП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы, в том числе в рамках вариативной части ОП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра, в том числе в рамках вариативной части ОП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов, в том числе в рамках вариативной части ОП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства, поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно