**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ МЛАДШЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ**

**ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада №53 Красносельского района Санкт-Петербурга

(ГБДОУ детский сад №53 Красносельского района)

Остапенко М.С.

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания; санитарными правилами и нормами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи и спроектирована на основе Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 53 Красносельского района Санкт – Петербурга (далее – ГБДОУ) и предназначена для работы в младшей возрастной группе. В рабочей программе учитываются возможности освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ на разных этапах ее реализации. Программа рассчитана на воспитанников в возрасте 3-4 лет.

Цель и задачи деятельности ГБДОУ по реализации Программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ГБДОУ, Основной Образовательной Программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №53 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа состоит из трех разделов:

1. Целевой раздел

2. Содержательный раздел

3. Организационный раздел

Данные разделы включают в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в младшей группе ГБДОУ и направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В младшей группе обучение начинается с игры. Игра – часть занятия, она не является случайной. Игра повышает эмоциональное состояние, помогает ребёнку преодолеть чувство боязни воды, неуверенность.Основными задачами игры является овладение и закрепление элементов техники плавания, закаливания организма. Разучивание игр происходит постепенно, от простых игр к сложным. При этом, ранее изученные игры чередуются с новыми. Надо сказать, что каждое занятие для детей – это ещё и большая радость. Использование элементов игры позволяет сохранить её на протяжении всего занятия. Играя, даже самые робкие дети быстро привыкают к воде.

Рабочая программа ориентирована на обучение детей дошкольного возраста в плавательном бассейне ГБДОУ с учетом их индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В образовательной области «Физическое развитие (обучение плаванию)» реализуется Парциальная программа «Обучение плаванию в детском саду» Осокиной Т.И., Тимофеевой Е.А., Москва, Просвещение, 1991

Основными задачами является формирование у детей потребности в двигательной активности; развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, координация, выносливость); охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; формирование общей культуры детей, здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств; инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. В основе рабочей программы лежит учет возможностей каждого ребенка; признание ребенка полноправным участником образовательного процесса; формирование познавательных интересов; интеграция усилий педагогического коллектива; систематичность и доступность усвоения образовательного процесса.

Согласно требованиям ФГОС дошкольного образования результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры формируются как результат полноценно прожитого ребенком детства, как результат правильно организованных условий реализации Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта. Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Календарный учебный график и учебный план учитывают в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечают требованиям охраны их жизни и здоровья. Требования к результатам освоения рабочей Программы представлены в виде целевых ориентиров освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ ребенком в возрасте 3-4 лет, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений обучающегося на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Важнейшую роль играет тщательно продуманная и безопасно организованная развивающая предметно-пространственная среда бассейна, которая позволяет осуществлять на практике цели и задачи Программы и применять личностно-ориентированные технологии обучения. Развивающая среда помогает реализации основополагающего принципа программы: ребенок учится лучше и научится большему в процессе самостоятельного взаимодействия с окружающим миром – через игру и открытия.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ СРЕДНЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ**

**ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада №53 Красносельского района Санкт-Петербурга

(ГБДОУ детский сад №53 Красносельского района)

Остапенко М.С.

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания; санитарными правилами и нормами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи и спроектирована на основе Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №53 Красносельского района Санкт – Петербурга (далее – ГБДОУ) и предназначена для работы в средней возрастной группе. В рабочей программе учитываются возможности освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ на разных этапах ее реализации. Программа рассчитана на воспитанников в возрасте 4-5 лет.

Цель и задачи деятельности ГБДОУ по реализации Программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ГБДОУ, Основной Образовательной Программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №53 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа состоит из трех разделов:

1. Целевой раздел

2. Содержательный раздел

3. Организационный раздел

Данные разделы включают в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в средней группе ГБДОУ и направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Рабочая программа ориентирована на обучение детей дошкольного возраста в плавательном бассейне ГБДОУ с учетом их индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В образовательной области «Физическое развитие (обучение плаванию)» реализуется Парциальная программа «Обучение плаванию в детском саду» Осокиной Т.И., Тимофеевой Е.А., Москва, Просвещение, 1991.

Основная задача научить детей уверенно и безбоязненно держаться на воде. Расширяется набор движений на суше и воде, наряду с игровой формой используются движения, направленные на изучение техники специальных упражнений. Дети в этом возрасте уже сами заинтересованы научиться плавать и нырять. Происходит воспитание гигиенических навыков, развитие двигательных умений и навыков: а) ходить по дну бассейна, загребая воду руками в положении наклона; б) выполнять упражнения на развитие кисти рук; в) использовать все виды движения на воде; г) выполнять все виды прыжков и выпрыгивание из приседа с последующим погружением в воду; д) учить погружаться в воду, задерживать дыхание; открывать глаза в воде, доставать со дна предметы; е) делать энергичный выдох в воду.

Согласно требованиям ФГОС дошкольного образования результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры формируются как результат полноценно прожитого ребенком детства, как результат правильно организованных условий реализации Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта. Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Календарный учебный график и учебный план учитывают в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечают требованиям охраны их жизни и здоровья. Требования к результатам освоения рабочей Программы представлены в виде целевых ориентиров освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ ребенком в возрасте 4-5 лет, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений обучающегося на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Важнейшую роль играет тщательно продуманная и безопасно организованная развивающая предметно-пространственная среда бассейна, которая позволяет осуществлять на практике цели и задачи Программы и применять личностно-ориентированные технологии обучения. Развивающая среда помогает реализации основополагающего принципа программы: ребенок учится лучше и научится большему в процессе самостоятельного взаимодействия с окружающим миром – через игру и открытия.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ СТАРШЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ**

**ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада №53 Красносельского района Санкт-Петербурга

(ГБДОУ детский сад №53 Красносельского района)

Остапенко М.С.

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания; санитарными правилами и нормами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи и спроектирована на основе Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №53 Красносельского района Санкт – Петербурга (далее – ГБДОУ) и предназначена для работы в старшей возрастной группе. В рабочей программе учитываются возможности освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ на разных этапах ее реализации. Программа рассчитана на воспитанников в возрасте 5-6 лет.

Цель и задачи деятельности ГБДОУ по реализации Программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ГБДОУ, Основной Образовательной Программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №53 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа состоит из трех разделов:

1. Целевой раздел

2. Содержательный раздел

3. Организационный раздел

Данные разделы включают в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в средней группе ГБДОУ и направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе, их эмоционального благополучия, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Рабочая программа ориентирована на обучение детей дошкольного возраста в плавательном бассейне ГБДОУ с учетом их индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В образовательной области «Физическое развитие (обучение плаванию)» реализуется Парциальная программа «Обучение плаванию в детском саду» Осокиной Т.И., Тимофеевой Е.А., Москва, Просвещение, 1991.

В основе рабочей программы лежит: учет возможностей каждого ребенка; признание ребенка полноправным участником образовательного процесса; формирование познавательных интересов; интеграция усилий педагогического коллектива; систематичность и доступность усвоения образовательного процесса.

В старших группах на занятиях обязательно идет повторение пройденного материала и изучение нового. Программа обеспечивает оптимальную нагрузку на каждого ребёнка. Необходимо следить за тем, насколько правильно каждый ребенок выполняет упражнения в воде, и стараться сразу же исправить допускаемые ошибки. Занятия проходят как учебно-тренировочный процесс. Сложные упражнения отрабатываются сначала на суше, повторяются в воде. Задачи в старших группах формулируются следующим образом: 1.Продолжать обучение воспитанию гигиенических навыков: самостоятельно готовиться к занятиям (раздеваться, вешать халат, полотенце, готовить вещи для душа), самостоятельно мыться под душем, насухо вытираться после занятий, самостоятельно одеваться, сушить волосы. 2.Развивать двигательные умения и навыки: а) свободно передвигаться в воде, используя все виды ходьбы, бега, прыжков; б) выполнять руками гребковые движения («кроль» на груди, «кроль» на спине); в) свободно погружаться в воду с задержкой дыхания, открывать глаза, ориентироваться под водой, доставать предметы со дна бассейна; г) делать выдох в воду на месте, несколько раз подряд и при выполнении плавательных упражнений; д) скользить на груди и на спине, отталкиваясь ногами от стенки с последующим скольжением; е) выполнять движения ногами «кроль» на груди, на спине; ж) скользить на груди, на спине с последующим поворотом - «винт»; з) выполнять движения руки «кроль»; и) плавать «кролем» на груди небольшие расстояния (3-6 метров) в полной координации. 3. Воспитывать физические и моральные качества: силу, быстроту, смелость, выдержку, выносливость. 4. Периодически повторять правила поведения в бассейне.

Согласно требованиям ФГОС дошкольного образования результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры формируются как результат полноценно прожитого ребенком детства, как результат правильно организованных условий реализации Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта. Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Календарный учебный график и учебный план учитывают в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечают требованиям охраны их жизни и здоровья. Требования к результатам освоения рабочей Программы представлены в виде целевых ориентиров освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ ребенком в возрасте 5-6 лет, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений обучающегося на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Важнейшую роль играет тщательно продуманная и безопасно организованная развивающая предметно-пространственная среда бассейна, которая позволяет осуществлять на практике цели и задачи Программы и применять личностно-ориентированные технологии обучения. Развивающая среда помогает реализации основополагающего принципа программы: ребенок учится лучше и научится большему в процессе самостоятельного взаимодействия с окружающим миром – через игру и открытия.

 **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ**

**ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада №53 Красносельского района Санкт-Петербурга

(ГБДОУ детский сад №53 Красносельского района)

Остапенко М.С.

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания; санитарными правилами и нормами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи и спроектирована на основе Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №53 Красносельского района Санкт – Петербурга (далее – ГБДОУ) и предназначена для работы в подготовительной возрастной группе. В рабочей программе учитываются возможности освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ на разных этапах ее реализации. Программа рассчитана на воспитанников в возрасте 6-7 лет.

Цель и задачи деятельности ГБДОУ по реализации Программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ГБДОУ, Основной Образовательной Программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №53 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа состоит из трех разделов:

1. Целевой раздел

2. Содержательный раздел

3. Организационный раздел

Данные разделы включают в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в средней группе ГБДОУ и направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Рабочая программа ориентирована на обучение детей дошкольного возраста в плавательном бассейне ГБДОУ с учетом их индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В образовательной области «Физическое развитие (обучение плаванию)» реализуется Парциальная программа «Обучение плаванию в детском саду» Осокиной Т.И., Тимофеевой Е.А., Москва, Просвещение, 1991.

Целью программы является обучение детей плаванию дошкольного возраста в плавательном бассейне ГБДОУ с учетом их индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Реализация данной цели связана с решением следующих задач: формирование у детей потребности в двигательной активности; развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, координация, выносливость); охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; формирование общей культуры детей, здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств; инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

В основе рабочей программы лежит: учет возможностей каждого ребенка; признание ребенка полноправным участником образовательного процесса; формирование познавательных интересов; интеграция усилий педагогического коллектива; систематичность и доступность усвоения образовательного процесса.

Согласно требованиям ФГОС дошкольного образования результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры формируются как результат полноценно прожитого ребенком детства, как результат правильно организованных условий реализации Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта. Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Календарный учебный график и учебный план учитывают в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечают требованиям охраны их жизни и здоровья. Требования к результатам освоения рабочей Программы представлены в виде целевых ориентиров освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ ребенком в возрасте 6-7 лет, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений обучающегося на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Важнейшую роль играет тщательно продуманная и безопасно организованная развивающая предметно-пространственная среда бассейна, которая позволяет осуществлять на практике цели и задачи Программы и применять личностно-ориентированные технологии обучения. Развивающая среда помогает реализации основополагающего принципа программы: ребенок учится лучше и научится большему в процессе самостоятельного взаимодействия с окружающим миром – через игру и открытия.