**Уважаемые родители, вашему вниманию для повторения и самостоятельного усвоения предлагаем выполнить следующие задания на тему «День победы». с 09.05.-13.05.2022г.**

**1. Побеседовать с детьми на тему:**

- Беседа ««Воина и наша семья»» - воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ и желания заботиться о них.

- Беседа «Майские праздники»- уточнить названия и назначения майских праздников.

- Беседа: «Детство, растоптанное войной»- расширять представления детей о событиях ВОВ, о детях героях.

- Беседа: «День победы!»- познакомить детей с историей праздника, его значимостью для молодого поколения, традицией его проведения

**2. Рассматривание иллюстраций с изображением различных родов войск, их военной техники - обеспечить условия для систематизации знаний о том различных родах войск, солдатах, о военной технике, которая помогала воинам в битве.**







**3. Почитать**

1. С. Алексеев «Первый ночной таран», «Дом»

2. М Исаковский «Здесь похоронен красноармеец».

3. А. Твардовский «Рассказ танкиста».

4. А. Митяев «Мешок овсянки».

5. М.Исаковский «Навек запомни».

6. С. Баруздин «Слава».

7. К. Симонов «Сын артиллериста».

**4. Поиграем:**

- Дидактическая игра «Отгадай»- Закрепление знаний о военной технике.

Учить детей собирать из частей целое. Развитие логического мышления. Ребенок должен отгадать предмет по названию его частей. Например:

кабина, колеса, руль, фары(машина)Кабина, шасси, иллюминатор, крылья (самолет) и др.

- Дидактическая игра «Защитники отечества» - Формировать умение образовывать имена существительные с помощью суффиксов: -чик, -ист.

Развитие логического мышления, речи детей, словарного запаса.

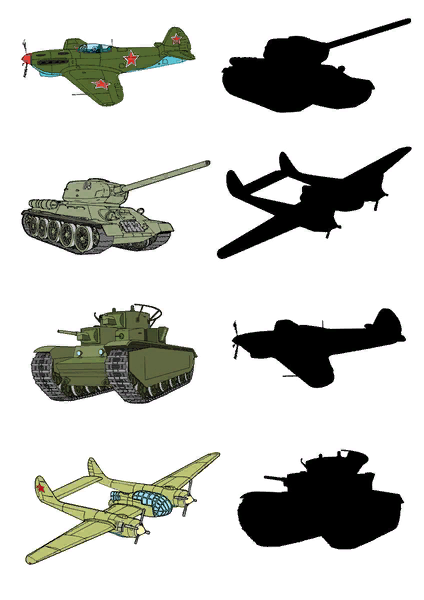
Ребенок называют военные профессии, изображенные на картинках: на самолете - летчик. На танке - танкист и т.д.

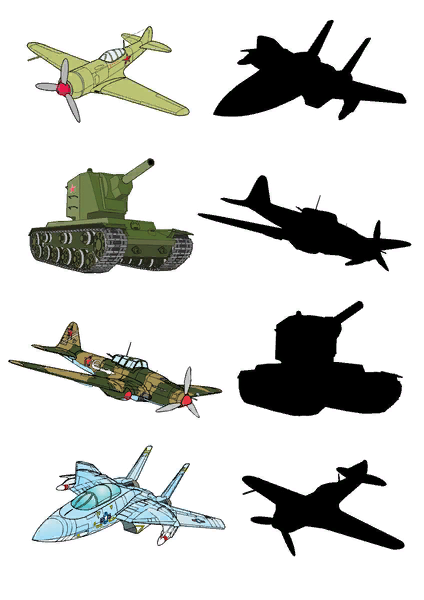
- Дидактическая игра «Один - много» - Развитие логического мышления, речи детей, словарного запаса.

Например: самолет-самолеты, корабль-корабли и др.

- Дидактическая игра «Найди тень»- Закрепление полученных знаний.

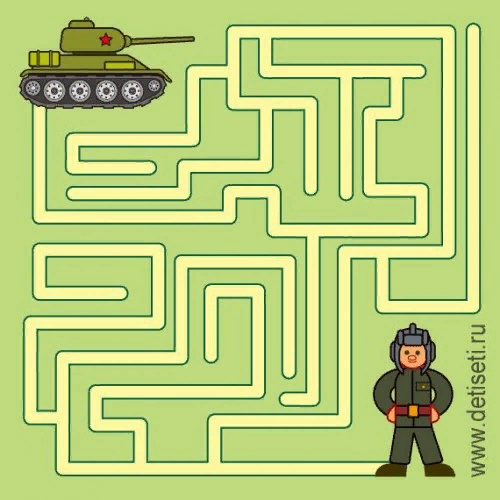
Развитие внимания, памяти, логического мышления. Развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму.



- Дидактическая игра «Лабиринт» - Закрепление полученных знаний.

Развитие внимания, памяти, логического мышления. Развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму.



**5. Творческие задания:**

- Рисование «Сражение под Москвой» - закреплять умение рисовать цветными карандашами, изображать историческое событие, военную технику, взрывы, солдат. Развивать творческие способности.

- Конструирование «Оружие военных лет» - закреплять конструктивные навыки, развивать воображение, мелкую моторику. Закреплять знания о боевом оружие, прошлых лет.

- Лепка «Салют над Москвой»- формировать умение передавать в работе яркую, праздничную обстановку, праздничный город, искры салюта, развивать творческие способности, мелкую моторику.

- Рисование « Солдат на посту» - закреплять умение детей рисовать человека, передавая характерные особенности костюма, позы, умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно.

**6. Предложить раскрасить детям:**











