11.10.2021 – 17.10.2021

**Тема нашей недели:**

**«Бабушкин двор»**

В рамках недели мы будем расширять представление детей о домашних животных и их характерных особенностях. Учить передавать характер животных. Учить детей отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов.

Продолжать формировать отзывчивость на произведения художественной литературы. Воспитывать чувство бережного отношения к животным.

****

**ПРОСИМ ВАС:**

* Показать ребенку (по возможности живых) домашних животных - кошку, собаку, корову, лошадь, свинью, овцу. Вспомнить названия детенышей домашних животных
* Обсудить внешние признаки каждого, ответив на вопросы: почему не слышно, когда ходит кошка, для чего у лошади на ногах копыта, зачем корове рога и т.д.
* Поговорить о том, чем они питаются, какую пользу приносят людям, почему они называются домашними
* Рассказать ребенку, как называются домики, которые человек строит для домашних животных (для коровы – хлев, для овцы – овчарню, для собаки - конуру (будку) и т.д.)
* Рассмотреть иллюстрации в книгах и журналах.

**Упражнения на развитие речи:**

*Упражнение «Кто как голос подает?»*

Корова - «му-у» (корова мычит)

Кошка- «мяу» (кошка мяукает)

Собака - ....

Свинья - ....

Лошадь - ... .

Овца - ... .

*Упражнение «Один - много»* (образование множественного числа существительных)

Кошка - кошки,

собака – собаки

котенок - котята,

жеребенок - жеребята ... .

*Упражнение «У кого - кто?»*

У кошки - котенок (котята),

у собаки - щенок (щенята),

у овцы - ...,

у козы - ...

*Упражнение «Подбери признак»*

Кошка (какая?) - ласковая, игривая, шаловливая, маленькая, породистая

Щенок (какой?) - ...

Козленок (какой?) - ...

Жеребята (какие?) - ...

*Упражнение «Назови ласково»*

Кошка - кошечка,

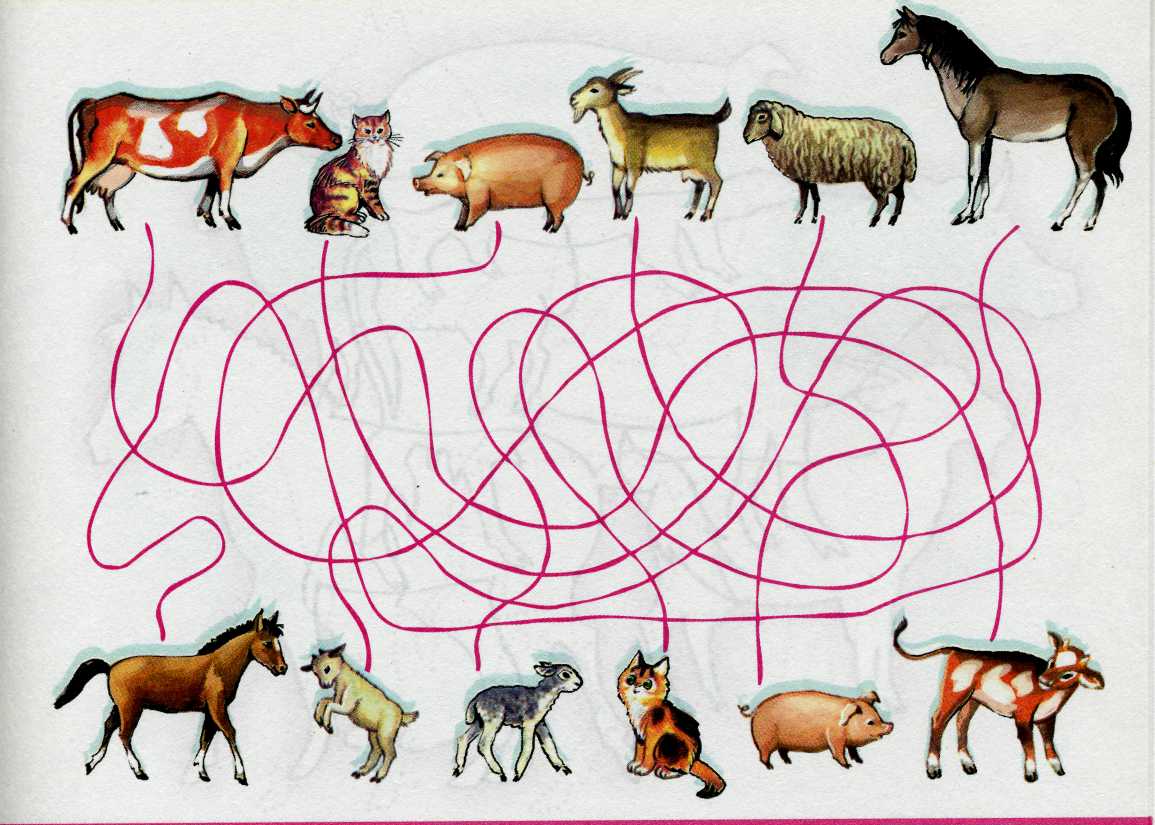
собака - собачка,

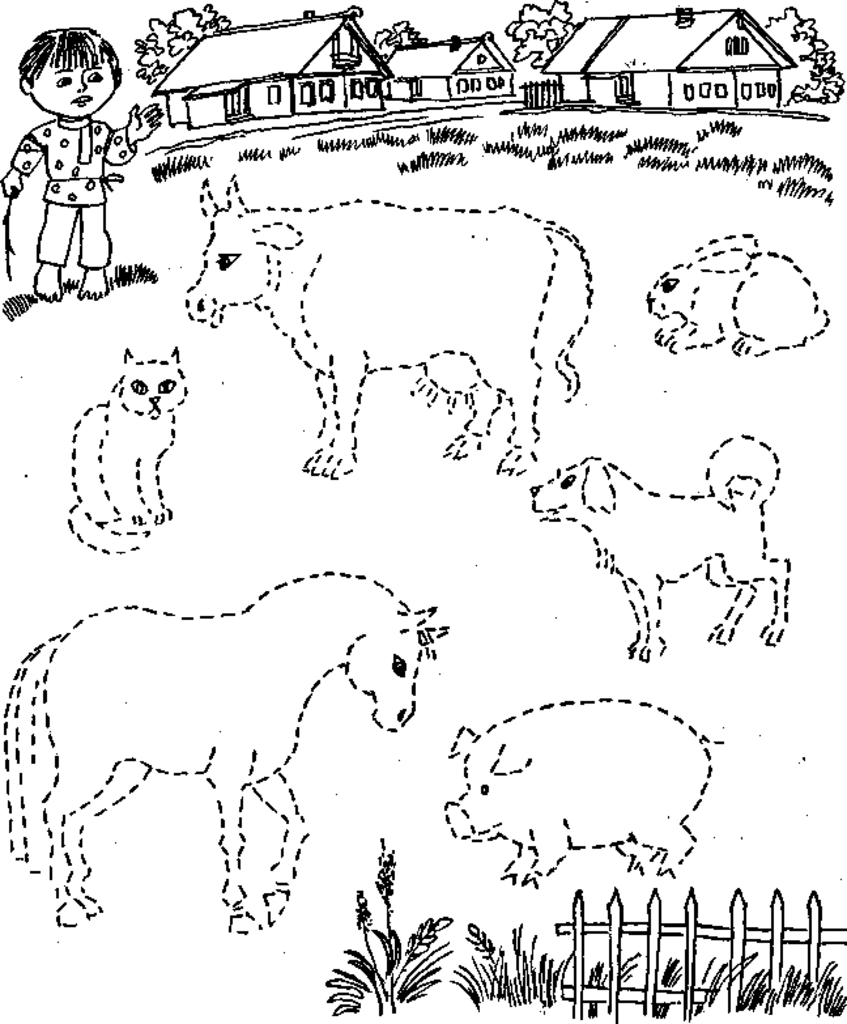
свинья - свинка, и т.д.

*Упражнение «Подбери действие»*

Кошка - лакает, мяукает, царапается, мурлычет, ласкается, облизывается

Собака - сторожит, лает, кусает, охраняет, бросается, ласкается, воет, бегает ... .

****

****