**Задания для совместного закрепления темы детей и родителей.**

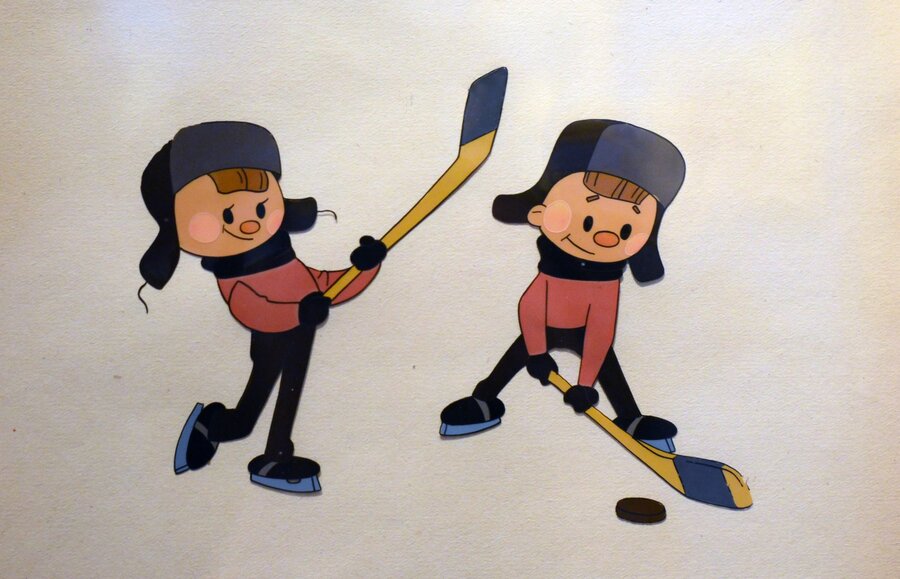
**06.12.2021 – 12.12.2021. «Зимние забавы».**

**Уважаемые родители, вашему вниманию для повторения и самостоятельного усвоения предлагаем выполнить следующие задания на тему:**

**«Зимние забавы».**

*1. Спросите у ребенка, какое сейчас время года, в какие игры можно играть зимой, что нужно для зимних игр.*

*2. Рассмотрите вместе с ребенком иллюстрации с изображением снаряжения для зимних видов спорта, попросите ребёнка показать, на каких изображены фигурное катание, хоккейный матч, лыжные гонки и т.д.*

**

**

*-Посмотрите вместе с ребенком по телевизору спортивные соревнования по зимним видам спорта.*

1. ***Отгадайте загадки****:*

*Мы с бараньими рогами,  
Вниз под горку мчимся сами,  
А как на гору взбираться,  
Начинаем упираться. (Санки)*

*Каждый вечер я иду,  
Рисовать круги на льду.  
Только не карандашами,  
А блестящими…(Коньками)*

*На белом просторе две ровные строчки,  
А рядом бегут запятые да точки. (Лыжня)*

*Две полоски на снегу,  
Оставляет на бегу.  
Я лечу от них стрелой,  
А они опять за мной. (Лыжи)*

*Во дворе есть стадион,  
Только очень скользкий он.  
Чтобы там как ветер мчаться,  
На коньках учись кататься. (Каток)*

1. ***Дидактическая игра «Почему так назван?»*** *(словообразование)*

*Лыжник (катается на лыжах), конькобежец (бегает на коньках), саночник (катается на санках), хоккеист (играет в хоккей), фигурист (занимается фигурным катанием) и др.*

1. ***Дидактическая игра «Кому что нужно?»*** *(употребление существительных в дательном падеже)*

*Санки нужны ….* саночнику*.*

*Лыжи нужны ….* лыжнику*.*

*Клюшка нужна ….* хоккеисту*.*

*Коньки нужны ….* Конькобежцу.

*Винтовка нужна ….* биатлонисту*. И т.д.*

1. ***Дидактическая игра «Третий лишний»*** *(развивать логическое мышление, внимание, память)*

*Январь, февраль, зима. Снежки, санки, коньки. Метель, лыжи, мороз.  
Снежок, снеговик, снегирь.*

1. ***Пальчиковая гимнастика*** *«****Зимняя прогулка»*** *(развитие мелкой моторики)*

*Раз, два, три, четыре, пять, (Загибать пальчики по одному)  
Мы во двор пришли гулять.  
Бабу снежную лепили. (Имитировать лепку комков)  
Птичек крошками кормили, (Крошить хлебушек всеми пальчиками)  
С горки мы потом катались. (Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)  
А еще в снегу валялись. (Класть ладошки на стол, то одной, то другой стороной)  
Все в снегу домой пришли, (Отряхивать ладошки)  
Съели суп и спать легли. (Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку)*

1. ***Чистоговорки*** *(закрепление* *свистящих звуков З-С)*

*ОЗЫ-ОЗЫ-ОЗЫ – за окном морозы.*

*ЗИ - ЗИ - ЗИ – саночки вези.*

*ОЗА-ОЗА-ОЗА – на окне ледяная роза.*

*ОЗЕ-ОЗЕ-ОЗЕ – озябнешь на морозе.*

*ИСКО-ИСКО-ИСКО – зимой солнце низко.*

*АСКА-АСКА-АСКА – вокруг из снега сказка.*

*ИСТО-ИСТО-ИСТО – снег все спрятал чисто.*

1. ***Выучите стихотворение******И. Бурсов «Хитрые санки»***

*Мои санки едут сами,*

*Без мотора, без коня,*

*То и дело мои санки*

*Убегают от меня.*

*Не успею сесть верхом,*

*Санки - с места и бегом...*

*Мои санки едут сами,*

*Без мотора, без коня.*

*А под горкой мои санки*

*За сугробом ждут меня.*

*Непослушным, скучно им*

*Подниматься вверх одним.*

1. *Найдите отличия.*



Обведите и раскрасьте картинку.

